

Гендерное воспитание в условиях семьи и детского сада

Детский сад «Солнышко»
СП МБОУ «Устьянская СОШ»

Казакова Е. М.

2013г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Демократизация отношений полов повлекла смешение половых ролей - девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.
- Гендерное воспитание в детском саду поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые бывают при безнравственном подходе к будущему.
- От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими и долговечными будут их семьи.



Цель: изучить особенности и выявить модели гендерных отношений в семье, определить влияние гендерных особенностей семьи на воспитание ребенка.

Задачи:

- Изучить особенности семьи с точки зрения гендерного подхода;
- Выявить модели гендерных отношений в семье;
- Углубить знания педагогов о формировании у детей гендерной принадлежности в условиях ДООУ;
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников основ гражданственности и гендерной социализации (индивидуальная работа, система помощи, семейные праздники, традиции, психолого-педагогические гостиные, художественная литература).



Результаты анкетирования

Гендерное воспитание это –

- раздельное воспитание мальчиков и девочек - 30%
- воспитание с учётом полоролевых особенностей детей – 0%
- воспитание с учётом возрастных особенностей детей – 65%
- затрудняюсь ответить – 5%

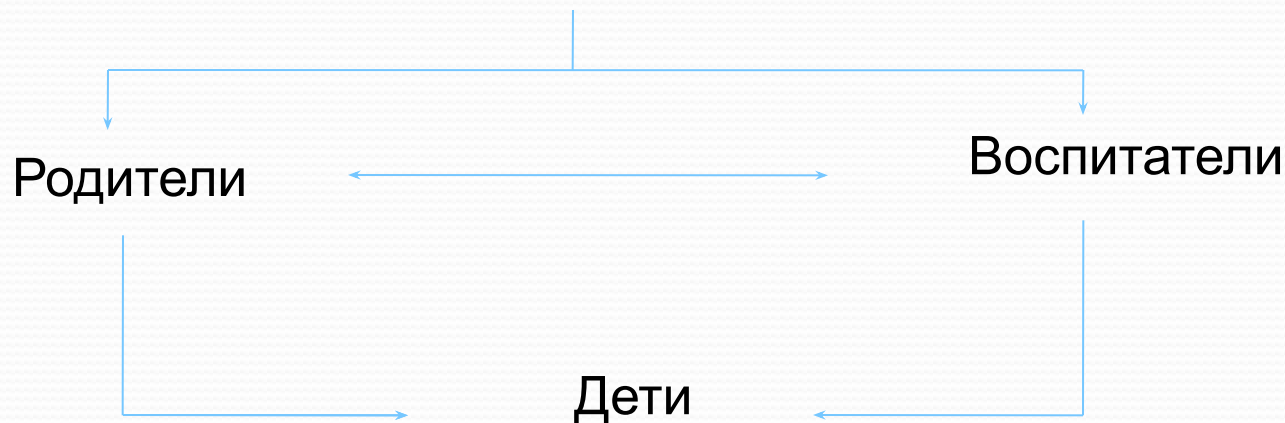
Как вы считаете, воспитание девочек и мальчиков должно быть

- раздельным - 5%
- одинаковым - 75%
- затрудняюсь ответить – 20%



Направления в работе по гендерному воспитанию дошкольников

Формирование гендерной идентичности



Предметно-развивающая среда



Работа с педагогами

Консультации:

- «Знакомство с культурой и традициями родного края»
- «Особенности гендерного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Использование народного фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста»

Педсовет «Воспитание девочек и мальчиков в русских традициях и традициях родного края»

Семинар – практикум «Гендерный подход в воспитании и развитии дошкольников»



Работа с родителями

Школа для
заботливых
родителей

Информационные
стенды, памятки

Выставки работ,
фотовыставка

Праздники,
развлечения



Информация для родителей

Мальчики и девочки – два разных мира.



Общезвестно, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, что он либо девочка, либо мальчик, и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3-до 7 лет у детей формируется гендерная устойчивость. Детям становится понятно, что мальчики становятся мужчинами, а девочки женщинами, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

Простые правила воспитания мальчиков.

Главное в игровой деятельности ребенка дошкольного возраста – воспроизведение ситуаций, свидетелем которых он был. Подражая различным действиям взрослых, мальчик развивает свое творческое воображение, двигательные навыки, учится строить взаимоотношения с окружающим миром.

При формировании поведенческих навыков мальчиков следует ограждать от влияния ряда гендерных стереотипов, в особенности касающихся их эмоциональной сферы. Мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков. В частности, наиболее травматичным запретом общества является отрицание чувств: «Большие мальчики не плачут», «с тобой ничего не случилось, вставай быстрее», «ты же не очень сильно ушибся», «Не злись, ничего страшного». У каждого ребенка независимо от пола есть право на эмоции. Позволяйте мальчику иногда плакать, если ему действительно очень больно или обидно. Только прочувствовав весь спектр эмоций – боль, обиду, злость, он сможет вырасти внимательным, заботливым, способным к состраданию мужчиной.



Простые правила воспитания девочек.



Как правило, взрослые подсознательно убеждены в том, что девочки – создания хрупкие, и испытывают смешанные чувства, поощряя их успехи в тех областях, которые в обществе считаются исключительно мужской сферой деятельности. Девочкам нужно развивать физическую силу и выносливость: это даст им уверенность в себе, а овладение новыми навыками повысит самооценку.

Эмоциональный рассказ ребенка лучше слушать не прерывая, дать возможность высказаться: поддержка, сочувствие взрослого помогают девочке переводить выражение эмоций в выражение чувств.

Взрослый должен откликаться на быстрое изменение эмоционального состояния девочки, показать ей, как можно справиться со своими чувствами. Лучший способ – наблюдение затем, как это делают другие. Не лишайте ребенка права на любые эмоции. Отрицая чувства девочки, взрослые препятствуют развитию у нее способности понимать себя и действовать, исходя из этого понимания.

Поведение, соответствующее возрасту, и адекватная реакция взрослых на него позволяет девочкам развиваться по собственному расписанию. Однако для детей, развивающихся слишком быстро, вероятно, было бы лучше, если бы воспитатели и родители еще некоторое время оберегали их от тревог и забот взрослой жизни.

Не стоит сомневаться и в умственных способностях девочек. Утверждение, что женщины не могут мыслить логично и рационально, что им не по плечу математика, что они не добьются успеха в «мужских» профессиях, потому что в экстремальных ситуациях пойдут на поводу у эмоций, давно устарело.

Игра – один из способов решения возрастных задач в дошкольный период жизни девочки. Игры девочек с раннего детства включают в себя те виды деятельности, которые они могут наблюдать вокруг.



Праздники, развлечения



«Тепло сердец для милых мам» (познавательно – игровое развлечение)



Выставка совместных работ «Тряпичная кукла»

Выставка работ «Золотые руки»



Выставка рисунков

Фотовыставка
«Мальчики и девочки – два
разных мира»



«Моя семья»



«Моя родословная»

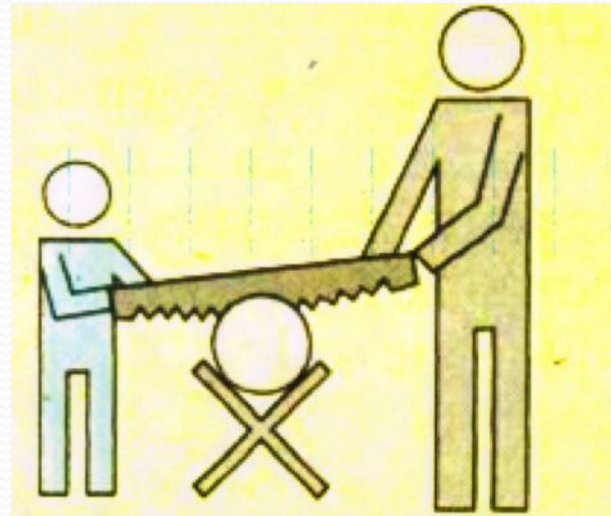
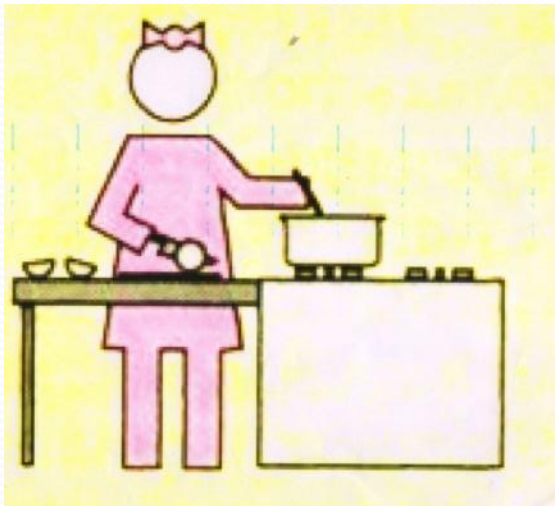
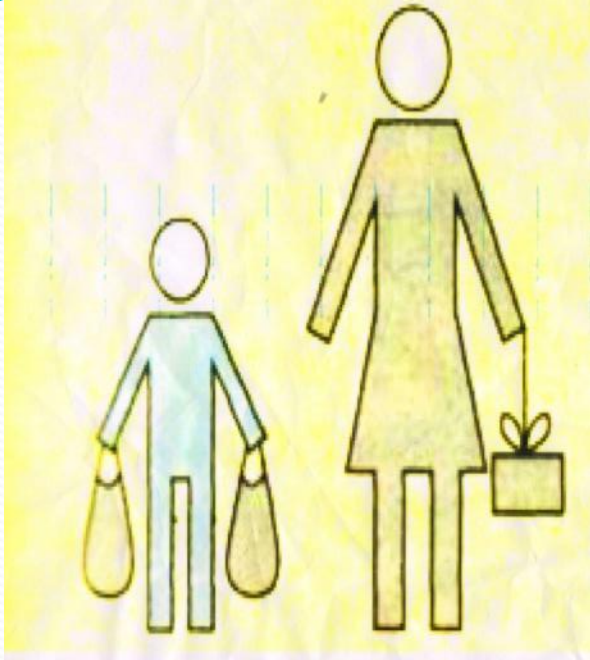


«Какую громадную, ни с чем не сравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут... Тот кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени»

Тихеева Е.И







Картотеки



Как на тоненькой ледок,
Выпал беленький снежок,
Выпал беленький снежок,
Ехал Ваня, поспешал,
Ехал Ваня, поспешал,
Со добра коня уехал,
Где устал, там ложит,
Мамочку свою обнимит.

Рыжий, рыжий, конный,
Убегай беженку лопаты!
Баушка ругается,
Рыжий отпарится,
Баушка воскресит,
Рыжого – на кресло,
Рыжий куварюлка,
На беженку накормит.

И не тетушка сын,
Я не мамкин сын,
Я не брат мам.

Народный фольклор
с акцентом на гендер

Сид, Ванюшка,
Сид, рыжий,
Сид, Ванюшка,
Сид, усни,
Не вальмай голову,
Бай да лесок,
Будет нора,
Два разбудит тебя
Сид, сид, усни,
Будешь большой,
Будешь рыбку ловить,
Тетушку лопать,
Будешь лес рубить,
Татку, мамку кормить.

Бай-любвишка,
Сид-то, теплая сурьва,
Оно-матури знамен,
Вырастешь большой,
Будешь в лодочке ходить,
Станешь денежку носить,
Станешь работку работать,
Станешь пашенку пахать.

Бавошки-баво!
Рости по ночам,
Вырастешь велик,
Будешь в золоте ходить,
Нанюшкам, мамушкам
Обнюшкам дарить,
Красным дедушкам -
По ленточке,
Нанюшкам...

Связь с социумом



«В стране Дружбы»





Пословицы и поговорки по гендерному воспитанию:

«Мальчик родился — на подмогу, а девочка — на потеху»;

«С сыном дом наживешь, а с дочкой остаток проживешь»;

«Сын хлебом кормит, а дочь последний кусок унесет»

«Растить дочку, что лить в дырявую бочку»

«Корми сына до поры: а придет пора — сын тебя покормит»;

« Кулаком да в спину- то и приголубье сыну»



***Спасибо за
внимание!***