



творческий проект

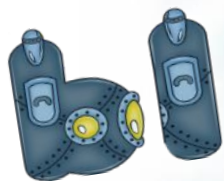


«В мире гласных

ЗВУКОВ »



Кожевникова Альбина Замировна,
МБДОУ ДС №5 «КРЕПЫШ»,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

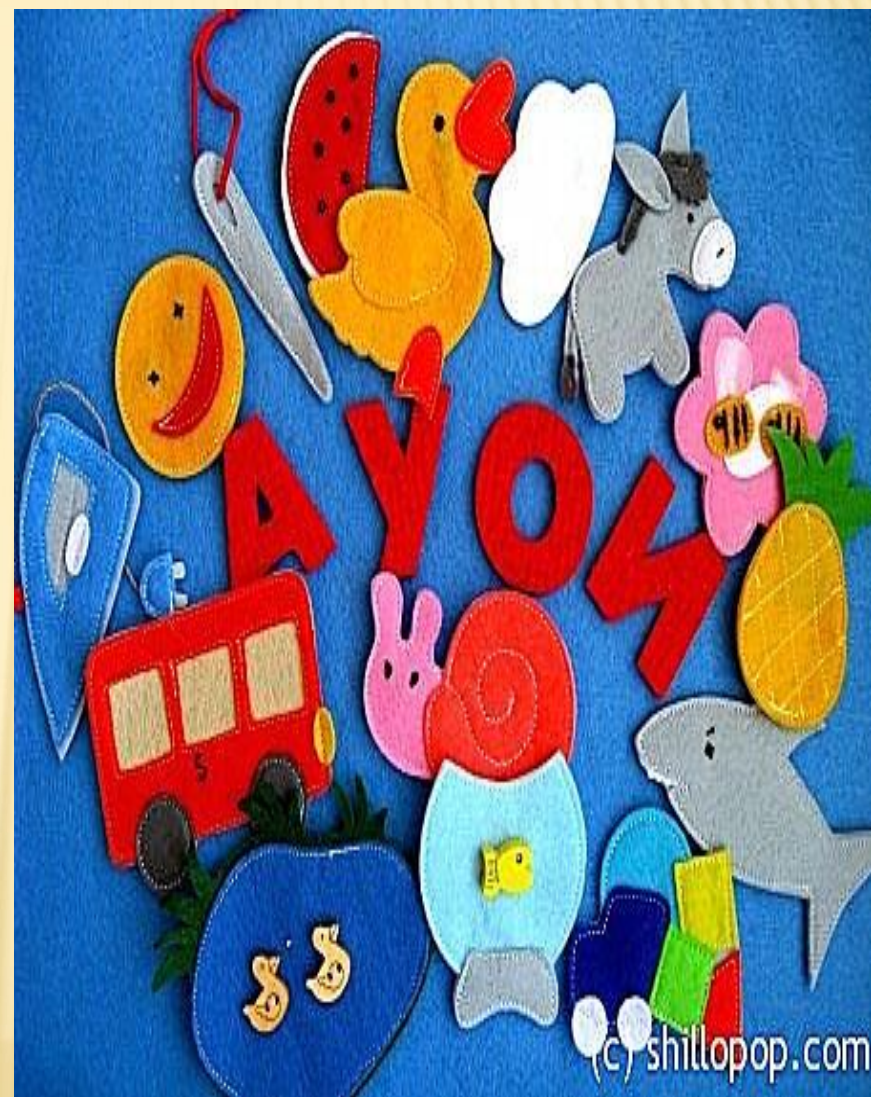


г. Мегион

Актуальность

Дети с нарушениями речи часто путают понятия «гласный звук и буква», с трудом запоминают графические образы букв. В дальнейшем этих детей ожидают трудности в освоении школьной учебной программы, такие как дисграфия (ошибки на письме) и дислексия (ошибки при чтении). Задача звукового анализа слов будет решаться детьми с большей охотой, если ей придать игровую форму, т.е. «оживить» гласные звуки и придать им индивидуальность (зрительно и акустически).

Таким образом, возникла необходимость в проведении проекта «В мире гласных звуков и букв».



Цель проекта:

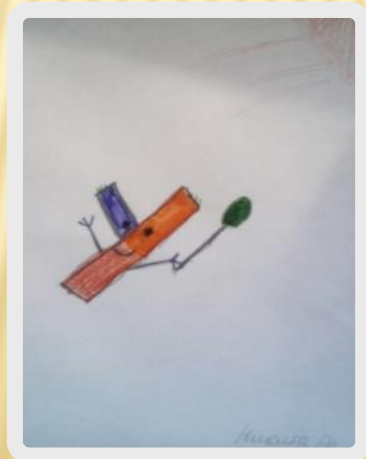
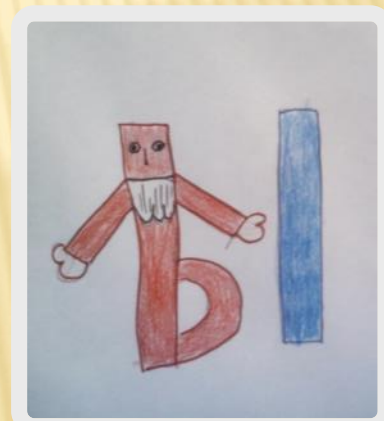
Закрепить у детей понятия «гласный звук и буква»

Задачи:

- 1. Закреплять особенности артикуляции гласных звуков;**
- 2. Закреплять зрительные образы гласных букв;**
- 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, воображение.**
- 4. Развивать фонематический слух;**
- 5. Развивать коммуникативные способности детей;**
- 6. Развивать творческие способности детей;**
- 7. Создать эмоциональный контакт у педагогов, родителей и детей через совместную деятельность.**
- 8. Воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу.**



Работа с детьми: Художественное творчество детей



Работа с детьми:

Выкладывание букв из различных материалов



Работа с педагогами

Изготовление букв из солёного теста



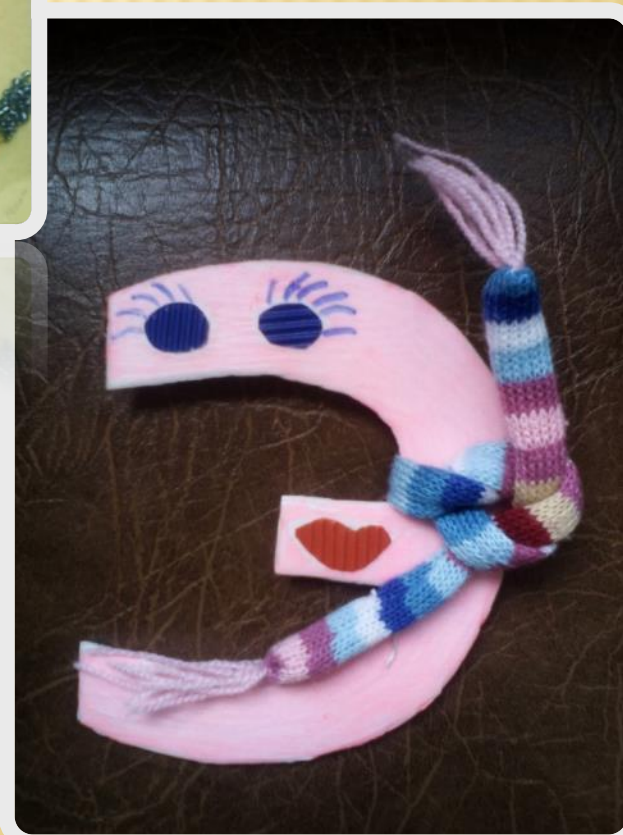
Работа с педагогами: Изготовление букв из солёного теста



Работа с родителями: Изготовление букв из различных материалов



Работа с родителями: Изготовление букв из различных материалов



Работа с родителями: Сочинение сказки о букве

«Сказка про букву «А», автор Ваня Л.



СКАЗКА ПРО БУКВУ А

Автор сказки: Пирс Ривин

В сказочном царстве Алфавит все знают букву А. Она стоит на первом месте. Давно прошли те времена, когда буква А считала себя самой главной.

— Ведь не случайно я стою первой, — думала она.

Теперь она понимает, что все буквы Алфавита одинаково важны. Даже твёрдый и мягкий знаки, которым сказочная фея позабыла дать собственные звуки.

А в прежние времена...

Долго терпели буквы её капризы. Похвалялась буква А: я — активная, азартная, агрессивная, и абсолютно главная.

Обиделись тогда на неё все буквы, да и убежали из книжек. На страничках остался только набор из букв А — «А-а-а», так поют маленькие дети, недавно появившиеся на свет.

Естественно, что из книг ушёл главный смысл, и люди перестали их читать.

Расстроилась буква А. Долго кричала она: «А-а» да «А-а». А потом утёрла слёзы и решила помириться со всеми буквами. Для этого она накрыла аппетитный стол. Чем же угощала буква А своих гостей — других букв Алфавита?

А потчевала она вот чем: абрикосами и айвой, ананасами и алычой, авокадо и арбузом, апельсинами и ароматными яблоками, сорт которых назывался «антоновка».

Отведав аппетитных яств, буквы решили, что больше обижаться на букву А они не будут, ведь и им без неё приходится туго.



Работа с родителями: Сочинение сказки о букве

«Звук и буква «Э», автор Аня М.



- Э-э, ворчливо протянула буква Э, - поставили меня чуть не в конец алфавита!
 - Эк, меня занесло куда! Эх, мне бы на первое место!
 - Эй, буквы, пропустите-ка меня вперед!..
- Но буквы сказали:
- Стой, где стоишь. И не болтай понапрасну длинным своим языком.
 - Не все ли равно, на каком месте стоять? Важно полезной быть!



Работа с родителями: О буквах в художественной литературе

Буква «О»»

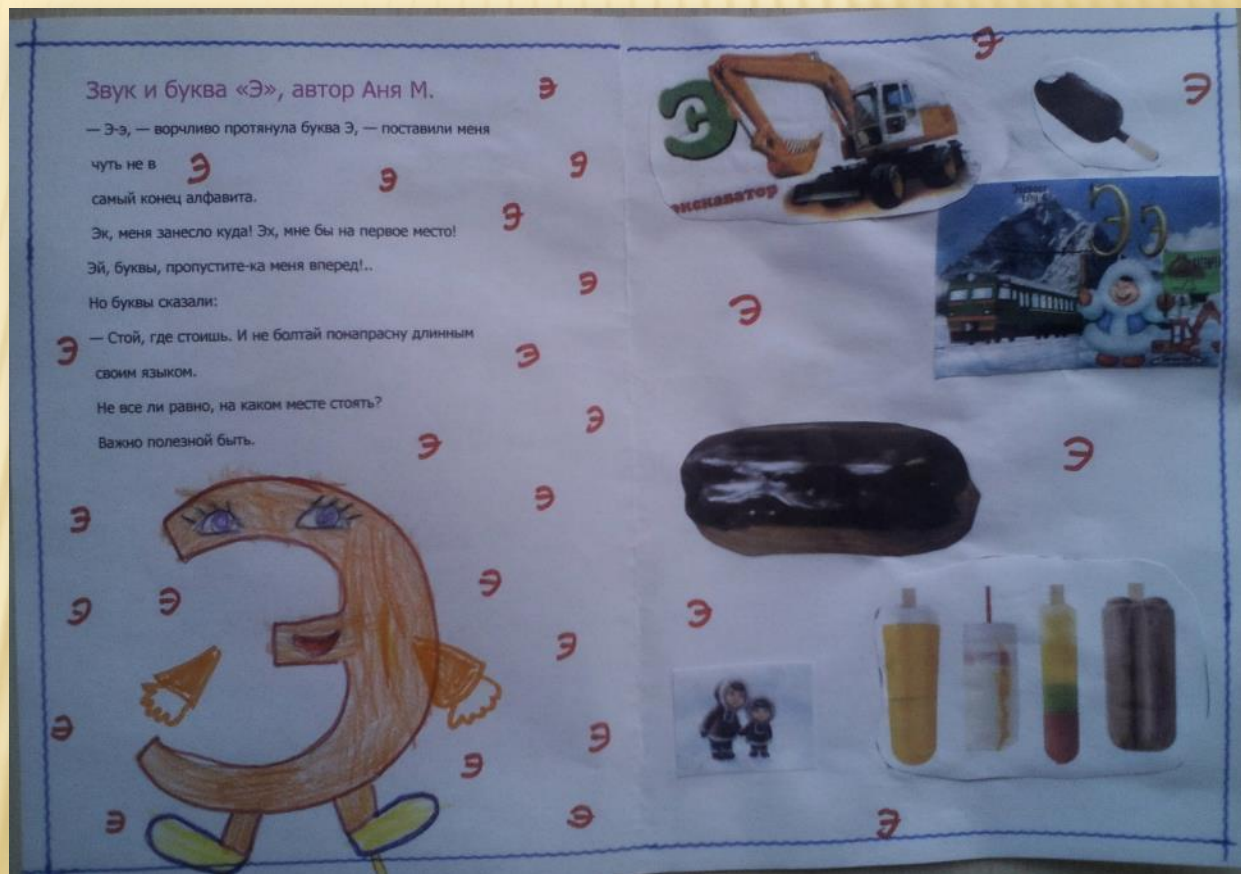
Буква О известна всем,
Без нее нельзя совсем,
Уберите букву О
И пойдете без пальт...
К...т исчезнет, д...м и с...м,
Не покатишь снежный к...м,
Не найдешь в лесу ...рех,
Без нее один лишь смех!



Работа с родителями: Изготовление книжки-самodelки



Автор Аня М.



Работа с родителями: Изготовление книжки-самоделки



Автор Арина Р.



Работа с родителями: Изготовление книжки-самodelки



Автор Рената Я.



Коллективная сказка о гласных звуках

Давным-давно жили-были звуки. И было их шесть. У каждого звука был свой характер: А — радостный и веселый, У — угрюмый, О — очень любил всему удивляться, И — игривый, улыбочивый, Э — медлительный, Ы — самый упрямый.

Звуки были разными, но очень дружными, так как все они любили петь. Голоса их звучали красиво, звонко. Они могли петь по одному и парами (дуэтом):

— АУ, ОИ. ЭЫ!

По трое (трио):

— АУО, ИЭЫ!

И даже хором

— АУОИЭЫ!

Ходили звуки по свету, голосисто пели, за это их стали называть гласными. Гласные звуки носили красивые одинаковые красные платьица.

Но однажды веселое пение гласных звуков услышал согласный звук Ж. Ему тоже хотелось научиться петь, но у него получалось только жужжание. Тогда Ж очень рассердился, а гласные испугались и убежали. Долго бродили гласные в поисках укрытия.

— Как же так — говорит А. — У всех есть дома, а нам даже спрятаться нигде.

Подумали, подумали и решили построить свой дом, в виде юрты, как у хантов.

А все это время звук Ж разыскивал гласные звуки, чтобы извиниться перед ними. Увидел он необычный домик и решил заглянуть, кто же в нем живет? А когда узнал, что здесь живут гласные звуки, обрадовался, попросил у всех прощения. Гласные простили своего обидчика и предложили дружбу. Звуки выяснили, что, если они будут дружить, то смогут составить слово и даже целое предложение. С тех пор так и дружат гласные звуки с согласными.





**Спасибо
за
внимание!**

