



Гиперактивный ребёнок в школе

**«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,
ДЕЙСТВЕННЫЙ**

«ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ

«ПОДВИЖНЫЕ»

«Вулканчик»



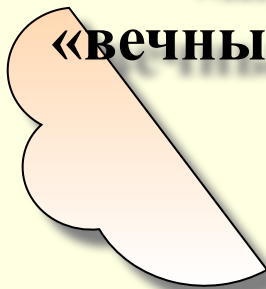
«Импульсивные»

«Норовистые»



«Шустрики»

«Вечный двигатель»



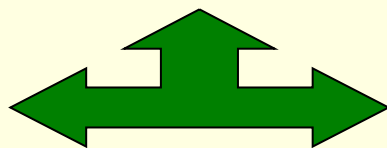
«Моторчик на ножках»





Чрезмерная двигательная активность

Отвлекаемость-
невнимательность



Импульсивность

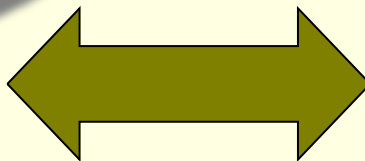


КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

Проявление
чрезмерной
жалости и
вседозволенности

Постановка
завышенных требований
в сочетании с излишней
пунктуальностью,
жестокостью



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



I ГРУППА / Внешняя сторона поведения близких ребенку взрослых людей/

- ➔ Сдерживать свои бурные аффекты. Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию ребенка.**
- ➔ Избегайте категоричных слов и выражений.**
- ➔ Следите за своей речью.**

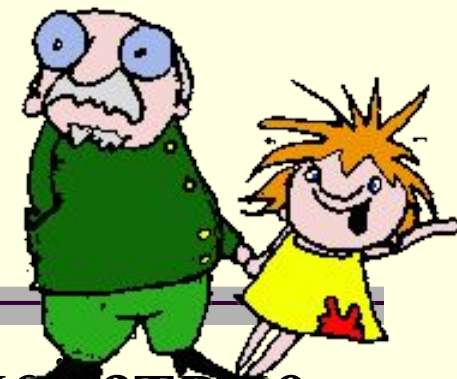
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



II ГРУППА / Организация среды и окружающей обстановки в семье/

- ➔ **Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.**
- ➔ **Составьте распорядок дня вместе с ребенком.**
- ➔ **Определите для ребенка круг его обязанностей.**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



III ГРУППА /Активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально/

➔ **Использовать эмоциональные воздействия через интонацию голоса, мимику, жесты**

НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

**Любите вашего
норовистого ребенка,
помогите ему быть
успешным, преодолеть
школьные трудности.**

**ПОМНИТЕ, что
«...Норовистые дети похожи
на розы – им нужен особый
уход. И иногда поранишься
о шипы, чтобы увидеть их
красоту» (Мэри Ш. Курчинка)**



КОГДА СТАНОВИТСЯ СОРОВАМ ТЯЖЕЛО...



**ГИПЕРАКТИВНОСТЬ
ПРОХОДИТ К
ПОДРОСТКОВОМУ
ВОЗРАСТУ, А У НЕКОТОРЫХ
ДЕТЕЙ И РАНЬШЕ**



**ВАЖНО, чтобы ребенок
подошел к этому возрасту без
груза отрицательных эмоций и
комплексов неполноценности**