# <del>Гиперактивный ребенок.</del> Как ему помочь?

Педагог-психолог А. А. Канькова МБОУ ЦПМСС «Содружество»





Чрезмерная двигательная активность

ОтвлекаемостьневнимательноСТЬ



# **Импульсивнос ть**



#### Отличия

#### Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.
  - Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный в садике, в гостях у малознакомых людей.
  - Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

#### Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и впадает в истерику.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- □ Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

22% от общего числа детей

7-11 лет



11% от общего числа детей 7-11 лет



Мальчики или девочки?

#### Трудности в школе

- При адаптации к требованиям и правилам школы
- При освоении навыков письма и чтения
- В усвоении знаний
- В отношениях с учителем, одноклассниками



# Причины гиперактивности у детей

- Наследственность
- Осложнения течения беременности
- Образ жизни беременной женщины
- Осложнения процесса родовой деятельности
- Средовые факторы

# коррекция в семье

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

Проявление чрезмерной жалости и вседозволенности

Постановка завышенных требований в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



Поведение близких взрослых людей



Сдерживайте свои бурные аффекты.

Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию ребенка.



Избегайте категоричных слов и выражений.



Следите за своей речью.

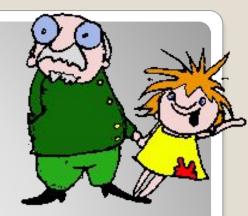
### Организация среды

Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.

Составьте распорядок дня вместе с ребенком.

Определите для ребенка кругего обязанностей.

### При подготовке домашних заданий



- Высказывайте требования кратко и внятно
- Терпите минимальные проявления активности (движение во время работы)
- Дробите домашнюю работу на небольшие отрезки времени
- Сажайте ребенка перед собой, ограничивайте отвлекающие источники
- Снисходительно относитесь к помаркам
- Во время проверки домашнего задания направлять внимание: «проверь заглавные буквы», «проверь запятые в тексте»
- Не наказывайте за забывчивость

## КОГДА СТАНОВИТСЯ СОВСЕМ ТЯЖЕЛО...

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ
ПРОХОДИТ
ПОДРОСТКОВОМУ ВОЗРАСТУ,
А У НЕКОТОРЫХ ДЕТЕЙ И
РАНЬШЕ



ВАЖНО, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности

## Этапы программы

#### 1 этап

Сеансы БОС-коррекции (индивидуально)

#### 2 этап

Коррекционноразвивающие занятия (в группе)







#### Сеансы БОСкоррекции

(проводятся через день)

1 группа 17.09.12г-11.10.12г

17.15.-17-45

2группа 18.09.12г. - 12.10.12r.

Время занятий

17.15.-17-45

Время занятий 14.00-14.30 14.00-14.30 14.45-15.15 14.45-15.15 15.30-16.00 15.30-16.00 16.30-17.00 16.30-17.00





#### Коррекционноразвивающие занятия

(один раз в неделю)

продолжительность занятий с 17.10.2012г. – по 19.12.2012г

1 группа 2 группа

16.00 - 16.45 17.00 - 17.45

### НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть школьные трудности.

ПОМНИТЕ, что «...Норовистые дети похожи на розы – им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту» (Мэри Ш. Курчинка)

