



Функциональные обязанности педагога- психолога ДООУ в соответствии с новым законодательством

Подготовлено Касицкой В.А. – заместителем
заведующего по НМР, педагогом-психологом
МАДОУ д/с №5 «Морячок» муниципального
образования город-курорт Геленджик

Новое законодательство:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155

Общие положения

ст.1.3 ФГОС ДО

Деятельность педагога-психолога

В Стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Психологическая диагностика, анализ и оценка возможностей освоения дошкольных образовательных программ

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Ст.3.2.3 ФГОС ДО

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей...

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Деятельность педагога-психолога

Психологическая диагностика, анализ и оценка возможностей освоения дошкольных образовательных программ

Общие положения

п.8 ст. 1.6 ФГОС ДО

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Деятельность педагога-психолога

Психологическое проектирование и экспертиза образовательной среды

Общие положения

п.9 ст.1.6 ФГОС ДО

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность педагога-психолога

Необходимость включения в работу с родителями более практико-ориентированных методов.

Необходимо сделать акцент на развитии компетентности родителей.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы Дошкольного образования

ст.3.2.6 ФГОС ДО

Деятельность педагога-психолога

В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для:

- 1) Профессионального развития педагогических работников и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- 3) Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми

Участие в развитии психолого-педагогической компетентности педагогов

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

ст.3.2.1 ФГОС ДО

Психолого-педагогические требования к условиям реализации программ ДОО....

Деятельность педагога-психолога

Основная задача деятельности педагога-психолога ДОО – участие в создании психолого-педагогических условий реализации программ ДОО