

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»**

Формы работы семьёй на группе



**Подготовили:
воспитатель 1 кв. категории А.В. Авдеева
старший воспитатель 1 кв. категории Сорокина Т.А.**

ЗАО Северск 2018

A decorative illustration on the left side of the page. It features a stylized bird in flight, rendered in shades of orange and yellow, positioned at the top. Below the bird are intricate, swirling floral and vine patterns in various shades of orange, red, and yellow, extending down the left margin.

**Чтобы узнать ребенка,
надо хорошо знать
семью**

В. А.

СУХОМЛИНСКИЙ



Цель:

- ❖ создание единого алгоритма
родитель+ ребенок +педагог

Задачи:

* УСТАНОВИТЬ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С СЕМЬЕЙ КАЖДОГО ВОСПИТАННИКА;

*ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ;
СОЗДАТЬ АТМОСФЕРУ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ;

*АКТИВИЗИРОВАТЬ И ОБОГАЩАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ;
ПОДДЕРЖИВАТЬ ИХ УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ.

Совместная деятельность

Педагог +
родитель

- беседы,
консультации;
- родительские
собрания;
- Родительская почта

Педагог +
Ребёнок +
родитель

- Проведение
мастер-класс;
- Подготовка и
проведение
праздников
- Экскурсии
- Совместные
мероприятия

Ребёнок +
родитель

- Творческие и
тематические
выставки, конкурсы

Выставка-Конкурс «Овощной марафон»







**Мы ребёнком дорожим, всё о нём мы знать хотим
С нашей группой так дружили -
благодарность заслужили!**



Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс



Участие в фестивале-конкурсе семейного творчества” Роднушечки”



Индивидуальная беседа “Секреты общения с ребенком”



Мастер - класс





Подготовка к празднику 23 февраля





Совместное мероприятие ко Дню матери



Совместная экскурсия в библиотеку



Наглядно-информационная форма работы с родителями



Родительская почта





Заключение

Использование разнообразных форм работы с семьей в группе позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей.



Спасибо за внимание!