

# **Функції професійно-педагогічної діяльності**

*Педагогічна діяльність - це особливий вид соціальної діяльності, що передбачає передачу від старших поколінь до молодших нагромаджених людством культури і досвіду, створення умов для їх особистісного розвитку і підготовки до виконання певних соціальних ролей у суспільстві*

Учитель - це вихователь, наставник.  
У цьому його громадянське, людське  
призначення. Тому *виховна робота* є  
педагогічною діяльністю, спрямованою  
на розв'язання завдань всебічного  
гармонійного розвитку особистості,  
шляхом організації виховного  
середовища і управління різноманітними  
видами діяльності вихованців

# Функції педагогічної діяльності

Орієнтаційн  
о-  
прогностич  
на

Дослідно-  
творча

Конструкти  
вно-  
проектувал  
ьна

Інформаці  
йно-  
пояснювал  
ьна

Аналітико-  
оцінна

Комунікати  
вно-  
стимуляцій  
на

Діагностич  
на

Організатор  
ська

***Діагностична функція*** (від гр. *diagnosis* - розпізнавання, визначення) педагогічної діяльності пов'язана з розпізнаванням і вивченням істотних ознак освіченості, їх комбінування, форм вираження як реалізованих цілей освіти.

# **Орієнтаційно-прогностична функція**

**Управління педагогічним процесом передбачає орієнтацію на чітко представлений у свідомості кінцевий результат. Знання суті і логіки педагогічного процесу, закономірностей вікового та індивідуального розвитку учнів дозволяють прогнозувати як учні сприйматимуть матеріал.**

***Конструктивно-проектувальна***  
**функція діяльності вчителя**  
органічно пов'язана з орієнтаційно-  
прогностичною. Її суть - в доборі  
способів організації діяльності  
учнів, які найповніше реалізують  
зміст і викликають захоплення учнів  
спільною діяльністю.

***Організаторська* функція**  
діяльності педагога потребує  
умінь залучати учнів до різних  
видів діяльності й  
організовувати діяльність  
колективу.



# ***Інформаційно-пояснювальна***

**функція діяльності вчителя  
спричинена базуванням навчання  
і виховання на інформаційних  
процесах. Оволодіння знаннями,  
світоглядними і морально-  
етичними ідеями є  
найважливішою умовою розвитку  
і формування особистості учня.**

**Комунікативно-стимуляційна**  
функція педагогічної діяльності  
пов'язана з моральною культурою  
вчителя, вмінням встановлювати і  
підтримувати доброзичливі  
відносини з учнями, власним  
прикладом пробуджувати їх до  
активної навчально-пізнавальної,  
трудової та інших видів діяльності.

## ***Аналітико-оцінна функція***

**діяльності вчителя пов'язана з необхідністю аналізувати результат навчально-виховного процесу, виявляти в ньому позитивні сторони і недоліки, порівнювати досягнуті результати з поставленими цілями і завданнями, оцінювати ці результати, вносити необхідні корективи в педагогічний процес, вести пошуки шляхів його вдосконалення, ширше використовувати передовий педагогічний досвід.**

***Дослідно-творча функція***  
педагогічної діяльності має два  
рівні. Суть першого полягає в  
творчому застосуванні відомих  
педагогічних і методичних ідей  
у конкретних умовах навчання і  
виховання. Другий рівень  
пов'язаний з осмисленням і  
творчим розвитком того нового,  
що виходить за межі відомої  
теорії, певною мірою  
збагачуючи її.

Отже, на мою думку, найбільш важливою є **інформаційна функція**, яка ґрунтується на глибокому і вільному володінні навчальним матеріалом, методами і прийомами його викладання.

**Розвиваюча функція**, в свою чергу, відображає єдність навчання, виховання і розвитку учнів.

**Орієнтаційна функція** формує в учнів ідеї і ідеали, мотиви поведінки і соціальні дії.

**Мобілізаційна функція** активізує знання і життєвий досвід для формування у них пізнавальної самостійності.

Також, вчитель повинен мати науковий підхід до педагогічних явищ, вміти висунути гіпотезу, в певній мірі бути дослідником. Це забезпечує **дослідницька функція**.

В своїй професійній діяльності вчителю приходиться вибирати і компонувати навчальний матеріал відповідно віковим особливостям і можливостям учня, створювати навчально-матеріальну базу для проведення навчально-виховних дій. З названими діями зв'язана **конструктивна функція** педагогічної діяльності.

**Організаторська функція** полягає у включенні учнів до різного виду діяльності, організації класу, учнівського колективу.

**Комунікативна функція** означає співпрацю і спілкування з іншими людьми: учнями, батьками, іншими вчителями.

**Названі функції не можуть здійснюватися окремо, кожна сама по собі. Вони утворюють тісний зв'язок і є основою моєї професійної діяльності.**

**Повністю бути готовим до  
реалізації виділених функцій  
професійної педагогічної  
діяльності не можливо, оскільки  
постійно потрібно  
удосконалюватись, займатись  
саморозвитком та підвищенням  
своєї кваліфікації**



Як кажуть у народі:  
«Вік живи – вік учись!»