

# «Формы работы с семьёй внутри детского сада»

Подготовила воспитатель 1кк  
Анохина Л.А.

# Презентация дошкольного учреждения

- \* **Цель:** познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать (фрагментарно) все виды деятельности по развитию личности ребёнка.
- \* В результате такой формы работы родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах, оказываемых специалистами (логопедом, психологом, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем).

# Посещение семьи

- \* Воспитатель каждой возрастной группы должен посетить семьи своих воспитанников. Каждое посещение имеет свою цель.
- \* **Цель:** первого посещения семьи – выяснить общие условия семейного воспитания. Повторные посещения планируются по мере необходимости и предусматривают более частные задачи, например проверку выполнения рекомендаций, которые были даны ранее воспитателем; знакомство с положительным опытом воспитания; выяснение условий подготовки к школе и т.д.
- \* Есть другая форма посещения семьи – обследование, проводимое обычно с участием общественности (членами актива родителей) с целью оказания материальной помощи семье, защита прав ребенка, воздействия на одного из членов семьи и т.д. По результатам такого обследования оформляется психолого-педагогическая характеристика семьи.

# Педагогические советы с родителями

- \* Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, консультации
- \* . **Цель:** оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
- \* Ведущая роль здесь отводится воспитателю, он заранее планирует тематику и структуру беседы.
- \* Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным вопросам.

# Тематические консультации

- \* Консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать квалифицированный совет.
- \* Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми.
- \* Плановые консультации проводятся в детском саду систематически: 3-4 консультации в год в каждой возрастной группе и столько же общих консультаций по детскому саду согласно годовому плану. Продолжительность консультации 30-40 минут. Неплановые возникают нередко во время общения педагогов и родителей по инициативе обеих сторон.
- \* Консультации, как и беседа, требуют подготовки для наиболее содержательных ответов педагогов родителям.

# Групповые собрания родителей

- \* **Цель:** Знакомство с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.
- \* Повестка дня групповых родительских собраний включает педагогическую беседу (доклад) по наиболее важной теме на данный момент; выступление врача или медицинской сестры, музыкального работника; сообщение кого-либо из родителей об опыте семейного воспитания; обсуждение текущих организационных вопросов.
- \* В течение учебного года рекомендуется проводить 3-4 групповых собрания, готовят их, как правило, оба воспитателя поочередно. Продолжительность – 1,5 часа.
- \* По окончании собрания родители задают вопросы, которые их волнуют и не были освещены на собрании, советуется с воспитателем и, может быть, высказывают претензии.

# Общие собрания родителей

- \* **Цель:** обсудить общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.
- \* На каждом собрании избираются председатель и секретарь (из родителей), ведется протокол, выносятся решения; обязательна личная регистрация присутствующих.
- \* Планирует и проводит общее родительское собрание заведующая детским садом совместно с родительским комитетом и воспитателями. Собраний должно быть не менее трёх в году.

# Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей

- \* **Цель:** познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.
- \* Воспитатель при проведении занятия может включить в него элемент беседы с родителями (ребенок может рассказать что-то новое гостю, ввести в круг своих интересов).

\*



# Совместные досуговые мероприятия детей и родителей

- \* **Цель:** развивать и закреплять социально-нравственные отношения между взрослыми и детьми; уметь видеть, понимать и оценивать положительные действия сверстников; доставить детям радость от общения с родителями, поддерживать эмоциональное настроение детей.

# Дни открытых дверей


- \* **Цель:** познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.
- \* Воспитатель при проведении занятия может включить в него элемент беседы с родителями (ребенок может рассказать что-то новое гостю, ввести в круг своих интересов).

# Наглядная пропаганда

- \* Традиционные средства наглядной пропаганды – разнообразные стенды. В каждой возрастной группе должен быть стенд (родительский уголок).
- \* **Цель:** наглядное знакомство родителей с жизнью детей в детском саду. Осуществляется также при организации дней открытых дверей, которые проводятся 3-4 раза в год в назначенные числа. В эти дни родители могут без предварительной договоренности побывать в детском саду, в той или иной возрастной группе. Деятельность родителей включает наблюдение за проведением занятий, играми детей, режимными моментами. После просмотра проводится небольшая коллективная беседа, родители задают вопросы, делятся впечатлениями.

# Анкетирование родителей

- \* Анкетирование родителей в детском саду по праву считается одной из самых активных форм обмена и получения различных информационных блоков работы подразделения.
- \* **Цель:** исследование пожеланий и потребностей родителей, установление контакта.
- \* Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с ребенком. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, начиная с адаптации малыша и заканчивая готовностью к школе.



Спасибо за  
внимание.

