

Методические рекомендации (продолжение)

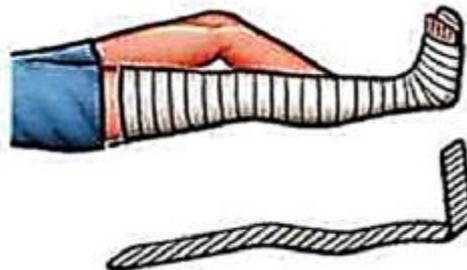
[Слайд № 2, 3.](#) Обсудить с детьми содержимое сумки медсестры, рассказать, что раны можно было не только бинтовать, но и перевязывать с помощью медицинской косынки.

[Слайд № 4.](#) Динамическая пауза. Дети разбиваются на пары и делают друг другу косыночные повязки по показу педагога на бедро, плечо, колено.

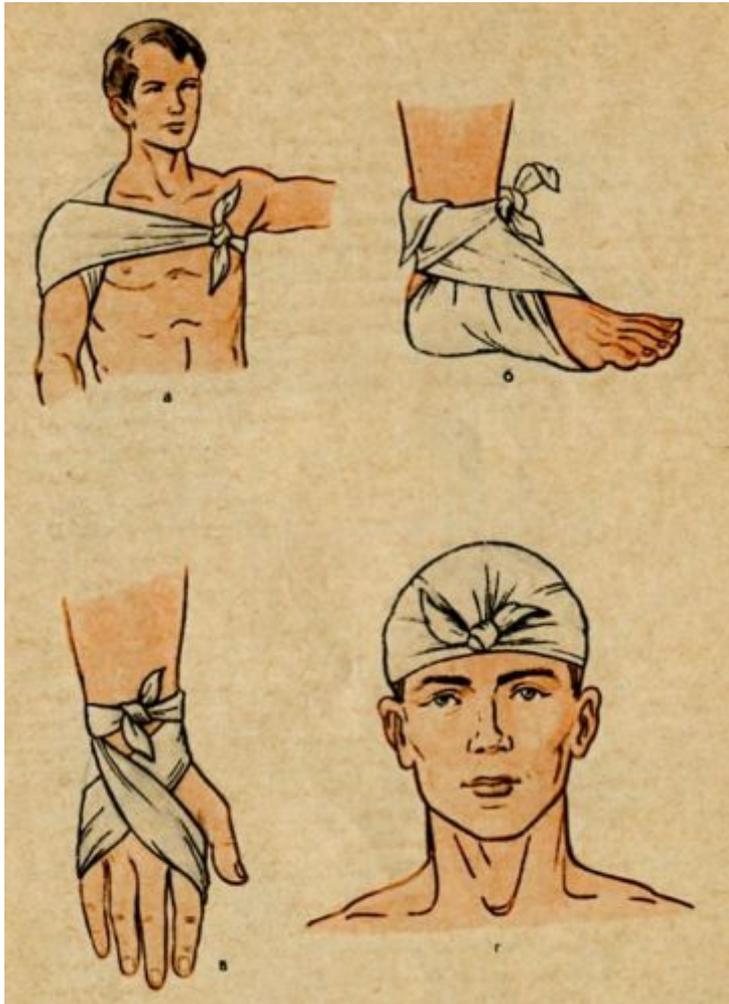
[Слайд № 5,6.](#) Рассказать детям о том, что работа медсестры на фронте была очень тяжелой и опасной. Нелегко вытащить с поля боя раненого солдата вместе с оружием, многие погибали. Можно дать детям попробовать передвинуть с места на место «раненого» по ковру в группе: ползком, не поднимая головы, под свист пуль...



Что нужно было положить в сумку?
Для чего нужны эти предметы?

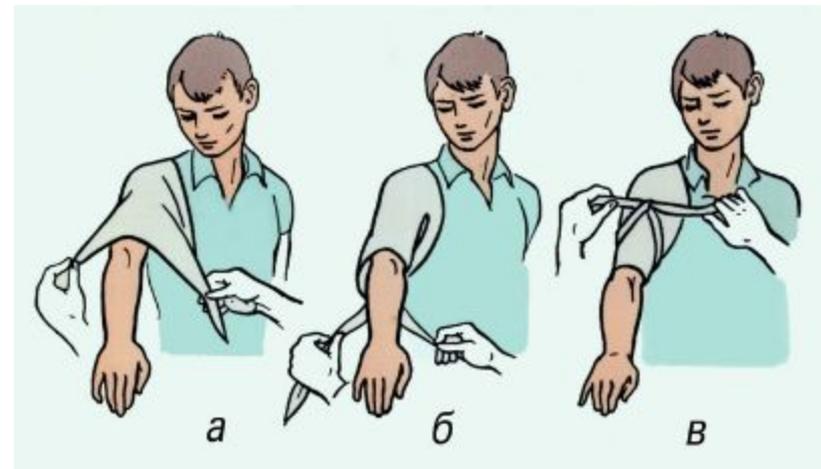
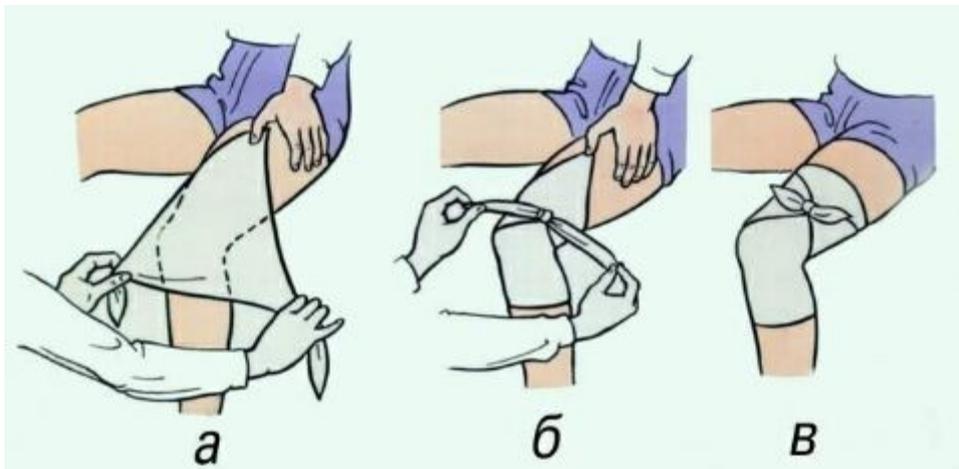
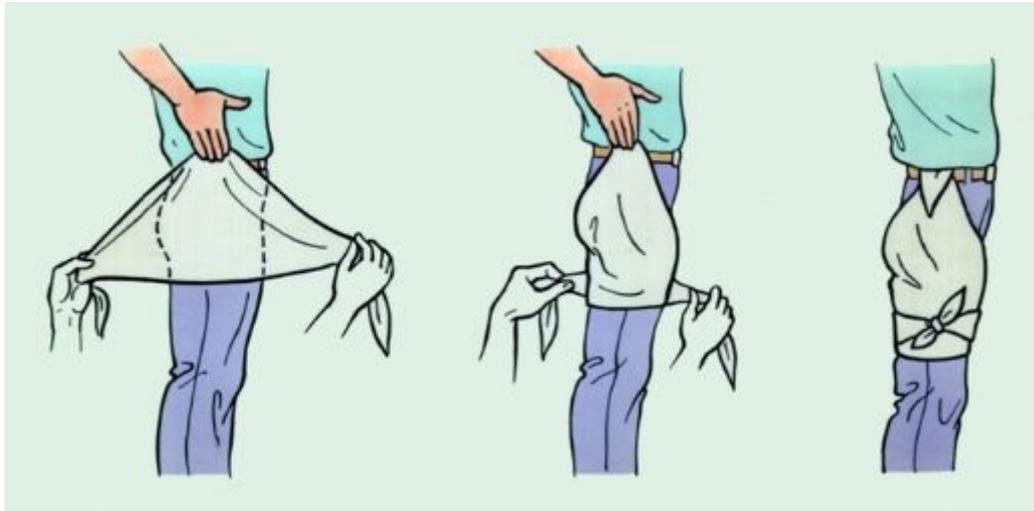


Как ещё накладывали повязки?





Динамическая пауза - игра «Наложить косыночную повязку»





Как действовали медицинские сестры , спасая раненых?





Легко ли тащить раненого человека?