

# Гиперактивный ребенок.

## Как ему помочь?



Педагог-психолог  
А. А. Канькова  
МБОУ ЦПМСС «Содружество»



**Чрезмерная  
двигательная  
активность**



**Отвлекаемость-  
невнимательность**



**Импульсивнос  
ть**



# Отличия

## Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.

- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.

- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.

- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.

- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

## Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и впадает в истерику.

- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.

- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.

- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

22% от общего числа  
детей  
7-11 лет



11% от общего числа  
детей  
7-11 лет



**Мальчики или девочки?**

# Трудности в школе

- При адаптации к требованиям и правилам школы
- При освоении навыков письма и чтения
- В усвоении знаний
- В отношениях с учителем, одноклассниками



# Причины гиперактивности у детей

- Наследственность
- Осложнения течения беременности
- Образ жизни беременной женщины
- Осложнения процесса родовой деятельности
- Средовые факторы

# **КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ**

**При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей**

**Проявление  
чрезмерной  
жалости и  
вседозволенности**

**Постановка  
завышенных требований  
в сочетании с излишней  
пунктуальностью,  
жестокостью**





# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ




## Поведение близких взрослых людей


- ➔ **Сдерживайте свои бурные аффекты.  
Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию ребенка.**
- ➔ **Избегайте категоричных слов и выражений.**
- ➔ **Следите за своей речью.**



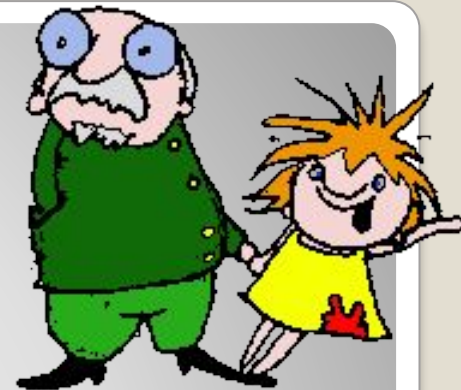
# Организация среды

 Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.

 Составьте распорядок дня вместе с ребенком.

 Определите для ребенка круг его обязанностей.

# При подготовке домашних заданий




- Высказывайте требования кратко и внятно
- Терпите минимальные проявления активности (движение во время работы)
- Дробите домашнюю работу на небольшие отрезки времени
- Сажайте ребенка перед собой, ограничивайте отвлекающие источники
- Снисходительно относитесь к пометкам
- Во время проверки домашнего задания направлять внимание: «проверь заглавные буквы», «проверь запятые в тексте»
- Не наказывайте за забывчивость

# КОГДА СТАНОВИТСЯ СОВСЕМ ТЯЖЕЛО...

## ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

ПРОХОДИТ  
ПОДРОСТКОВОМУ ВОЗРАСТУ,  
А У НЕКОТОРЫХ ДЕТЕЙ И  
РАНЬШЕ



**ВАЖНО, чтобы ребенок  
подошел к этому  
возрасту без груза  
отрицательных эмоций и  
комплексов  
неполноценности**

# Этапы программы

## 1 этап

Сеансы  
БОС-коррекции  
(индивидуально)

## 2 этап

Коррекционно-  
развивающие  
занятия  
(в группе)



# Сеансы БОС-коррекции

(проводятся через день)

## 1 группа

**17.09.12г-  
11.10.12г**

### Время занятий

**14.00-14.30**

**14.45-15.15**

**15.30-16.00**

**16.30-17.00**

**17.15.-17-45**

## 2 группа

**18.09.12г.  
- 12.10.12г.**

### Время занятий

**14.00-14.30**

**14.45-15.15**

**15.30-16.00**

**16.30-17.00**

**17.15.-17-45**



## Коррекционно- развивающие занятия (один раз в неделю)

*продолжительность занятий*  
с 17.10.2012г. – по  
19.12.2012г

1 группа

2 группа

**16.00 - 16.45**

**17.00 - 17.45**



# НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

**Любите вашего  
норовистого ребенка,  
помогите ему быть  
успешным, преодолеть  
школьные трудности.**

**ПОМНИТЕ, что  
«...Норовистые дети похожи  
на розы – им нужен особый  
уход. И иногда поранишься  
о шипы, чтобы увидеть их  
красоту» (Мэри Ш. Курчинка)**

