



Гендерное измерение воспитательных мероприятий в начальной школе

План:

- Дифференциация понятий «пол» и «гендер»
- Гендерная социализация
- Система воспитательной работы в школе

Основные функции школьного образования



Обучение подрастающего поколения

Воспитание подрастающего поколения

Система воспитательной работы в школе

— это упорядоченная совокупность взаимосвязанных внеклассных мероприятий, подчиненных педагогически целесообразным в данных условиях целям воспитания

Школьные торжества

ориентируют школьников на:

- Выполнение ролей
- Проявление качеств, предписываемых полу

Формы праздников

- **Спектакль**- предполагает постановку целостного произведения
- **Конкурс-соревнование** – обычно они проводятся в школах накануне праздников
- **«Капустник»** - включает в себя ряд сценок, поздравления и награждения, конкурсы для зрителей

Пол

- Указывает на биологический статус человека

Гендер

- Указывает на социально-психологический статус человека

«Мой папа самый-самый»

Задачи мероприятия

1. Расширение представлений школьников о качествах, присущих настоящим мужчинам.
2. Пробуждение у мальчиков чувства гордости и ответственности за принадлежность к мужскому полу.
3. Формирование у девочек стремления проявлять заботу о представителях противоположного пола. Расширения их представления о способах проявления такой заботы.
4. Подготовка совместно с девочками подарков мальчикам к празднику.

Конкурсная программа

- « Мой папа лучше всех! »
- « УА-УА »
- « Мастер «Золотые руки» »
- « Подъем – отбой »
- « Улыбка фортуны »
- « Займи место »
- « Семейные таланты »