

Гиперактивный ребенок.

Как ему помочь?



Педагог-психолог
А. А. Канькова
МБОУ ЦПМСС «Содружество»



**Чрезмерная
двигательная
активность**



**Отвлекаемость-
невнимательность**



**Импульсивнос
ть**



Отличия

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.

- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.

- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.

- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.

- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и впадает в истерику.

- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.

- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.

- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

22% от общего числа
детей
7-11 лет



11% от общего числа
детей
7-11 лет



Мальчики или девочки?

Трудности в школе

- При адаптации к требованиям и правилам школы
- При освоении навыков письма и чтения
- В усвоении знаний
- В отношениях с учителем, одноклассниками



Причины гиперактивности у детей

- Наследственность
- Осложнения течения беременности
- Образ жизни беременной женщины
- Осложнения процесса родовой деятельности
- Средовые факторы

КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

**Проявление
чрезмерной
жалости и
вседозволенности**

**Постановка
завышенных требований
в сочетании с излишней
пунктуальностью,
жестокостью**




РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ




Поведение близких взрослых людей

- ➔ **Сдерживайте свои бурные аффекты.
Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию ребенка.**
- ➔ **Избегайте категоричных слов и выражений.**
- ➔ **Следите за своей речью.**

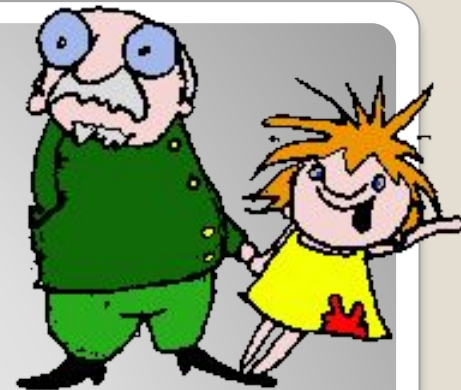
Организация среды

 Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.

 Составьте распорядок дня вместе с ребенком.

 Определите для ребенка круг его обязанностей.

При подготовке домашних заданий




- Выказывайте требования кратко и внятно
- Терпите минимальные проявления активности (движение во время работы)
- Дробите домашнюю работу на небольшие отрезки времени
- Сажайте ребенка перед собой, ограничивайте отвлекающие источники
- Снисходительно относитесь к пометкам
- Во время проверки домашнего задания направлять внимание: «проверь заглавные буквы», «проверь запятые в тексте»
- Не наказывайте за забывчивость

КОГДА СТАНОВИТСЯ СОВСЕМ ТЯЖЕЛО...

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

ПРОХОДИТ
ПОДРОСТКОВОМУ ВОЗРАСТУ,
А У НЕКОТОРЫХ ДЕТЕЙ И
РАНЬШЕ



 **ВАЖНО, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности**

Этапы программы

1 этап

Сеансы
БОС-коррекции
(индивидуально)

2 этап

Коррекционно-
развивающие
занятия
(в группе)



Сеансы БОС-коррекции

(проводятся через день)

1 группа

17.09.12г-
11.10.12г

Время занятий

14.00-14.30

14.45-15.15

15.30-16.00

16.30-17.00

17.15.-17-45

2 группа

18.09.12г.
- 12.10.12г.

Время занятий

14.00-14.30

14.45-15.15

15.30-16.00

16.30-17.00

17.15.-17-45



Коррекционно- развивающие занятия (один раз в неделю)

продолжительность занятий
с 17.10.2012г. – по
19.12.2012г

1 группа

2 группа

16.00 - 16.45

17.00 - 17.45



НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

**Любите вашего
норовистого ребенка,
помогите ему быть
успешным, преодолеть
школьные трудности.**

**ПОМНИТЕ, что
«...Норовистые дети похожи
на розы – им нужен особый
уход. И иногда поранишься
о шипы, чтобы увидеть их
красоту» (Мэри Ш. Курчинка)**

