

# Формы взаимодейств ия с родителями



# Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей 
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; 
- 3) участие родителей в управлении школой. 

**Лекции,  
семинары,  
индивидуальные  
консультации,  
практикумы**



Родительские  
собрания, совместные  
творческие дела,  
помощь в укреплении  
материально-  
технической базы



# Совет школы, родительские комитеты

# Формы работы с

## родителями

### Традиционные

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

### Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги

# ФОРМЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

# Университет педагогических знаний

Такая форма помогает вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания детей.

# Лекция

Форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений или ситуаций.

# Конференция

Предусматривает расширение,  
углубление и закрепление знаний  
о воспитании детей

# Практикум

Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.

# Открытые уроки

Цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями

специфики учебной деятельности

МОУ Сосьвинская СОШ

Учитель начальных классов В.В.

Сандова

# Индивидуальные тематические консультации

Это обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах.

# Посещение семьи

Индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни.

# Родительское собрание

Форма анализа, осмысления на  
основе данных педагогической  
науки опыта воспитания

# Родительские чтения

Очень интересная форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении

Пример

# Родительские вечера

Форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив.

# Родительские ринги

Одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

# Мастерская

Это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению воспитательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для родителей и классного руководителя.

МОУ Сосьвинская СОШ  
Учитель начальных классов В.В.  
Сандова

[Подробнее](#)

# Для технологии мастерских характерны следующие основные принципы:

- Отношение педагога к родителям как союзникам в воспитании детей (общение на равных)
- Не простое сообщение знаний как неоспоримых истин, а самостоятельное "строительство" знания родителем с помощью критического мышления к изучаемой информации
- Самостоятельность решения творческих задач
- Плюрализм мнений, подходов, уважительное отношение к мнению других
- Умение работать в команде

Закон мастерской: делай по-своему, исходя из способностей, интересов и личного опыта, корректируй себя сам.

## Предлагаемые темы занятий:

- ✓ Карманные деньги как средство воспитания
- ✓ Рабочее место не только успех, но и здоровье
- ✓ День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
- ✓ Игра в жизни ребёнка
- ✓ Режим дня : за и против
- ✓ Искусство быть родителями: услышьте своего ребёнка
- ✓ Умеете ли вы наказывать детей?
- ✓ Семейные традиции
- ✓ Роль отца в воспитании детей
- ✓ Стоит ли баловать детей? Теория баловства

# Тренинг

Это запланированный процесс, направленный на развитие компетенций, необходимых для воспитательного процесса.

[Подробнее](#)



# Технология проведения

## тренингов

### I. Сбор и анализ предварительной информации

Определение стратегических целей и конкретных задач  
Согласование времени, места и продолжительности тренинга.

### II. Подготовка тренинга

Определение логической последовательности заданий, направленных на развитие воспитательных компетенций, а также навыков и умений.

Определение методов тренинга: ролевые игры, ситуационные игры, дискуссии, упражнения в парах и тройках, демонстрации, «мозговой штурм», разбор случаев.

Составление поминутного расписания программы тренинга.

### III. Проведение тренинга: Реализация программы тренинга.

### IV. Оценка эффективности: Получение устной и



## Тематика тренингов:

- ✓ Пойми и помоги ребёнку
- ✓ Кто виноват?
- ✓ Возрастные кризисы
- ✓ Родительская любовь

**И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культуру нашего времени.**

**И учителя могут, а родители  
хотят изменить все  
пространство вокруг ребенка в  
сторону духовности,  
нравственной чистоты. А  
значит, развитие его будет  
проходить гармонично, что и  
будет способствовать  
эффективному воспитанию  
личности. Эффективность же**

МОУ Сосьвинская СОШ  
Учитель начальных классов В.В.

**воспитательного процесса**

**Воспитание детей – старейшее из человеческих дел, которое зависит от трёх переменных: взрослых, детей и отношений между ними.**



**Удачи! Буду рада, если этот материал кого-нибудь заинтересует.**

