

**Формы взаимодействия и
содержание работы
учителя - логопеда и
родителей в процессе
деятельности по
совершенствованию
навыка развития речи.**

Актуальность проблемы

1. Увеличение детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Различия в позициях педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей.

Основные противоречия.

1. Необъективная оценка родителей психоречевого развития детей.
2. Неадекватная реакция родителей на поставленный их ребенку диагноз.

1. Корректная оценка родителей психоречевого развития детей.
2. Осознанная реакция родителей на поставленный их ребенку диагноз.

Цель: установить тесное взаимодействие учителя - логопеда с родителями для достижения успеха в коррекционной работе с детьми посредством многообразных форм совместной работы в рамках ФГОС.

**Изучить
особенности
педагогических
навыков родителей.**

**Убедить
родителей в
своевременном
обращении за
помощью к
специалистам.**

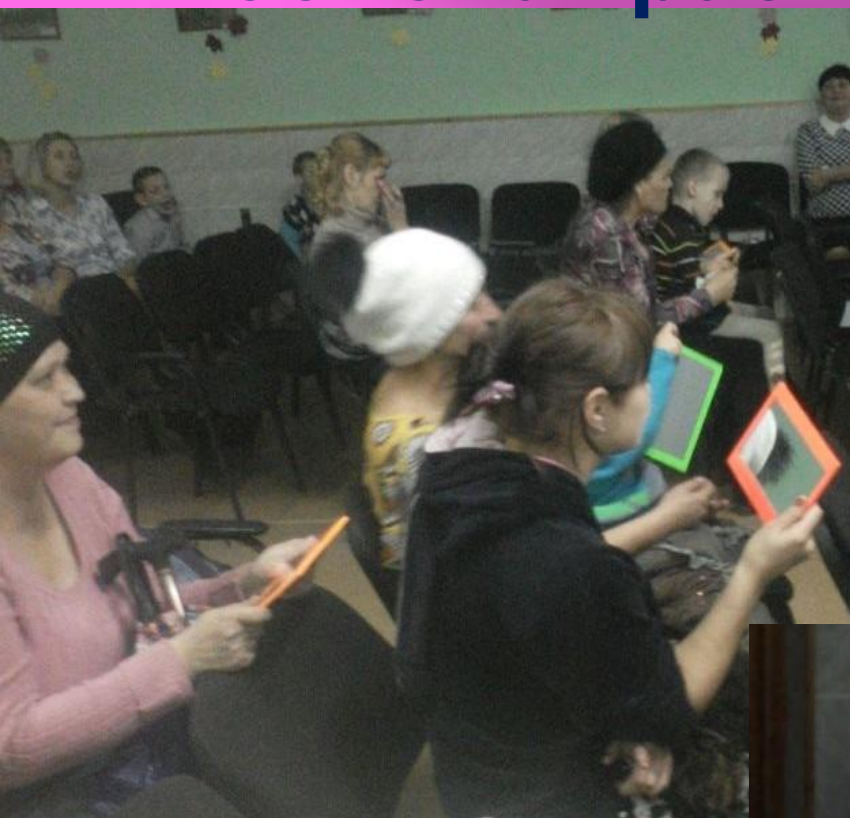
**Настроить
родителей на
постоянный
контроль над
правильной речью
ребенка.**

Задачи

**Систематизировать
практический
материал**

**Использовать
творческие
способности родителей
в создании наглядного
и раздаточного
материала.**

Артикуляционная гимнастика – основа красивой и правильной речи



Пальчиками играем – речь развиваем



«Учимся, играя!»



Буклеты в помощь родителям:

- * Развитие мелкой моторики - пальчиковые гимнастики
- * Артикуляционная гимнастика (упражнения для: губ, щек, языка).
- * Дыхательная гимнастика (упражнения для развития речевого выдоха).
- * Зрительная гимнастика (упражнения для глаз).

**Спасибо
за внимание!**