

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПУНКТА ДОУ И СЕМЬИ



Белокурова Л.Ю.  
Учитель - логопед  
ГБДОУ № 91  
Фрунзенского  
района

# Информационно-аналитические формы

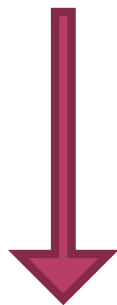
**АНКЕТИРОВАНИЕ**

**ТЕСТЫ**

**ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ**

**ПРОВЕДЕНИЕ  
ОПРОСОВ**

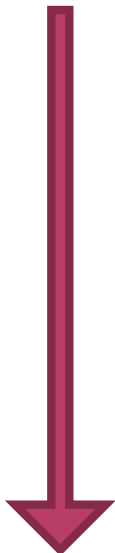
# Познавательные формы взаимодействия с родителями



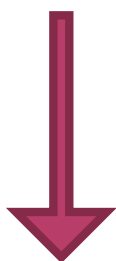
Практикум



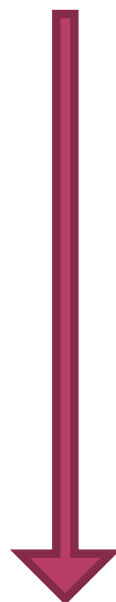
Вечера вопросов  
и ответов



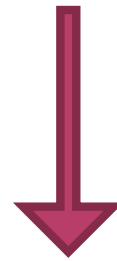
Клубы для  
родителей



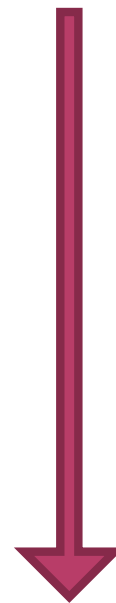
Круглый  
стол



Досуговые  
формы  
взаимодейст  
вия с  
родителями



Педагогическая  
беседа



Письменные  
формы  
взаимодействия  
с родителями

# Досуговые формы взаимодействия с родителями



# Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

# Письменные формы взаимодействия с родителями

- ◎ Еженедельные записки -с рекомендациями и домашними заданиями, адресованные непосредственно родителям, с целью эффективного закрепления знаний и навыков, приобретённых на индивидуальных занятиях
- ◎ Неформальные записки- можно передавать с ребёнком короткие записки домой, чтобы информировать семью об успехах ребёнка или только что освоенном навыке.



# Практикум



# Клубы для родителей





# Педагогическая беседа



# Ожидаемые результаты

Согласование  
развлекательных  
воздействий на  
ребёнка

Применение  
практических методов  
преодоления нарушений  
развития речи детей на  
основе единой точки  
зрения

Способность детей к  
восприятию обучения  
развитию речи в  
домашних условиях

Формирование  
практических  
навыков родителей

Реализация  
образовательных  
потребностей  
родителей

Повышение  
психолого-  
педагогической  
культуры родите-  
лей