

The background image shows a large, multi-story school building with a light-colored facade and many windows. In the foreground, there are green trees, a grassy area, and a fence. The scene is outdoors and appears to be a school courtyard.

Костянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 16
Костянтинівської міської ради Донецької області

**« Функціонування виховної системи школи
щодо формування ціннісних орієнтирів
особистості»**

2011 р

«Дитячій світ - це світ особливий. Діти живуть своїми уявленнями про добро і зло, людську гідність; у них свої критерії краси, в них навіть свій вимір часу...»

В. О. Сухомлинський

Структура виховної моделі

Особистість учня

Соціальні об'єкти

- відповідність соціальним замовленням;
- соціальні об'єкти сфери освіти;
- соціальні об'єкти рекреаційної сфери;
- соціальні об'єкти сфери трудової діяльності

Родина

- стан фізичного здоров'я родини;
- морально-етичний розвиток родини;
- соціальний статус родини;
- інтелектуальний потенціал родини

Учитель

- виявлення, узагальнення, впровадження в практику роботи передового досвіду;
- методична робота з актуальних проблем виховання молоді;
- реалізація індивідуального потенціалу вчителя

Типи виховних систем

Гуманістична

Авторитарна

Сенс створення та функціонування
виховної системи


Забезпечення можливості реалізації
педагогічної ідеї, покладеної в основу
виховання учнів, розвитку їхньої
особистості

Складові гуманістичної виховної системи

Теоретичне підґрунтя:

1. Педагогічна спадщина В. Сухомлинського, А. С. Макаренка, Я.А. Коменського
2. Сучасні педагогічні технології: І. Єрмаков, І. Іванов, С. Шацький, О. Газман, О. Ухтомський, Г. Селевко, Л. Новікова, Н. Селіванова

Гуманістична система виховання



Мета: створення умов для розвитку особистості, виховання всебічно розвинутої, соціально – активної, творчої, високоморальної особистості, висококваліфікованого спеціаліста, майстра своєї справи, громадянина своєї країни



Виховні рівні впливу:

1. Практичний
2. Пізнавально-розвиваючий
3. Емоційно – релаксаційний

Гуманістична система виховання

Принципи:

1. Національної спрямованості
2. Культуровідповідності
3. Цілісності
4. Акмеології
5. Суб'єкт - суб'єктної взаємодії
6. Адекватності виховання до психологічних умов розвитку
7. Особистісної орієнтації
8. Превентивності
9. Технологізації

Методи:

1. Співтворчість
2. Визнання самоцінності особистості.
3. Опора на власний досвід
4. Створення педагогічних ситуацій
5. Заохочення
6. Пошук, творчість.
7. Гармонія
8. Саморегуляція
9. Активне слухання

Гуманістична система виховання

Результативність:

1. Самореалізація .
2. Відповідальність.
3. Самодисципліна.
4. Почуття власної гідності.
5. Творчість.
6. Успішність .

Зміст виховання

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково – обґрунтоване система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості



Ціннісне ставлення до суспільства та держави



Ціннісне ставлення до праці



Ціннісне ставлення до себе



Ціннісне ставлення до природи



Ціннісне ставлення до людей



Ціннісне ставлення до мистецтва

ВИХОВНА СИСТЕМА ШКОЛИ

Система роботи з педагогічними кадрами

Система виховної роботи з учнями

Система роботи з соціальним середовищем (батьки, громадськість)

Комплекс взаємозалежних заходів, адекватних визначеній меті.

Ціннісне ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до людей

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Екологія душі

Екологія природи

Особистість

Екологія здоров'я

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до себе

Структурно-функціональна модель системи виховної роботи

Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал

Навчальна діяльність

Предмети

Курси за вибором

Факультатив

МАН

Олімпіади, конкурси

Шкільне самоврядування

Відділи учнівського самоврядування

Учніське самоврядування в класному колективі

Позаурочна діяльність

Центр ІКТ(бібліотека, ДО)

Гурт «Світогляд»

Гуртки, секції за інтересами

Діяльність класних керівників

Загальношкільні заходи

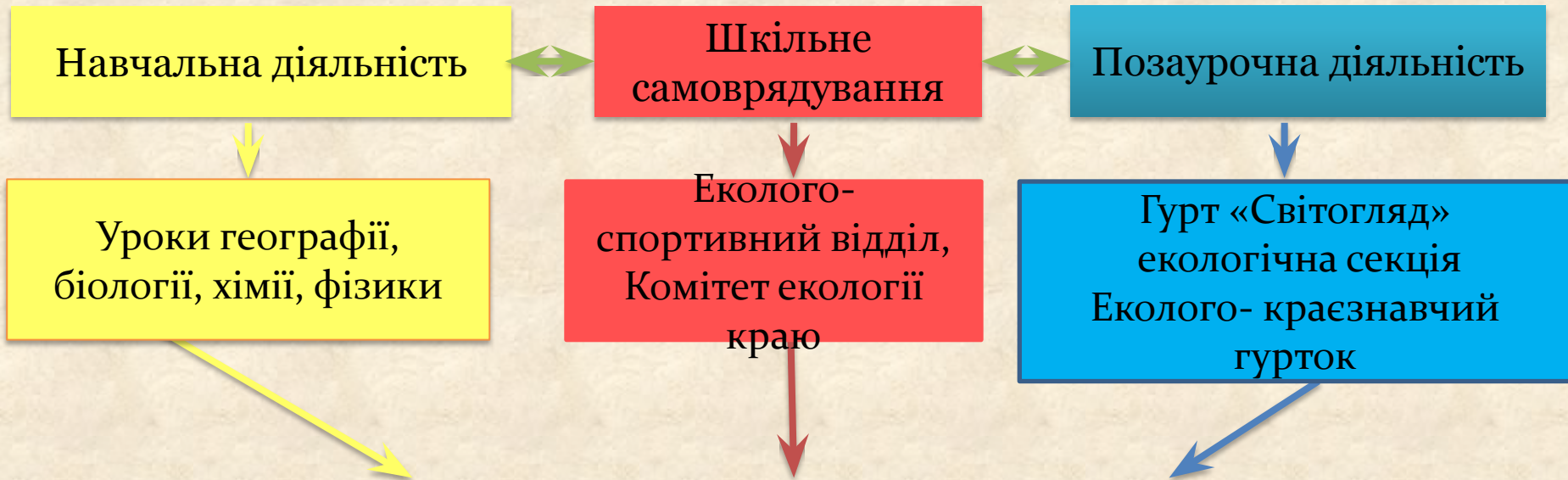
Національно-патріотичне виховання



Форми та методи : виховні години, предметні тижні, участь у творчих конкурсах, тимурівська робота, операція «Обеліск», акція «Поздоровлення ветерана», екскурсії до музею, подорожі, акція «Милосердя», круглі столи, зустрічі з ветеранами Великої вітчизняної війни



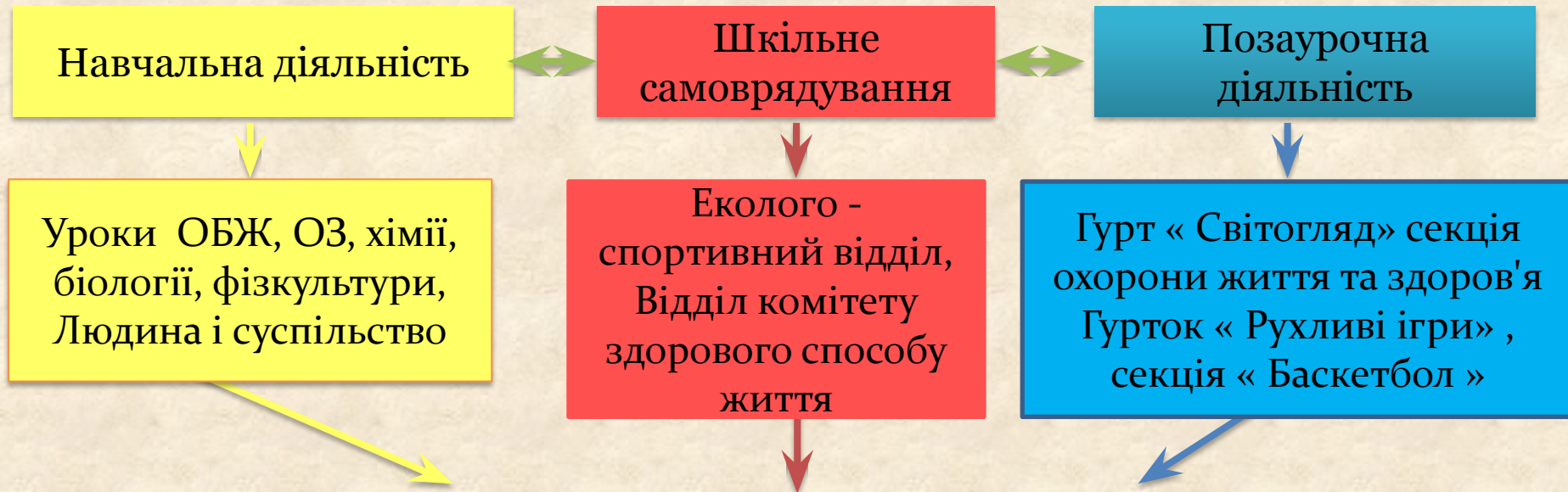
Екологічне виховання



Форми та методи : конкурси, виховні години, тематичні свята, предметні тижні, проекти, екологічні акції, випуск стіннівок, альбомів, природоохоронна діяльність, упорядкування клумб, догляд за зеленими насадженнями, « Макулатурнір».



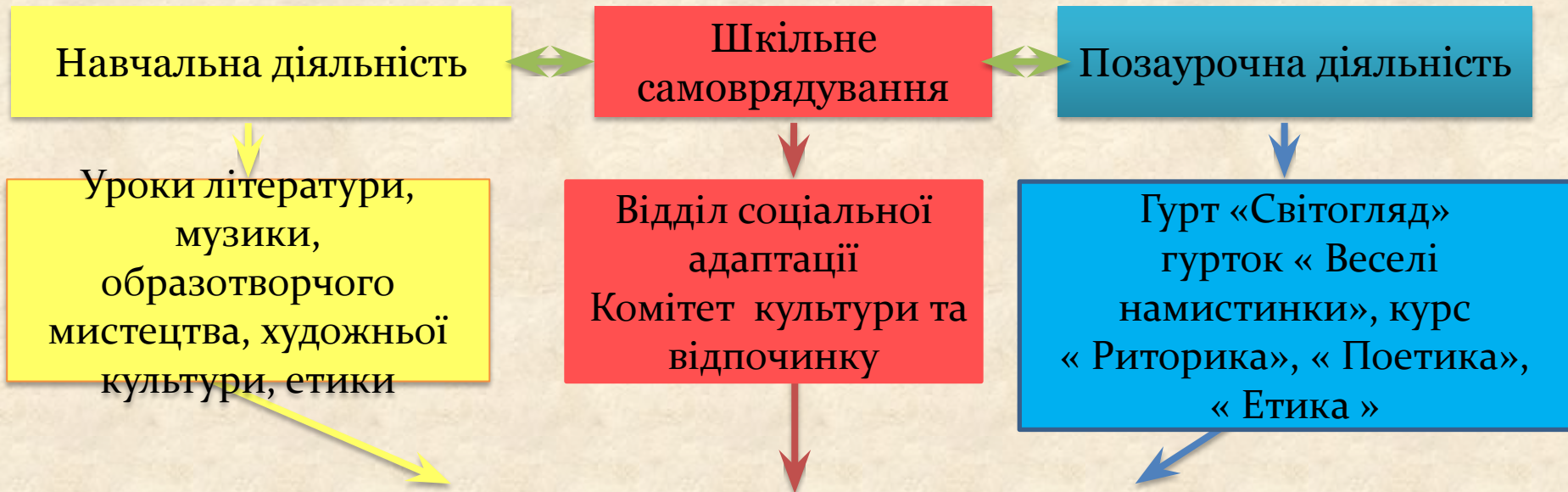
Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я



Форми та методи : виховні години, тренінги, виступи агітбригад, тематичні бесіди, акції, круглі столи, дискусії, конкурси плакатів, випуски бюлетенів, участь у спортивних змаганнях



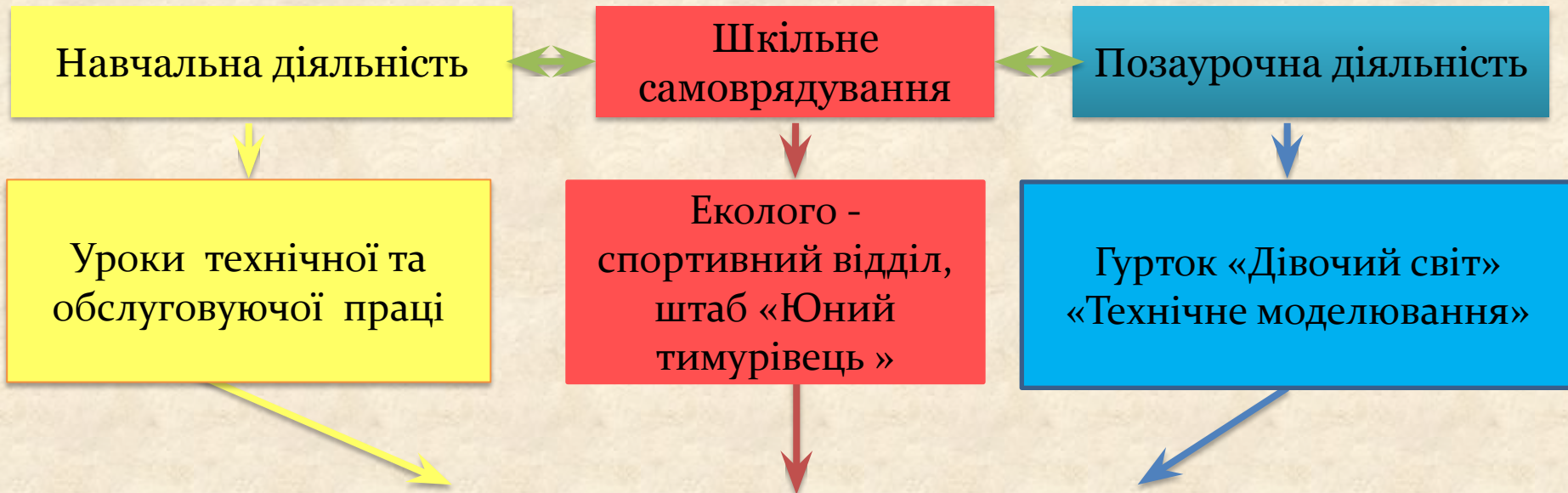
Художньо-естетичне виховання



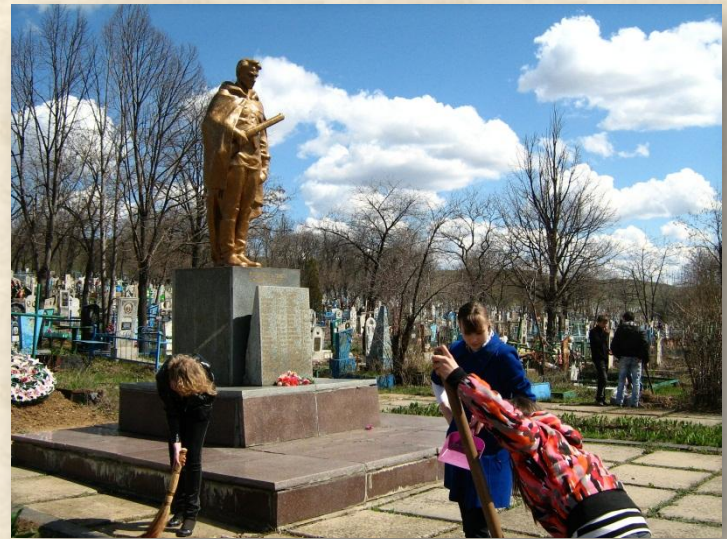
Форми та методи : предметні тижні, тематичні свята, бесіди, дискусії, тренінги, виховні години, акції, проведення сімейно - родинних свят, літературно - мистецьки вечори, походи в театр, відвідування музеїв, виставки дитячої творчості



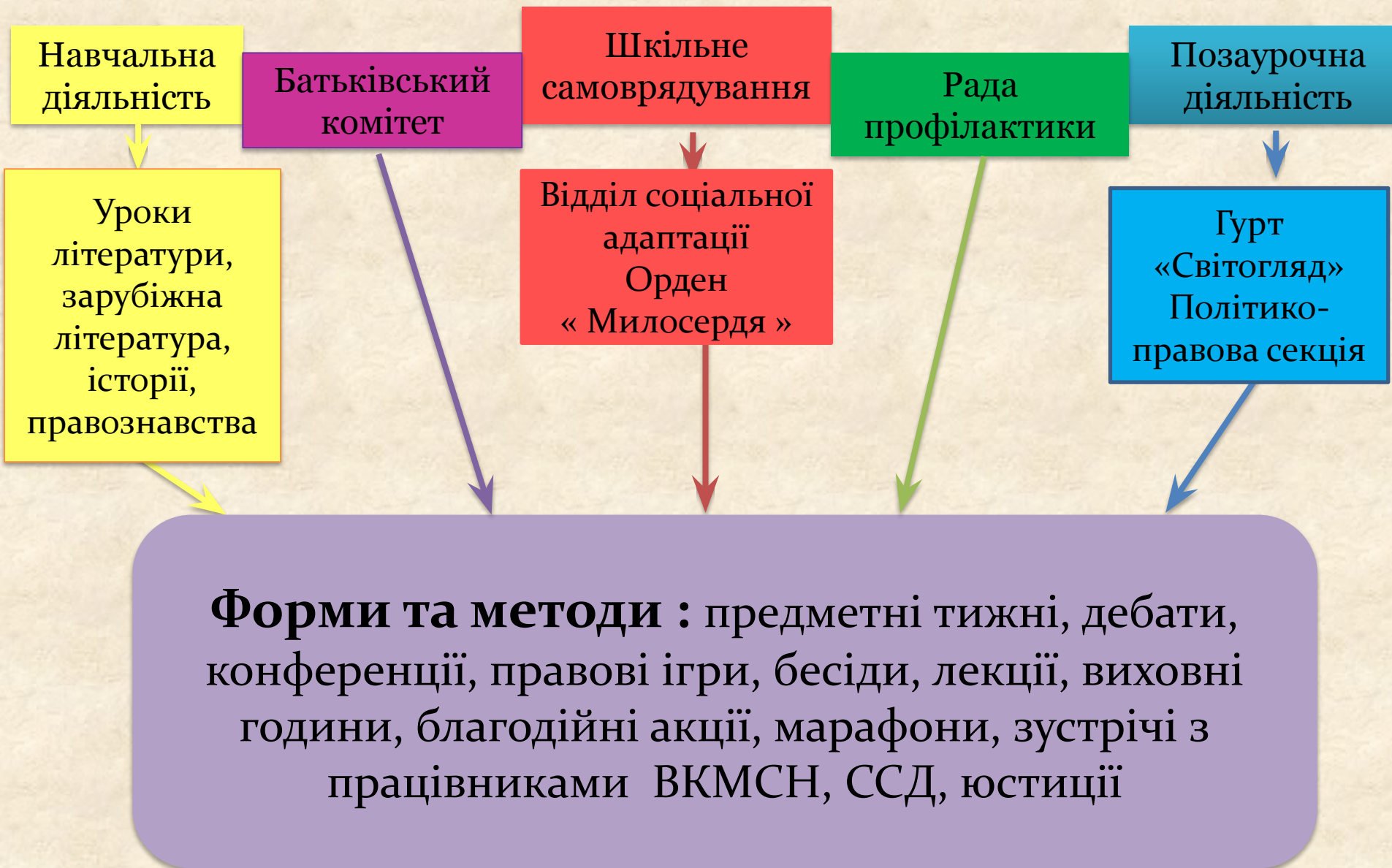
Трудове виховання



Форми та методи : трудові десанти, операції «Макулатурнір», «Металобрухт», тимурівська та волонтерська робота, участь в роботі ремонтно-будівельних бригад, акції « Чистий четвер», « Шкільне подвір'я »



Морально – правове виховання







Дякую за увагу!