

Наталья Николаевна Гусева,
старший воспитатель МДОУ
детский сад
комбинированного вида № 133 г.
Кирова

Выбор оптимальных форм и методов работы как средство развития профессиональной деятельности молодых воспитателей

2010 год

Тема: выбор оптимальных форм и методов работы как средство развития профессиональной деятельности молодых воспитателей

Задача: оказание помощи, молодым воспитателям адаптироваться в новом коллективе, сделать так , чтобы они не разочаровывались в выбранном пути

Три аспекта деятельности педагогов

- 1. «Старший воспитатель - молодой специалист» - обеспечение молодых педагогов необходимыми знаниями, умениями, навыками**
- 2. «Молодой специалист- воспитанник и его родитель» - формирование авторитета педагога**
- 3. «Молодой специалист – педагог в коллективе» - оказание поддержки со стороны старших коллег**

Приёмы и методы работы с молодыми воспитателями

- 1) Решение педагогических ситуаций
- 2) Метод имитации рабочего дня
- 3) Составление и решение педагогических кроссвордов
- 4) Экспресс-опрос
- 5) Изготовление игр, пособий воспитателями

«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Заседания проходят 1 раз в месяц по плану. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы.



Формы работы

1. Анкетирование

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?
2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки ?
3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?
6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?
7. Если бы вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?
8. Что Вам хотелось бы изменить в своей работе ?

2. Педагогический совет в форме деловой игры.

3. Викторины

4. Консультации-ситуации

5. Самообразование

6. Открытые просмотры,
взаимопросмотры занятий,
мероприятий.

Итоги

1. Молодые педагоги имеют (2009 - 2010 г.) рост профессионального мастерства (отзывы коллег, родителей, результаты анкетирования и др.)
2. По итогам анкетирования молодые специалисты удовлетворены созданными условиями для развития своих профессиональных качеств (87%)

Благодарю за
внимание!