

# ***Формы проведения МО классных руководителей***

**МО классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей.**

*Цель:*

совершенствование  
профессионального мастерства  
классных руководителей.

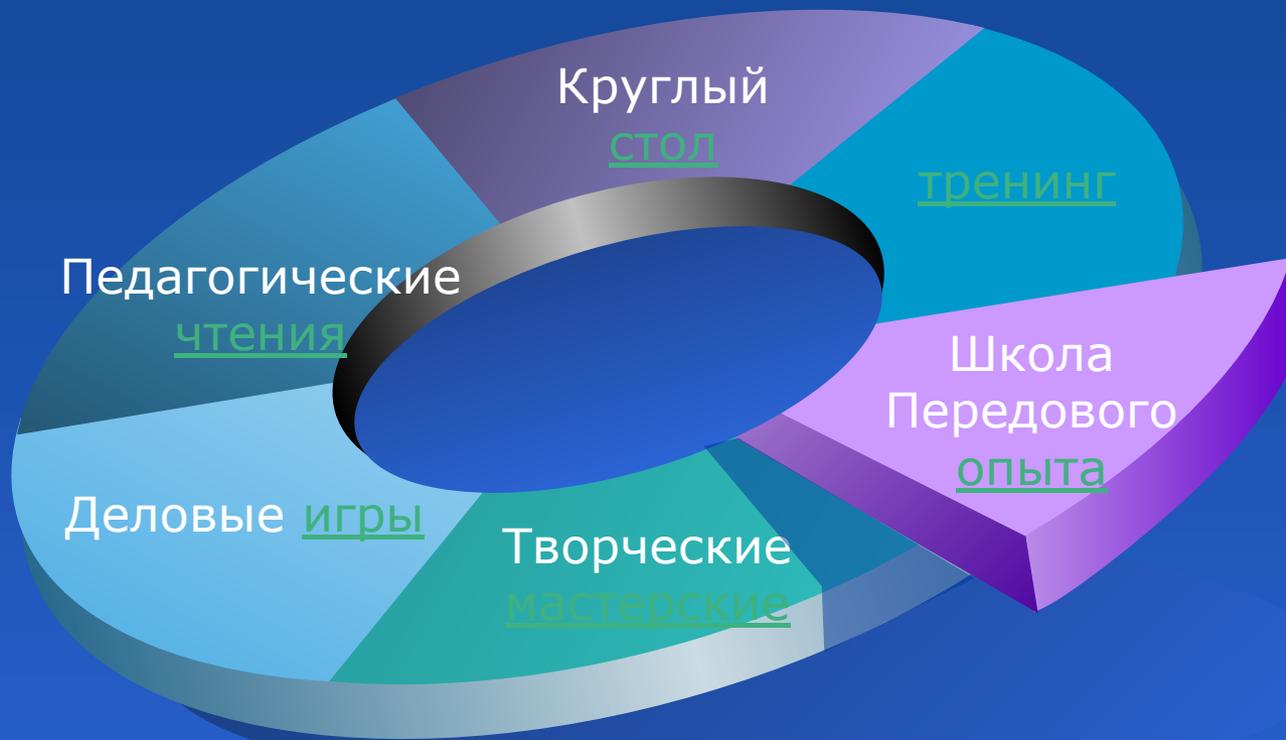
# **Задачи:**

- - приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- - стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- - обеспечение развития педагогического сотрудничества через создание творческих групп;
- - оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- - создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

# ФОРМЫ

- Традиционные:
  - совещания;
  - семинары;
  - открытые внеклассные мероприятия;
  - педагогические консилиумы;
  - решения педагогических задач...
- Не традиционные:

# ФОРМЫ





# ***Круглый стол***

- «Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.
- ***Цель Круглого стола*** – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.
- Формы проведения «круглого стола»:
  - Доклады- обсуждения;
  - Интервью;
  - «методические посиделки»
  - «методический диалог»





# Тренинг

- Тренинг - форма активного обучения;
- Цель- обогащение знаниями, развитие конкретных умений и навыков.
- Формы:
  - открытые;
  - корпоративные
- Виды тренинга:
  - Командообразования;
  - Преодоления и разрешения конфликтов;
  - Общениа;
  - Личностного и профессионального роста;
  - Мотивации;
  - взаимоотношений в коллективе и т.д.



# ***Школа передового опыта***

- Школа передового опыта - форма ознакомления с практикой лучших учителей
- Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Формы:
  - открытые занятия по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы;
  - педагогические советы, производственные собрания, совещания по проблемам педагогики;
  - педагогическая выставка;
  - диспуты и дискуссии по актуальным проблемам учебно-воспитательной работы;
  - практикумы по разработке методики изучения и обобщения педагогического опыта;
  - педагогические консультации;
  - творческий отчет;
  - самообразование.



# ***Творческие мастерские***

- **Педмастерская** – это объединение педагогов единомышленников, почувствовавших возможность свободы творчества, имеющих разный уровень педагогического мастерства, но желающих работать по-новому – по учебникам нового поколения, использовать в своей работе передовые, эффективные педагогические технологии, желающих познакомиться с опытом работы своих коллег, осознающих, что совместные усилия более продуктивны.
- **Цель:** оказание реальной помощи педагогам
- **Формы:**
  - открытые ОМ,
  - самоанализ,
  - лекции, где излагаются возможные варианты проведения ОМ,
  - беседы, семинары, «круглые столы»,
  - творческие отчеты.





# Деловые игры

- **Деловая (ролевая) игра** – эффективный метод взаимодействия педагогов. Она является формой моделирования тех систем отношений, которые существуют в реальной действительности или в том или ином виде деятельности, в них приобретаются новые методические навыки и приемы.
- **Основная цель игры** – живое моделирование образовательно-воспитательного процесса, формирование конкретных практических умений педагогов, более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития; отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий.
- **Формы игр:**
  - имитационные,
  - управленческие,
  - исследовательские,
  - организационно-деятельные.
  - игры-тренинги.
  - игры проективные





## ***Педагогические чтения***

- Педагогические чтения — совещания педагогов — учителей, деятелей педагогической науки и работников народного образования, представителей общественности, имеющие **целью** изучение, анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта



# *Литература*

- Беловой Н.И. , Наумовой Н.Н. "Экология в мастерских :  
Методическое пособие". - СПб.: "Паритет", 2004. - 224 с.
- Бабанский Ю.К. Интенсификация процесса обучения. - М.: Знание,  
1987
- Бухвалов В.А. Алгоритмы педагогического творчества. - М.:  
Просвещение, 1993.
- Оконь В. Введение в общую дидактику. - М.: Высшая школа, 1990.
- Европейцева Г.Н. Изучение, обобщение, распространение и  
использование передового педагогического опыта. Курган, 1983.
- Нефедова К.Л. Передовой педагогический опыт: формирование,  
изучение, использование: Учеб. пособие. Омск: ОГПЦ, 1988.
- Терегулов Ф.Ш. Передовой педагогический опыт: теория  
распознавания, изучения, обобщения, распространения и  
внедрения. – М.: Педагогика, 1992.

Company  
**LOGO**

Афанасьева Е.А. методист отдела  
воспитательной работы

