



«Гендерный подход в подготовке детей к школе».

Составила:
педагог-психолог
Харисова Р.Р.

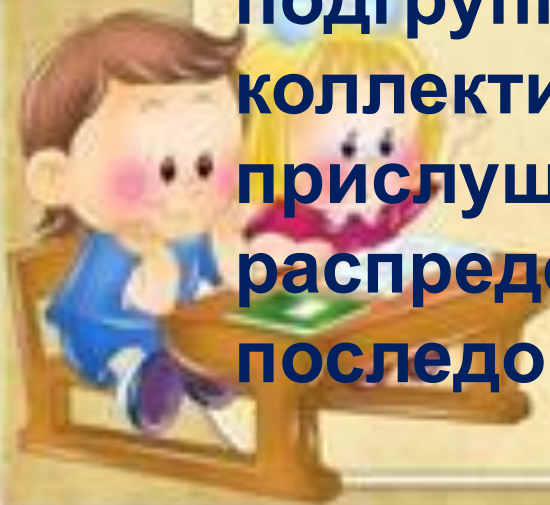


Гендер – обозначает «социальный пол», т.е. социальный статус и социально – психологические характеристики личности, зависящие не от биологических различий, а от социальной организации общества.

Успешность обучения в школе зависит от следующих показателей:



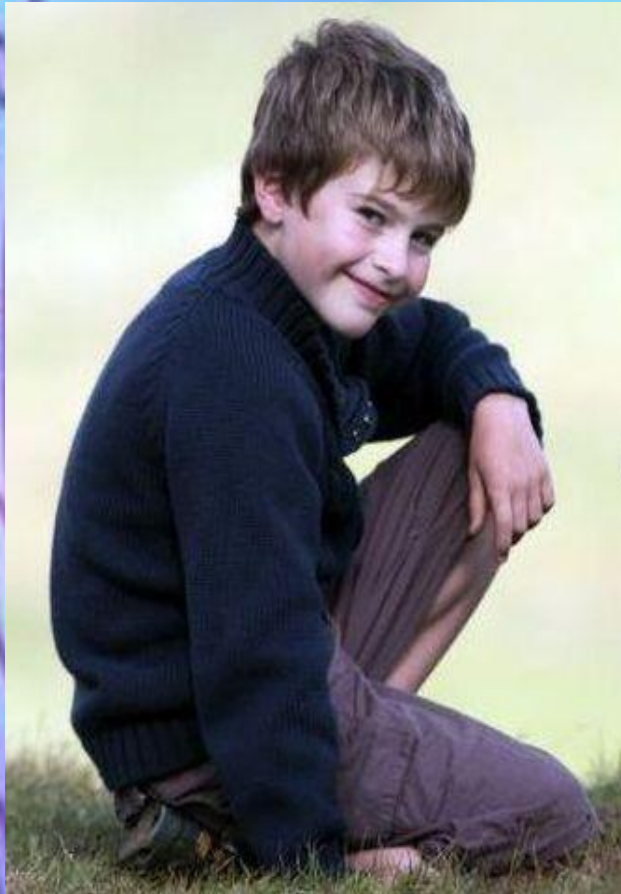
- Развитие познавательной сферы: память, внимание, мышление, речь.
- Развитие мелкой моторики.
- Умение работать самостоятельно .
- Умение действовать по образцу.
- Объединение детей в пары, тройки, подгруппы помогает сплочению детского коллектива, умению договариваться, прислушиваться к мнению товарища, распределять обязанности и последовательность в работе.



У ДЕВОЧЕК:

- усвоение нового материала идет на много быстрее, чем у мальчиков;
- при знакомстве с алгоритмами и правилами не возникает проблем;
- показывают хорошие знания в заданиях на повторение изученного материала;
- при обучении нужна последовательность: в начале дается простой материал, а затем идет переход к более сложному.
- полученные знания анализируются с помощью левого полушария головного мозга.





У МАЛЬЧИКОВ:

- затруднение вызывают многоэтапные поручения взрослых, требующие концентрации внимания и выполнение сложных заданий;
- важным для мальчиков является понять, что требуется выполнить в задании, его смысл;
- при выполнении заданий на сообразительность опережают девочек;
- быстро утомляются от однообразной учебной деятельности;
- полученные знания анализируют с помощью правого полушария головного мозга.

Дошкольный возраст — это период, когда закладывается основа для развития познавательных способностей детей. Умение думать, размышлять, делать выводы, оценивать свои поступки, знания — все это не пройдет даром, а закрепится и останется с ребенком на всю жизнь

