

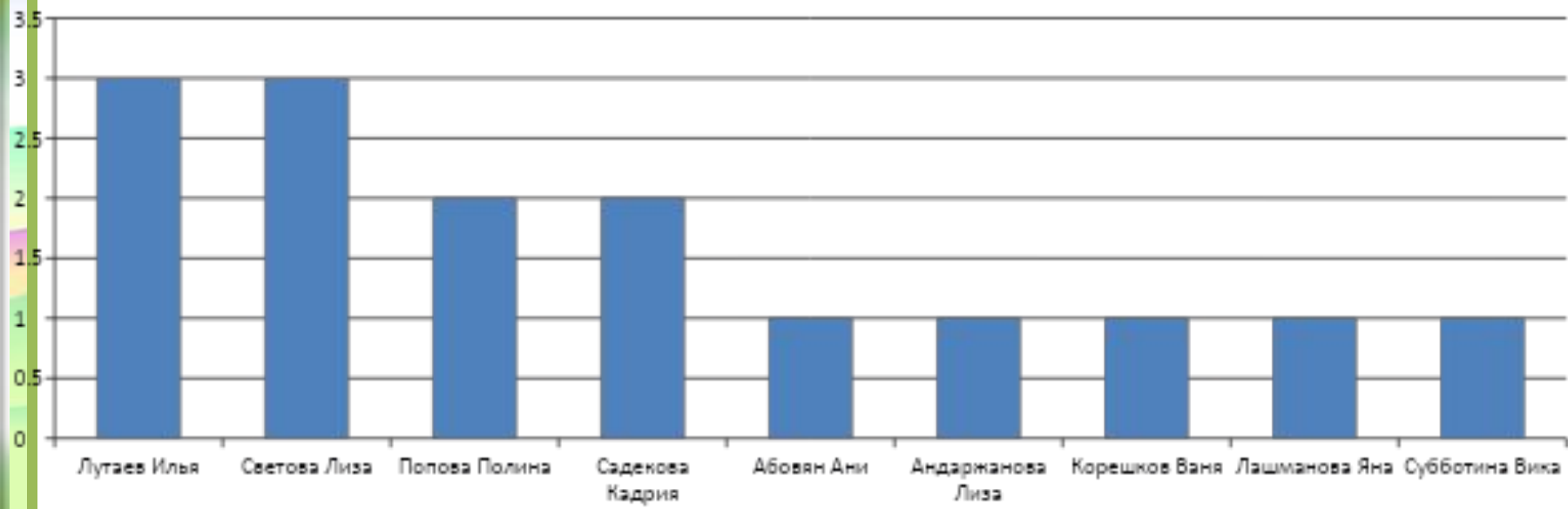
**Родительское  
собрание  
«Гармонизация  
межличностных отношений  
детей младшего школьного  
возраста»**



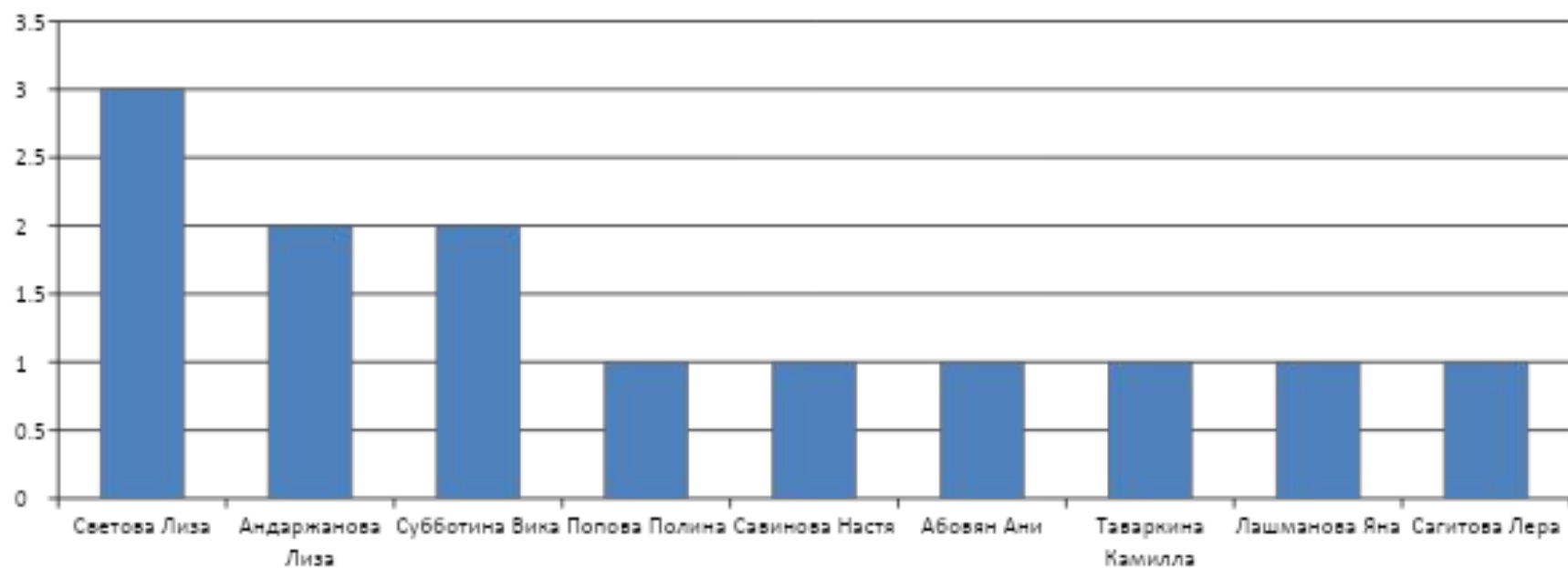
The background of the slide is a stylized, colorful landscape. It features rolling hills in shades of green, yellow, and blue. The sky is white with soft, wavy lines in light blue and green. There are several sunburst patterns in blue and yellow, suggesting a bright, sunny day. The overall style is soft and artistic.

# Методика «Социометрия» Дж. Моренко

### С кем хочу учиться?



### Кого позову на день рождение?





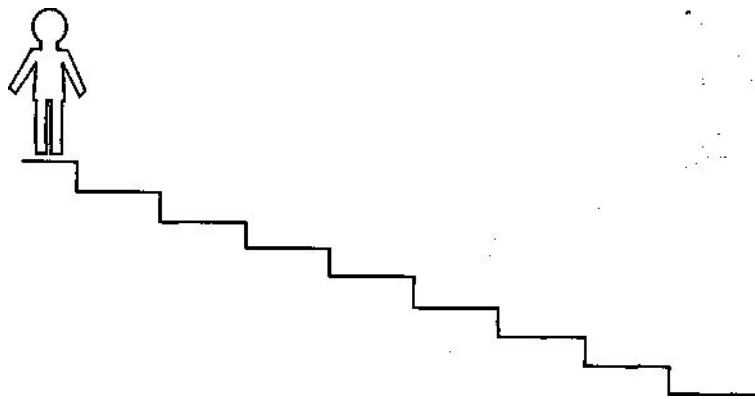


# Что такое самооценка?

**Самооценка** - “оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей”.

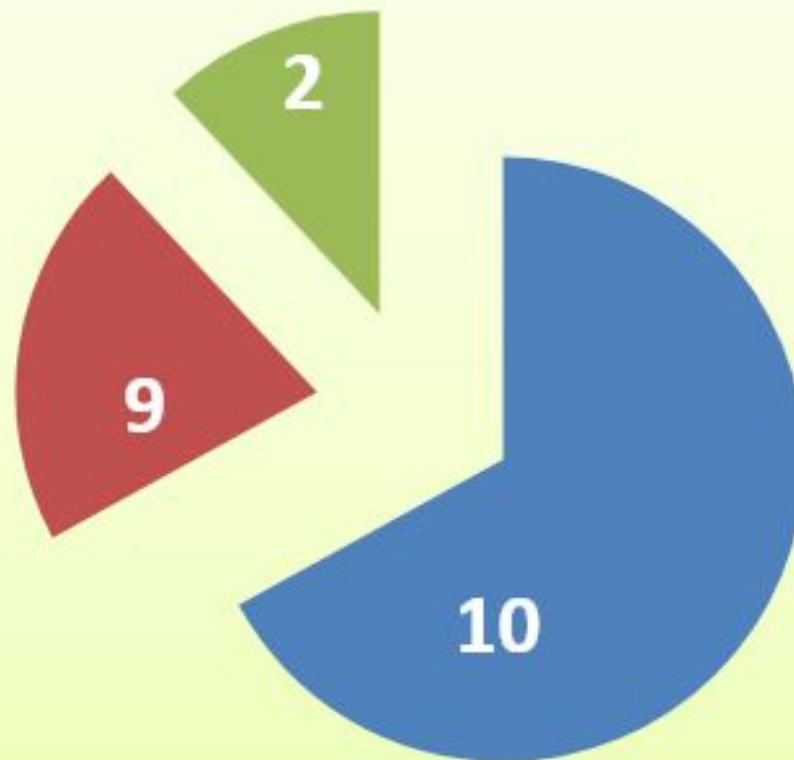
(Из «Психологического словаря»)

Методика «Лесенка» В.Г. Щур



# Результаты тестирования

■ завышена ■ занижена ■ адекватная





## Самооценка может быть:

- *заниженной* (из-за кажущейся недооценки себя и своих возможностей);
- *завышенной* (из-за надуманной переоценки себя);
- *адекватной (нормальной)*, соответствующей реальному представлению о себе.

**Как проявляется уровень самооценки в поведении?**

**Адекватная самооценка**

```
graph TD; A[Адекватная самооценка] --> B[Активность]; A --> C[Находчивость]; C --> D[Общительность]; C --> E[Чувство юмора]; C --> F[Желание идти на контакт];
```

**Активность**

**Находчивость**

**Общительность**

**Чувство юмора**

**Желание идти на контакт**

# Как проявляется уровень самооценки в поведении?

## Заниженная самооценка

Пассивность

Мнительность

Обидчивость

Повышенная ранимость

- ✓ Снижается эффективность учебы
- ✓ Снижается способность любить и понимать других.
- ✓ Подсознательно придумываются прикрития, которые помогают спрятаться от мира.

## **Как проявляется уровень самооценки в поведении?**

### **Завышенная самооценка**

Стремятся быть лучше других.

"Я - самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать".

**Часто бывают агрессивны с теми детьми, которые тоже хотят быть лидерами.**

## **Способы, помогающие избежать опасного поведения:**

- ✓ **удовлетворять те интересы ребенка,  
которые приемлемы**
- ✓ **помогать ему объяснять, называть свои  
негативные чувства.**

## **Выводы:**

- **Постараться понять детей и эффективнее помогать им в преодолении трудностей их развития.**
- **Оценки взрослых, укореняясь в сознании ребенка, становятся их собственными оценками.**
- **Похвала, поощрение, одобрение, раскрытие возможностей ребенка повышают его самооценку.**
- **Постоянные упреки, указания на ошибки и недочеты, негативная критика ведут к снижению уровня самооценки ребенка.**

**Принимайте своего ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками, странностями, отмечайте его достижения, подчеркивайте его положительные качества, проявляйте глубокую заинтересованность к его делам, его успехам – и вы почувствуете его уверенность в себе, в своих силах.**



«Если ты потерял деньги – ты ничего не потерял; если ты потерял честь – получи славу, и ты найдешь честь; если ты потерял уверенность в себе – ты потерял все»

*(Гете)*

