

*Гендерные различия
учащихся начальной
школы*

МОТОРИКА



- Двигательная активность выше
- Большая сила мышц
- Большая потребность в движении
- Превосходство в движении ног
- Моторика созревает раньше
- Меньшая утомляемость мышц
- Превосходство в движении рук (пальцев)

Зрительное восприятие

- Выше точность глазомера и зрительно-пространственные способности
- Превосходство в восприятии расстояния
- Зрение развито не полностью
- Риск снижения остроты зрения при нагрузке
- Острота зрения в 6 лет достигает нормы взрослого человека



Слуховое восприятие



- Лучше различают звуки
- Доминирует правое ухо в силу особого строения мозга

- До 8 лет выше острота слуха
- Более точно различают невербальные звуки и издаваемые животными



Тактильные ощущения

- Девочки более ярко реагируют на тактильные стимулы
- У девочек выше кожная чувствительность
- Взаимодействие зрительного и тактильного анализаторов у девочек проявляется заметнее (легче определяют длину, особенности поверхности предметов и т.п.)

Познавательная сфера

1. Память

- Память *на предметы* и их пространственное расположение развита лучше (в силу преимущества пространственных способностей)
- *Образная память* имеет преимущество (если изображение не нужно запоминать вместе с названием)
- Большая легкость запоминания *вербального* материала (слова, предложения, рассказы) связана с речевыми способностями девочек

Память на знаки (цифры, буквы и т.д.) и **кратковременная память** не имеют половых различий

2. Вниманиe и работоспособность

- Вработываются долго
- Преимущество в работе с новыми стимулами
- Ориентация на точность работы
- Быстро набирают оптимальный уровень работоспособности
- Вниманиe более произвольно, избирательно и устойчиво
- Большой объем внимания
- Ориентация на быстроту работы

3. Речевые способности

- Выше скорость овладения речью у девочек
- У девочек речь правильная, сложная
- Выше беглость речи
- Лучше понимание письменного текста



4. Математические способности

- Рассуждение, вычислительные способности развиты лучше
- Поисковая направленность
- Преимущество в заданиях на нумерацию и вычисления (стереотипные задачи)

Эмоциональные особенности

- Эмоции яркие, избирательные, но кратковременные
- Быстро снимается эмоциональное напряжение
- Свойственно стремление скрывать эмоции
- Более высокий уровень тревожности
- Эмоции связаны с межличностными отношениями
- Способность к сопереживанию
- Склонны открыто демонстрировать эмоциональные реакции

Взаимоотношения мальчиков и девочек

- Дети активно помогают в учебе представителям своего пола на уроке
- При возможности разделиться (в игре, общении) возникают две детские субкультуры

Игровая деятельность

Большое кол-во участников

Игры чаще на улице

Большое пространство

Подвижные

Устраивают «кучу малу»

Героические роли

Часто играют в одиночестве

Атрибуты: лук со стрелами,
ружье, шпага

Перемещают игрушки
«таранным» способом

В игре 2-3 участника

Играют в помещении

Небольшое пространство

Спокойные

Избегают столкновений

Школьные и семейные роли

Редко играют в одиночестве

Атрибуты: куклы, одежда,
посуда

Перемещают игрушки
осторожно, стараясь не
задеть других