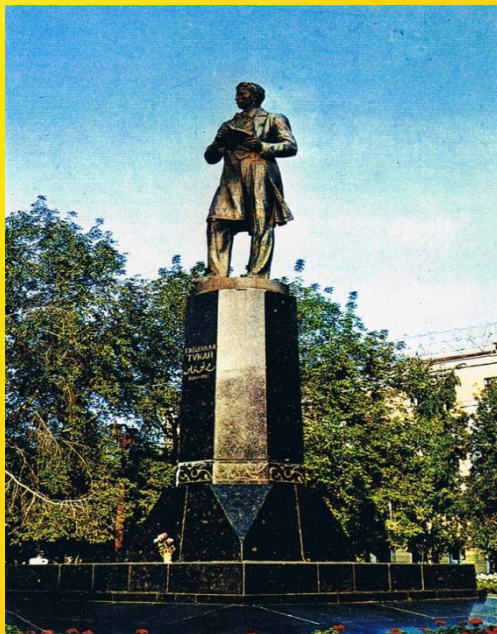


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 339 комбинированного вида»
Московского района г. Казани**



**Проект
«Великое наследие Габдуллы Тукая»**

**Воспитатель
Первой квалификационной категории
Хайретдинова Р.Ф.**

2016 г.

Вид проекта: Информационно
– познавательный, творческий.

Срок реализации проекта: с
1 по 15 апреля 2016 года.

Место реализации проекта:
МАДОУ № 339.

Участники проекта:

дети старших групп

воспитатели

специалисты

родители воспитанников

Интеграция

образовательных областей:

реализация проекта

осуществляется через

познавательное, социально-

коммуникативное, речевое,

художественно-эстетическое,

физическое развитие

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- сформировать у детей элементарные знания по теме в соответствии с возрастом;
- заинтересовать детей темой проекта, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находить информацию по теме, уметь делиться своими знаниями с другими детьми;
- возможность участия в реализации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о проекте, представить свои рисунки, поделки, показать творческую деятельность

Аннотация проекта. Воспитание человека, знающего и любящего свою Родину, свое историческое прошлое, уважающего и гордящегося своими героями, обязанность каждого родителя и педагога. Огромную роль в воспитании духовности подрастающего поколения играет знакомство с творчеством великих людей нашего края. Одним из ярчайших представителей татарской культуры является великий татарский поэт Габдулла Тукай. Произведения Тукая пронизаны глубокой любовью к родному краю, природе. Через его произведения дети изучают традиции татарского народа, его устои: почтительность, уважение к старшим, доброту и отзывчивость. В данном проекте, в доступной форме дан материал о том, как знакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая, с историей, культурой, традициями нашего народа. В ходе реализации проекта используются разнообразные формы работы: выставки, игровые викторины, образовательная деятельность, поисковая деятельность, экскурсии, театрализованная деятельность, рисование и изготовление поделок, прослушивание музыкальных произведений.

Проект рассчитан на две недели.

Актуальность. Родина. Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека. Именно в дошкольном возрасте закладываются в детях основы нравственно-патриотических чувств, любовь и гордость к своим историческим корням и национальным истокам. Мы должны знакомить детей с родным краем, со своей малой Родиной, событиями и явлениями общественной жизни, передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения, воспитывать у детей патриотические, нравственные, интернациональные чувства. Народная культура – это не только устное народное творчество – это история народа, его язык, обычаи, традиции. Габдулла Тукай - не просто великий поэт, а символ истории и судьбы всего татарского народа. Он и сегодня учит нас и наших детей понимать этот сложный мир со всеми его хлопотами и заботами. Чем больше эмоциональных, выразительных впечатлений ребёнок получит в детстве, через произведения поэта, тем более яркой, творческой личностью, обладающей высокими духовно - нравственными качествами станет он в будущем. На его произведениях воспитывалось не одно поколение. Его стихи, сказки отражают истинный дух татарского народа, воплощают в себе самобытность татарской культуры. Таким образом, всё это ещё раз подчёркивает важность и необходимость изучения творчества Габдуллы Тукая. Пока живет его наследие, будет жить и наша нация.

Цель:

Создать условия для восприятия детьми целостной картины мира: формировать новые, расширять и углублять имеющиеся представления о культуре, истории и жизни татарского народа; о жизни и творчестве Габдуллы Тукая; воспитывать чувства патриотизма, гражданской позиции и толерантности.

Задачи для детей:

- Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта Габдуллы Тукая
- Пробуждать потребность средствами искусства в творческой деятельности выражать свое отношение к произведениям Г. Тукая
- На основе творчества и стихов Г.Тукая показать внутренний мир поэта, его понимание чести, долга, чувства собственного достоинства.
- Продолжать знакомить дошкольников с историей, культурой и бытом татарского народа, его наследием.
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.
- Воспитывать уважение и интерес к творчеству татарских писателей и поэтов.
- Приобщать дошкольников к красоте, добру, желанию видеть неповторимость родной природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении.

Задачи для педагогов:

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.
- Создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
- Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме проекта.

Задачи для родителей:

- Приобщение к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.
- Способствовать установлению совместных отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
- Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка.
- Стимулировать творческую активность родителей через участие в реализации проекта.
- Возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Подборка методической и художественной литературы, сбор информации, составление плана работы.

Выявление первоначальных знаний по теме проекта.

Подбор иллюстраций и фотоматериалов по теме проекта.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Сбор и изготовление материалов для будущих поделок.

Практический

Реализация проекта. Проведение педагогической работы с детьми по разработанному плану.

Итоговый

Подведение результатов: оформление выставки художественных работ и поделок, музыкальный праздник, посвященный Г.Тукаю.

Материально-технические ресурсы, наглядные материалы: плакаты, картины, портреты, иллюстрации, видеоматериалы, аудиокассеты, презентации, мультимедийное оборудование.

Реализация проекта по образовательным областям

Познавательное развитие

1. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Культура и быт татарского народа»

Цель: Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, играми, декоративно-прикладным и устным народным творчеством. Приобщать к национальной культуре татарского народа через использование различных компонентов его культурно-исторического наследия.

2. Рассказ воспитателя «Знаменитые наши земляки» (художники, композиторы)

Цель: Формировать понимание того, что казанцы помнят и чтят память о своих знаменитых земляках, вызвать уважение к ним, желание ближе познакомиться с их творчеством. Расширять знания детей о том, что в Казани жили многие знаменитые, известные всему миру люди: М.Джалиль, Л.Н.Толстой, Г. Тукай.

3. НОД «Неугасимая звезда - Габдулла Тукай»

Цель: Расширять знания детей о жизни Габдуллы Тукая (о трудном детстве, о его скитаниях, о том, какое впечатление на него произвела деревня Кырлай и как он описал ее в сказке «Шурале»). Подвести детей к пониманию того, что жители Татарстана любят Г.Тукая, чтут его память; его именем названа улица в центре Казани. Воспитывать в детях художественный вкус к поэзии, интерес к жизни и творчеству Г.Тукая.

4. «Творчество Г.Тукая»

Цель: Формировать у детей представления о Г.Тукае, как о великом татарском поэте, которым гордится наша республика, его стихи переведены на многие языки мира, и их читают в других странах. Обогащать знания детей о произведениях Г. Тукая: для детей, о родной природе, о нашем городе, которому посвятил много произведений. Познакомить с новыми произведениями, поговорить с детьми об известных им стихах поэта.

Речевое развитие

1. Чтение и беседа по стихам и сказкам: «Белый дед», «Шурале», «Забавный ученик», «Счастливый ребенок», «Солнце и Месяц»

Цель: Продолжать знакомить с творчеством Г.Тукая. Воспитывать любовь и интерес к произведениям Г. Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Г. Тукая. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в собственной речи. Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок Г. Тукая.

2. Для заучивания Г.Тукай «Малыш и мотылек»

Цель: Отработка интонационной выразительности речи «темп, тембр, мелодика, интонационная окрашенность: вопросительная, повествовательная и восклицательная». Развивать умение пересказывать прочитанный воспитателем рассказ о М. Джалиле. Совершенствовать диалогическую речь.

3. Рассматривание иллюстраций к сказкам Г. Тукая художников Х. Якупова «Шурале», «Коза и Баран», художника В. Карамышева «Водяная» Цель: Создать условие для полноценного восприятия произведений изобразительного искусства, отражающих творчество Г. Тукая.

4. НОД «По сказкам Габдуллы Тукая»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на сказки Г. Тукая, интерес к образам. Учить понимать содержание сказок, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к сказкам Г.Тукая, раскрывать их поэтическую красоту.

Социально-коммуникативное развитие

1. Дидактические игры

«Назови правильно» (о предметах татарского быта), «Чей это костюм?» Цель: Развивать словесно – логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные и логические связи. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять волевые усилия и следовать установленным правилам.

2. Татарские и русские народные игры.

Цель: Продолжать знакомить с народными играми, воспитывать любовь и уважение к народному творчеству.

3. Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Алсу и Маши», «Чаепитие»

Цель: Закреплять знания и представления детей о героическом прошлом города, национальных традициях русского и татарского народов: гостеприимство, чаепитие. Учить детей называть и различать национальные блюда; использовать эти знания в игровой и трудовой деятельности.

Художественно-эстетическое развитие

1. Драматизация сказки Г.Тукая «Шурале».
2. Инсценировка отрывка из произведения Г.Тукая «Забавный ученик»
3. Лепка по произведениям Г.Тукая: «Ленивый пес», «Озорной котенок».
4. Пластинография «Сапожок»
5. Рисование иллюстраций к произведению Г.Тукая «Водяная».
6. Рисование «Гребень».
7. Музыкально-литературная сказка «В гости к Водяной» по произведениям Габдуллы Тукая.
8. Выставка книг Г.Тукая на татарском и русском языках
9. Конкурс детских рисунков совместно с родителями по произведениям Г.Тукая
10. Конкурс чтецов произведений для детей Г.Тукая

Воспитанники ДОУ № 339



Итоговые мероприятия

- Итоговая непосредственно образовательная деятельность «Г. Тукай. Его творчество останется в сердцах навечно»
- Выставка детских работ по произведениям Г. Тукая.
- Выставка книг и наглядного материала к 130 - летию Г. Тукая: портрет, книги.
- Поэтический вечер «Поэзия в стихах Г. Тукая»

Работа с родителями

- Выставка художественной литературы, произведений Г.Тукая
- Совместная деятельность детей, родителей и педагогов: создание в группе музея «Габдулла Тукай в наших сердцах»



Дөнъяда бик аз булыр чын шагыйрь,
Габдулладай;
Ул - караңгы төндә яктырткан матур ,
ак тулган ай.

Шәйхзадә Бабич