

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 880
ВАО г. Москвы



Формы работы учителя-логопеда с семьёй

Подготовила: Кухарева Ольга Анатольевна

Учитель-логопед детского сада № 880



Цель разнообразных форм совместной работы:

добиться тесного и доверительного взаимодействия учителя-логопеда с родителями для достижения наилучших результатов в коррекционной работе



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ:

- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- проведение логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей;
- индивидуальное консультирование родителей;
- ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми;
- наглядно-информационные формы работы;
- дистанционное обучение и консультирование членов семьи;
- просветительская работа (семинары, досуги, открытые занятия);
- дистанционное обучение и консультирование членов семьи.



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

помогают объединить родителей, нацелить их на помощь, активно включиться в процесс воспитания детей.



АНКЕТИРОВАНИЕ

позволяет проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье и спланировать работу с родителями на учебный год, а также, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, их педагогическую осведомленность.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Фамилия, имя ребёнка Петров Сергей
2. Дата рождения 09.07.2007
3. Домашний адрес, телефон Вильямовская ул. 9, 17 - 11 - кв. 8
8-966-574-64-50 (Киев) 8966-574-65-08 (Вильямовский)
4. ФИО родителей (законных представителей) Петрова Нина Николаевна
Петров Кирилл Васильевич
5. Как протекала беременность, роды без проблем, естественные
высверло естественные
6. Перенесённые заболевания, травмы головы неф - аденоиды
7. Состоит ли ребёнок на учёте у специалистов (с каким диагнозом) -
8. Раннее речевое развитие (отметить, с какого возраста):
Лепет 6 мес.
Первые слова 9-10 мес.
Первые фразы 1 год 8 мес.
9. Особенности речевой язык (отметить, если ребёнок владеет двумя языками) - русский

Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им обоснование:

- Занимался ли Ваш ребёнок с логопедом (Да, нет.) нет
- Результаты занятий с логопедом _____
- Вы следите за тем, как говорит Ваш ребёнок? (Да, нет.) да
- Вы исправляете ошибки в речи своего ребёнка (Да, нет.) да
- Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребёнка? (Родители, детский сад.) совместно
- Проводите ли Вы со своим ребёнком работу по совершенствованию его речи (Да, нет.) да
- Хотели бы Вы освоить приёмы работы по развитию речи ребёнка? (Да, нет.) да

«24» сентября 2012г.

Подпись _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Фамилия, имя ребёнка Каршина Дарина
2. Дата рождения 13.11.2007
3. Домашний адрес, телефон ул. Молодогвардейская, д. 22, кв. 2
кв. 110
4. ФИО родителей (законных представителей) Каршина Елена Владимировна
Каршин Роман Александрович
5. Как протекала беременность, роды нормально
однотипная естественная, роды рож. рт. м.
6. Перенесённые заболевания, травмы головы Витит, ангина,
ОРВИ
7. Состоит ли ребёнок на учёте у специалистов (с каким диагнозом) нет
8. Раннее речевое развитие (отметить, с какого возраста):
Лепет почти год
Первые слова 1,1 год
Первые фразы с двух лет
9. Особенности речевой язык (отметить, если ребёнок владеет двумя языками) русский
украинский

Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им обоснование:

- Занимался ли Ваш ребёнок с логопедом (Да, нет.) нет
- Результаты занятий с логопедом _____
- Вы следите за тем, как говорит Ваш ребёнок? (Да, нет.) да
- Вы исправляете ошибки в речи своего ребёнка (Да, нет.) да, ест.
- Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребёнка? (Родители, детский сад.) и родители и дет. сад
- Проводите ли Вы со своим ребёнком работу по совершенствованию его речи (Да, нет.) да, но мало уделяю внимания формированию
- Хотели бы Вы освоить приёмы работы по развитию речи ребёнка? (Да, нет.) да, чтобы повысить уровень

«24» сентября 2012г.

Подпись _____



ПРОВЕДЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЗАПРОСАМ И В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



Эта форма взаимодействия с родителями позволяет быстро установить контакт и доверительные отношения.

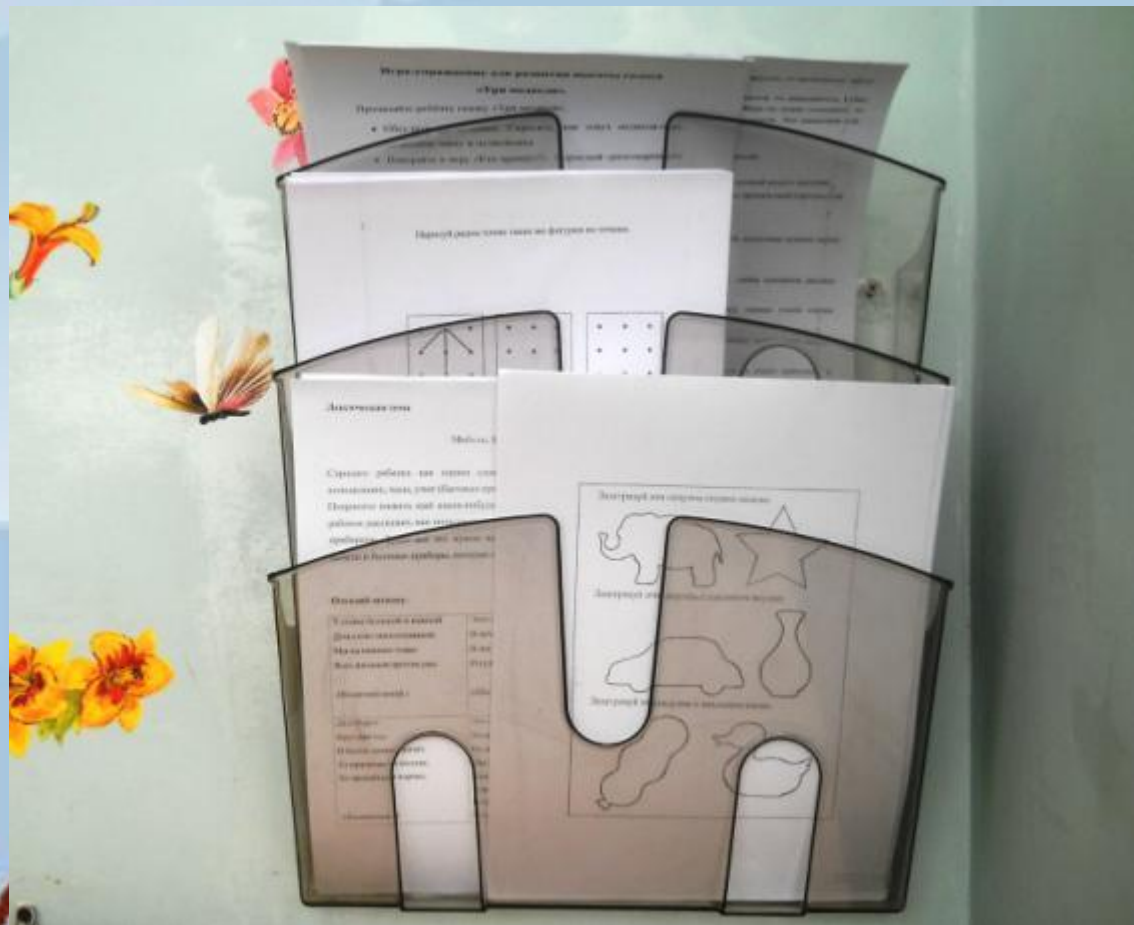


ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕТРАДЕЙ

- предоставляет родителям возможность участвовать в коррекционном процессе, выполняя индивидуальные задания с детьми;
- родители имеют возможность проследить систему и динамику обучения.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ



Дополнительно предлагаются задания, направленные на обогащение словарного запаса детей, совершенствование графо-моторных навыков, развитие психических функций.



НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

включает в себя:

- ознакомление с результатами обследования;
- «уголок логопеда»;
- консультативный материал;
- памятки;
- фотостенд «Стрекотушки», на котором родители могут увидеть фрагменты занятий с детьми;
- «доска детских достижений» служит стимуляцией активности детей и родителей.

Наглядно-информационные формы работы активизируют родителей в вопросах коррекции речи



ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБСЛЕДОВАНИЯ



«УГОЛОК ЛОГОПЕДА»



КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ



ПАМЯТКИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОТОСТЕНДА



«ДОСКА ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ»



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- Родительский клуб «Стрекотушки». В рамках работы клуба проводятся семинары-практикумы, консультации, открытые занятия, досуги.
- Дни открытых дверей дают возможность познакомить родителей с режимом работы логопункта, его традициями, правилами, особенностями коррекционно-развивающей работы и заинтересовать ею .
- Открытые занятия для родителей.



ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

дают возможность
родителям увидеть
результаты совместной
коррекционной работы



ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



Отзыв о работе учителя – логопеда



Хочу выразить благодарность логопеду-Кухаревой Ольге Витальевне за хорошую работу. Я хочу отметить её чуткое отношение к детям, высочайший профессионализм. Всегда педагогически заботливая, она проводит с творческими упражнениями и упражнениями. Она не только ставит звуки, но и занимается общим развитием детей. Я очень довольна качеством и их результатами. Спасибо Вам огромное!
Татьяна Николаевна
Викторова 21.11.2013.



Отзыв о работе учителя – логопеда



Хочу выразить благодарность логопеду-Кухаревой Ольге Витальевне за хорошую работу. Я хочу отметить её чуткое отношение к детям, высочайший профессионализм. Всегда педагогически заботливая, она проводит с творческими упражнениями и упражнениями. Она не только ставит звуки, но и занимается общим развитием детей. Я очень довольна качеством и их результатами. Спасибо Вам огромное!
Татьяна Николаевна
Викторова 21.11.2013.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения такой информации как: новости, домашние задания, расписание занятий, рекомендации, о проводимые мероприятия и многое другое.

Данная форма работы с родителями не исключает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Со страниц моего сайта родители могут получить информацию по любому интересующему их вопросу в рамках коррекционного процесса.





[Главная](#) [Обо мне](#) [Консультации](#) [Мой кабинет](#) [Мои достижения](#) [Контакты](#) [Новости](#) [Фотогалерея](#) [Методическая копилка](#) [Отзывы](#)

Фотогалерея

График работы

График работы	
Рабочие дни	8.00 - 13.00
Выходные	8.00 - 13.00
Утро	13.00 - 19.00
Пятница	8.00 - 13.00
Суббота	8.00 - 13.00

Контакты

Нормативные документы



Здравствуйте, я учитель – логопед детского сада № 880

**КУХАРЕВА ОЛЬГА
АНАПОЛОВНА**

Добро пожаловать на мой сайт.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. Москвы
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Государственное бюджетное образовательное учреждение с
осуществлением
приоритетного направления художественно-эстетического
развития воспитанников **Детский сад № 880**
" С Е М И Ц В Е Т И К "

1040

Новости

**Артикуляционная
гимнастика**



[Фотогалерея](#)

[График работы](#)

График работы

Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	9.00 - 13.00
Среда	15.00 - 19.00
Четверг	9.00 - 13.00
Пятница	9.00 - 13.00

[Контакты](#)

[Нормативные документы](#)

Адрес: город Москва, Хосинская улица, дом 4А
Проезд: от метро Выхино на троллейбусе 30, 64; автобусах 232, 247 до остановки "Кинотеатр Энтузиаст" (третья остановка)
От метро Новогиреево на троллейбусе 64, автобусах 247, 615 до остановки "Хосинская улица", перейти через дорогу

Схема проезда



Напишите мне

Ваше имя:

Ваш Email:

Тема:

Ваше сообщение:
Здравствуйте,

Цифры:



Получив возможность участвовать в коррекционно–образовательном процессе, родители постепенно становятся более активными.

Сочетание традиционных и инновационных форм работы способствует:

- повышению педагогической компетентности родителей;**
- заинтересованности родителей в сотрудничестве с логопедом;**
- удовлетворённости родителей качеством проделанной работы;**

и значительно сказывается на эффективности всей логопедической работы по устранению речевых нарушений у дошкольников.



Используемые материалы:

- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-74475.html?page=4>
(стихотворение на «Доске детских достижений»)



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

