

Функционирование дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГТ

Корякина О.А., ведущий специалист-эксперт
Управления государственного надзора и контроля
в области образования Министерства образования
и науки Республики Марий Эл

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Статья 13. Устав образовательного учреждения

п.п. 4 цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

п.п. 5 основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

е) режим занятий обучающихся, воспитанников;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);

п.п. 7 порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

п.п. 9 перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения»



Цели образовательного процесса:



Закон РФ «Об образовании»:

Статья 18

п. 3 «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений»



Цели образовательного процесса:

Типовое положение о ДООУ:

п. 3 «ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет»;

п. 4 «ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования».

п. 5 Определяет задачи ДООУ:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

❖ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

сотрудничество с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

казание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Типы реализуемых образовательных программ:

Закон РФ «Об образовании»:

Статья 9

п. 1 «В Российской Федерации реализуются следующие образовательные программы:

- 1) **общеобразовательные (основные и дополнительные);**
- 2) профессиональные (основные и дополнительные);
- 3) профессиональной подготовки»

п. 3 «К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) **дошкольного образования;**
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования»

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Виды реализуемых образовательных программ:

Типовое положение о ДОУ:

п. 8 «Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

*В группах **общеразвивающей направленности** осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.*

*В группах **компенсирующей направленности** осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование **детей с ограниченными возможностями здоровья** в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.*

*Группы **оздоровительной направленности** создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.*

*В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей».*

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования

✓ общеразвивающей,

✓ компенсирующей,

✓ оздоровительной направленности

Содержание образования:

Закон РФ «Об образовании»:

Статья 14

п. 5 «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

Статья 9

п. 6.2 «К структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации устанавливаются федеральные государственные требования, обязательные при реализации такой образовательной программы».

ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования установлены **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».**

ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в стадии разработки. Проект данных требований расположен на сайте Минобразования и науки РФ.

Режим занятий обучающихся, воспитанников:

Закон РФ «Об образовании»:

статья 51

п. 1 «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения»

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2660-10», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. № 91.



«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2660-10»

Раздел XII. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям

п.12.9 «Для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** непосредственно образовательная деятельность должна составлять **не более 1,5 часа в неделю** (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет **не более 10 мин.** Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность **в первую и во вторую половину дня** (по 8 - 10 минут).

п.12.10 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: **в младшей группе** (дети четвертого года жизни) - **2 часа 45 мин.**, **в средней группе** (дети пятого года жизни) – **4 часа**, **в старшей группе** (дети шестого года жизни) - **6 часов 15 минут**, **в подготовительной** (дети седьмого года жизни) - **8 часов 30 минут**.

п.12.11 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - **не более 15 минут**, для детей 5-го года жизни - **не более 20 минут**, для детей 6-го года жизни - **не более 25 минут**, а для детей 7-го года жизни - **не более 30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

п.12.12 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но **не чаще 2 - 3 раз в неделю**. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку».

Допустимое количество занятий и их продолжительность, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Группа	Мах допустимое время занятий в неделю	Количество занятий в неделю	в т.ч. доп. образов. (не чаще)	Мах допустимый объем образов. нагрузки в 1 пол. дня	Мах допустимое кол-во занятий (1 / 2 пол. дня)	Продолжительность (не более)
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) 2 гр. раннего возраста, 1 мл. группа	1,5 час (90 мин.)	10	-	8-10 мин.	1 / 1	8- 10 мин.
дети 4 года жизни 2 младшая группа	2 час. 45 мин. (165 мин.)	11	1 р./нед.	30 мин.	2 / 1*	15 мин.
дети 5 года жизни средняя группа	4 час. (240 мин.)	12	2 р./нед.	40 мин.	2 / 2*	20 мин.
дети 6 года жизни старшая группа	6 час. 15 мин. (375 мин.)	15	2 р./нед.	45 мин.	2 / 1+ 2* (во 2 пол. дня - не чаще 2-3 р./нед.)	25 мин.
дети 7 года жизни подготовительная группа	8 час. 30 мин. (510 мин.)	17	3 р./нед.	90 мин.	3 / 3* (во 2 пол. дня - не чаще 2-3 р./нед.)	30 мин.

* занятия по дополнительному образованию

Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные), порядок их предоставления:

1. Устав Учреждения
2. Образовательная программа Учреждения:
2 часть – формируемая участниками образовательного процесса

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

п. 2.7 Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:

- 1) *видовое разнообразие учреждений, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);*
- 2) *специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.*

Правила оказания платных образовательных услуг, утверждены постановлением
Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505

Правила оказания платных образовательных услуг:

п. 5 «Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований...), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

п. 6 Требования к оказанию образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем это предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

п. 12 Исполнитель обязан соблюдать утвержденные им учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

п. 13 Исполнитель обязан заключить договор при наличии возможности оказать запрашиваемую потребителем образовательную услугу.

п. 14 Договор заключается в письменной форме».



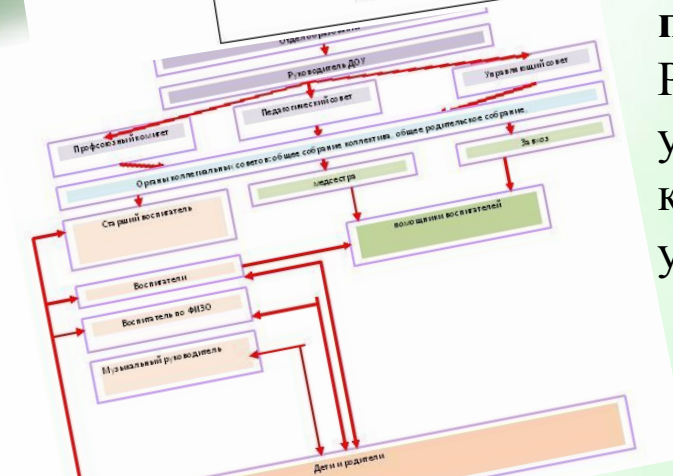
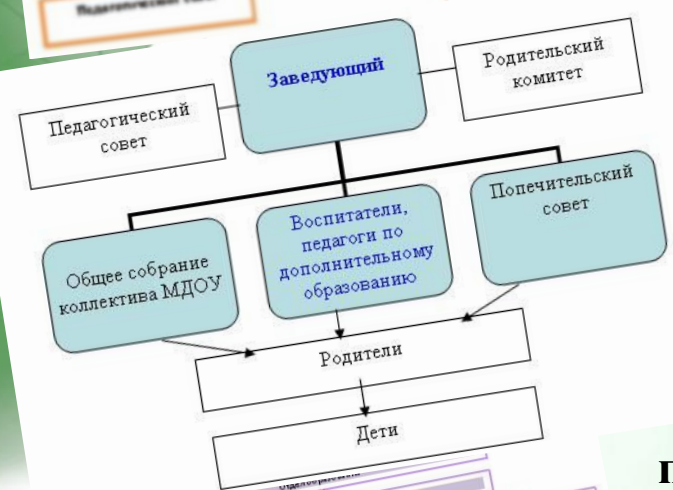
Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности:

Закон РФ «Об образовании»:

Статья 35

п.2 «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие органы.** Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

п.2.1 В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения»



Перечень видов локальных актов:

- приказы руководителя учреждения;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие ход образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений учреждения;
- локальные акты, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие деятельность общественно-профессиональных объединений педагогов;
- локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий;
- локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности;
- локальные акты; регламентирующие финансово-экономическую деятельность.

Учебный план:

Закон РФ «Об образовании»:

Статья 15

п.1 «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий».

Учебный план является составной частью образовательной программы.

Документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в учебном заведении, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на предмет. (БСЭ)

Утверждено: *Г.В.Трифорова*
заседаящая ДОУ
2009г.

Учебный план основных занятий по программе Васильевой М.А. с детьми муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Бахилово

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю					Количество занятий в год			Полн.-гр.
		1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Полн. гр.	1 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	
1.	Развитие речи	-	1	1	1	2	18	18	36	72
2.	ФЭМП	1	1	1	1	2	36	36	72	72
3.	Рисование	1	1/2	1/2	1	2	36	36	72	18
4.	Лепка	-	2	2	2	3	18	18	36	72
5.	Конструирование	1	2+1	2+1	2+1	2	72	108	72	108
6.	Аппликация	2	-	-	-	-	-	-	-	36
7.	Музыкальное	-	-	1	1	1	-	-	-	36
8.	Физкультурное	-	-	1	1	1	-	-	-	36
9.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	1/2	1/2	1	1	1	1	1	540
10.	Ребенок в окружающий мир	-	-	-	1	1	-	-	-	396
11.	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	1	1	-	-	-	396
12.	Предметное окружение. Явления общественной жизни	-	-	-	15	15	360	396	540	576
13.	Природное окружение. Экологическое воспитание.	10	11	11	15	16	360	396	540	576
Итого: должно быть		10	11	11	15	16	360	396	540	576

Пояснительная записка: в старшей-подготовительной к школе группе добавляется 1 занятие в неделю по обучению детей грамоте, т.к. развитие речи одна из главных задач ДОУ.

Утверждено: *Ж.И.Кисель В.В.*
директор ОУИ
Ж.И.Кисель В.В.

Учебный план ГОУ Детский сад № 1013 (МБДОУ)
Ковалевская программа. От решения до школы. Основание: образовательная программа дошкольного образования в образовательном учреждении.

Виды занятий	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
	Количество занятий в неделю	Длительность в занятии (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность в занятии (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность в занятии (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность в занятии (мин.)	
Поэзия: Показательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2	30	2	40	1	25	1	30	
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	2	25	2	30	
Формирование целостной картины мира	1	15	1	20	2	25	2	30	
Коммуникация: Чтение художественной литературы	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	
Художественное творчество	0,5	30	2	40	0,5	60	2	90	
Рисование	2	45	2+1	60	1	75	2+1	90	
Лепка	2+1	15	1	20	1	25	1	30	
Аппликация	1	15	1	20	1	25	1	30	
Музыкальное	1	15	1	20	1	25	1	30	
Физкультурное (2-1 на часе)	1	15	1	20	1	25	1	30	
Бассейн	1	15	1	20	1	25	1	30	
Итого	11 max	2 ч. 45 мин. max	12 max	4 часа max	15 max	6 ч. 15 мин. max	17 max	8 ч. 30 мин. max	
Занятия П.Д.О (всп. лого)		11 max	2 ч. 45 мин. max	12 max	4 часа max	15 max	6 ч. 15 мин. max	17 max	8 ч. 30 мин. max
Итого		11 max	2 ч. 45 мин. max	12 max	4 часа max	15 max	6 ч. 15 мин. max	17 max	8 ч. 30 мин. max
• количество занятий в неделю		11 max	2 ч. 45 мин. max	12 max	4 часа max	15 max	6 ч. 15 мин. max	17 max	8 ч. 30 мин. max
• учебная нагрузка в неделю		11 max	2 ч. 45 мин. max	12 max	4 часа max	15 max	6 ч. 15 мин. max	17 max	8 ч. 30 мин. max

Как разработать учебный план ДОУ?

В ДОУ **учебный план** - это дидактическая модель процесса образования детей дошкольного возраста, содержащая общие цели дошкольного образования, состав и содержание образовательных областей, интеграцию между ними в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их распределение по годам образования, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждую образовательную область.



Образец учебного плана ДОУ

	Образовательные области	Занятия	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа
1.	Обязательная часть (федеральный компонент (80%))		10	10	10
1.1	Познавательное-речевое развитие		3,5	3,5	3,5
	Познание	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1
		Конструирование	0,5	0,5	0,5
	Коммуникация. Чтение художественной литературы	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1
1.2	Художественно-эстетическое развитие		3,5	3,5	3,5
	Музыка	Музыкальное	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	0,75	0,5
		Аппликация	-	0,25	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5
1.3	Физическое развитие		3	3	3
	Физическая культура	Физкультурное	3	3	3
1.4	Социально-личностное развитие*		-	-	-
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса (национально-региональный компонент, компонент ДОУ (20%))			1	2
2.1.	Бассейн		-	1	1
2.2.	Марийский язык		-	-	0,5
	«Послушная глина»		-	-	0,5
	ИТОГО:		10	11	12

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2660-10»:

«Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут»



Сетка занятий (расписание основных видов организованной образовательной деятельности):

Сетка занятий - ежедневный по временной график образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы по образовательным областям образовательной программы

СТАРШАЯ	1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	2 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
1. Развитие речи (ДЖД (психолог)) 8.50-9.15 9.20-9.45 2. Физкультурное 9.55-10.20	1. Ознакомление с окружающим / Лепка (аппликация) 8.50-9.20 9.25-9.55 2. Музыкальное 10.00-10.30 3. Кружок по астрономии «Звездочка» 16.00-16.30	1. Физкультурное 9.00-9.30 2. Развитие речи / Лепка (аппликация) 10.00-10.30 10.40-11.10 3. Кружок «Почемучка» 15.15-15.45
1. Музыкальное 9.20-9.45 2. Математические игровые комплексы / ДЖД (психолог) 10.00-10.25 10.30-10.55 3. Лепка (аппликация) / Ознакомление с искусством 15.00-15.25 15.30-15.55	1. Математические игровые комплексы / ДЖД (психолог) 8.50-9.20 9.25-9.55 2. Физкультурное 10.05-10.35 Кружок по ИЗО 16.00-17.00	1. Математические игровые комплексы / Ознакомление с неживой природой 8.55-9.25 9.30-10.00 2. Музыкальное 10.05-10.35 Час интеллектуальных игр 15.00-16.00 Кружок по ИЗО 16.00-17.00
1. Ознакомление с окружающим 8.50-9.15 9.20-9.45 2. Физкультурное 9.50-10.15 Час интеллектуальных игр 15.30-16.30	1. Грамота / Ознакомление с неживой природой 9.00-9.30 9.35-10.05 2. Физкультурное 10.20-10.50 Кружок по муз. воспитанию 16.00-16.30	1. Физкультурное 9.00-9.30 2. Грамота / Рисование 9.40-10.10 10.15-10.45 Ф.О.К. на прогулке Кружок по муз. воспитанию 16.00-16.30
1. Грамота / Рисование 9.30-9.55 10.00-10.25 Ф.О.К. на прогулке Кружок по астрономии «Звездочка» 15.15-15.40	1. Развитие речи / Ознакомление с неживой природой (время) 8.50-9.20 Ф.О.К. на прогулке 3. ДЖД (психолог) 15.05-15.35 15.40-16.10 Час интеллектуальных игр 16.30-17.30	1. Музыкальное 9.15-9.45 2. Ознакомление с окружающим / Ознакомление с неживой природой (время) 10.00-10.30 10.35-11.05 3. ДЖД (психолог) 16.15-16.45 16.50-17.20
1. Ознакомление с неживой природой / Развитие речи 8.50-9.15 9.20-9.45 2. Музыкальное 9.50-10.20 Кружок «Гравюра» 16.00-16.30	1. Музыкальное 9.00-9.30 2. Рисование / Развитие речи 9.50-10.20 10.25-10.55 Ознакомление с искусством 15.00-15.25 15.30-15.55 Кружок «Гравюра» 16.30-17.00	1. ДЖД (психолог) / Развитие речи 9.00-9.30 9.35-10.05 Ознакомление с искусством 15.00-15.25 15.30-15.55 Кружок «Гравюра» 16.30-17.00



Утверждаю зав.
МДОУ д/с «СОЛНЫШКО»
Трофимова Г.В.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Второй младшей группы

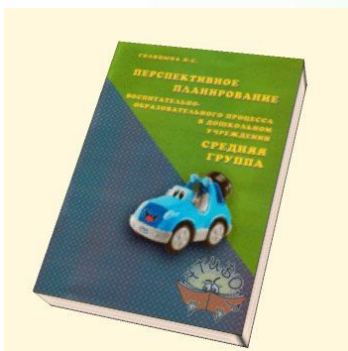
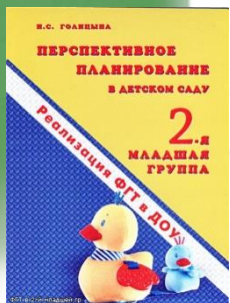
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.20-9.35
1. Музыка	9.45-10.00
ВТОРНИК	
1. Ребенок и окружающий мир	9.20-9.35
2. Рисование	9.45-10.00
СРЕДА	
1. ФЭМП	9.20-9.35
2. Физкультура	9.45-10.00
ЧЕТВЕРГ	
1. Художественная литература - Развитие речи (чередуются)	9.20-9.35
2. Лепка	9.45-10.00
3. Физкультура (на площадке)	10.45-11.00
ПЯТНИЦА	
1. Музыка.	9.20-9.35
2. Конструирование. Аппликация (чередуются)	9.45-10.00

Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности воспитателем

- Планирование – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. От того, насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом

Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса

Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы. Составляется по месяцам на весь учебный год по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Календарный план:

Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование обучения на занятиях;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.



Государственный контроль (надзор) в области образования:

Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 2011 г. № 164:

п. 10 «В ходе проверки проводятся следующие мероприятия:

- б) при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования организациями:
- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, в том числе локальных и индивидуальных правовых актов, по вопросам, подлежащим проверке;
 - анализ соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении образовательного процесса;
 - анализ наличия и достоверности информации, размещенной организацией на ее официальном сайте в сети Интернет, а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (п.4 и 5 статьи 32 Закона «Об образовании»)


Государственный контроль (надзор) в области образования:

в) при осуществлении государственного контроля качества образования:

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса по вопросам, подлежащим проверке (в том числе учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов);
- анализ использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий), учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;
- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации.

Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!



Управление государственного надзора
и контроля в области образования
Министерства образования
и науки Республики Марий Эл

Адрес: 424001 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
Ленинский проспект 24 б, каб. 119

Тел. 45-26-87 – начальник Управления, 56-65-32

E-mail: nadzor.obr@yandex.ru