

ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧЕНИКАМИ



Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей:

- ❖ лекции
- ❖ семинары
- ❖ индивидуальные консультации
- ❖ практикумы

2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- ❖ **родительские собрания**
- ❖ **совместные творческие дела**
- ❖ **в укреплении материально-технической базы**

3. Участие родителей в управлении школой

- ❖ **Совет школы,**
- ❖ **Родительские комитеты,**
- ❖ **Управляющий совет**

Формы и методы

работы с родителями должны быть направлены на:

- **повышение педагогической культуры родителей**
- **на укрепление взаимодействия школы и семьи**
- **на усиление ее воспитательного потенциала**

Методы работы:

- ◎ **наблюдение**
- ◎ **беседа**
- ◎ **тестирование**
- ◎ **анкетирование**

Традиционные

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги

ФОРМЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- ◎ ▪ Университет педагогических знаний
- ◎ · Лекция
- ◎ Конференция
- ◎ Родительские конференции
- ◎ Практикум
- ◎ · Открытые уроки
- ◎ Индивидуальные тематические консультации
- ◎ Посещение семьи
- ◎ Родительское собрание
- ◎ Родительские чтения
- ◎ Родительские вечера
- ◎ Родительский тренинг
- ◎ Родительские ринги

Лекция

- форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания.

Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций.

- **Конференция** (предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей).

Рефлексия

