

# ГЛОСАРІЙ

---

## (СЛОВНИК ПОНЯТЬ)





# Авторитет —

---

повага і загальне визнання впливу  
особи, що ґрунтується на її знаннях,  
чеснотах, досвіді, вмілих діях, здібностях



# Авторитарність —

---

стиль керівництва та лідерства педагога, який характеризується жорстокою централізацією своїх управлінських функцій, гальмуванням ініціативи інших, диктатом та опікою як тактикою спілкування; вимогами, повчаннями, погрозами, тиском, нотаціями, заборонами, заохоченнями та покараннями як способами спілкування



# Адаптація —

---

комплекс процесів і дій, спрямованих на пристосування до змінних умов існування



# Активність —

---

прагнення дитини підтримувати життєво важливі зв'язки з навколишнім світом та перетворювати його



# Алгоритм —

---

послідовність команд для розв'язання поставлених задач



# Альтернатива —

---

необхідність вибору одного з двох або кількох можливих рішень, варіантів; можливості, кожна з яких виключає одна одну



# Альтруїзм —

---

безкорислива турбота про інших,  
здатність поступитися власними  
інтересами заради інших





# Амбівалентна поведінка —

---

поведінка особистості, яка характеризується суперечливим ставленням до певного об'єкта, з одночасною спрямованістю на цей об'єкт протилежних, несумісних між собою схильностей, прагнень, переживань



# Амбіція —

---

надмірне захоплення власним «Я»,  
себелюбство



**Базовий —**

---

основний, засадовий



# Варіативність —

---

видозміна чогось, урізноманітнення,  
відхід від основного типу



# Вербальный —

---

словесный, усный



# Взаємини —

---

духовні утворення, що складаються в процесі спілкування і відображають його позитивний або негативний характер



# Виховання —

---

залучення дитини до вироблених людством цінностей; створення сприятливих умов для реалізації нею свого особистісного потенціалу; формування основ ціннісного ставлення дитини до навколишнього світу та самої себе; створення її власного фонду «хочу»



# Впевненість у собі —

---

переживання людиною своїх  
можливостей як адекватних поставленим  
життєвим задачам





# Гідність —

---

переживання людиною своєї цінності,  
усвідомлення власних чеснот,  
позитивних властивостей; повага до себе



# Громадянин —

---

людина, що належить до постійного населення даної держави, користується всіма її правами, виконує обов'язки цієї держави



# Дисципліна —

---

обов'язкове для всіх членів колективу  
дотримання встановленого порядку,  
правил



# Досвід —

---

засноване на практиці чуттєве пізнання дійсності; єдність знань, умінь, навичок, переживань, розміркувань, реалізованих прагнень, звичок людини



# Духовність —

---

індивідуальна вираженість у системі мотивів особистості двох фундаментальних потреб: ідеальної потреби пізнання й соціальної потреби жити «для інших»



# Егоцентризм —

---

крайня форма індивідуалізму,  
зорієнтованість винятково на себе,  
невміння й небажання брати до уваги  
ІНШИХ



# Експертиза —

---

розгляд якогось питання експертами з метою вироблення висновку; висновок, даний фахівцями



# Емоційний комфорт —

---

стан максимальної зручності,  
задоволення, захищеності





# Емпатія —

---

співпереживання, здатність розуміти інших, розпізнавати їх стан, адекватно на нього відгукуватися



# ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ —

---

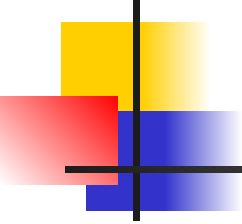
весь спектр життєвої активності особистості, організація нею всіх сфер свого буття; самовизначення, здійснення життєвих виборів, реалізація цінностей



# Здібності —

---

психічні властивості, які ґрунтуються на природних задатках і є передумовою успішного виконання людиною певних видів діяльності, засвоєння нею знань, умінь, навичок



# Зона найближчого розвитку —

---

розбіжність у рівні складності завдань, які дитина розв'язує самостійно та під керівництвом дорослого



# Індивід —

---

людина як біологічна істота, представник роду безвідносно до своїх її особистісних якостей, соціального статусу



# Індивідуальність —

---

особистість у своїй неповторності,  
своєрідності, унікальності



# Інновація в освіті —

---

нововведення в педагогічній системі,  
що поліпшує розвиток і результати  
навчально-виховного процесу



# Інноваційний процес —

---

комплекс взаємопов'язаних заходів  
інвестиційного характеру,  
впровадження інноваційних технологій





# Коментар —

---

пояснення, тлумачення певного тексту



# Компетентність —

---

сукупна характеристика людини щодо відповідності її життєдіяльності умовам і вимогам життя та природним можливостям; володіння досвідом, який дає змогу висловлювати зважене судження, займати певну позицію



# Компетенція —

---

коло питань, в яких особа добре поінформована; коло повноважень, прав



# Концепція —

---

система наукових поглядів на ті чи інші явища



# Креативність —

---

творчі можливості людини, які виявляються в мисленні, почуттях, спілкуванні, діяльності, характеризують особистість у цілому



# Критерій —

---

ознака, за якою здійснюється оцінка  
КОГОСЬ-ЧОГОСЬ; мірило оцінки



# Логіко-математичний розвиток —

---

якісні зміни в пізнавальній діяльності дитини, що відбуваються внаслідок розвитку математичних умінь і пов'язаних з ними логічних операцій



# Логіко-математична компетентність —

---

уміння здійснювати: класифікацію геометричних фігур, предметів, множин; серіацію за величиною, масою, об'ємом, розташуванням у просторі й часі; обчислення та вимірювання кількості, довжини, висоти, ширини, об'єму, маси, часу





# Мета —

---

передбачення свідомістю результату, на  
здобуття якого спрямовано діяльність



# Модель —

---

зразок певного виробу; зменшене відтворення або схема чогось



# Мотивація —

---

система мотивів, яка спонукає особистість до активної діяльності заради досягнення значущої мети



# Навчання —

---

організований педагогом процес формування у дитини пізнавальної активності, пробудження потреби у нових знаннях; відкриття нею значущості учіння для її особистісного становлення, творчого ставлення до дійсності; розумовий розвиток дитини — розвиток уміння виділяти проблему, аналізувати її, знаходити адекватні засоби її розв'язання; формування уміння переносити набуті знання у нові умови життя; закладання основ дитячого фонду «можу»



# Нормативний —

---

такий, що встановлює норму, правило,  
за якими здійснюється діяльність



# Обдарованість —

---

високий рівень розвитку здібностей



# Обов'язок —

---

моральне почуття, що ґрунтується на усвідомленні та прийнятті людиною соціальних норм, які перетворилися на мотив її діяльності



# Освіта —

---

процес набуття людиною в процесі виховання та навчання базису особистісної культури, духовного обличчя





# Освітній простір —

---

форма існування та поширення освітніх ідей і технологій



# Особистість —

---

соціальна особа, яка вільно та відповідально визначає свою позицію серед інших, виступає активним суб'єктом власної життєдіяльності, творчо ставиться до оточення та самої себе



# Перевага —

---

якість, властивість, що вигідно відрізняє  
когось, щонебудь від когось, чогось



# Плюралізм —

---

позиція, згідно з якою мають право на існування кілька або багато незалежних форм пізнання



# Право —

---

свобода дій особистості відповідно до  
потреб



# Потенціал —

---

можливості, резерви, джерела, ще не використані особистістю, які за певних умов можуть бути використані нею для розв'язання певної життєвої задачі



# Працелюбність —

---

риса особистості, що засвідчує готовність брати участь у суспільно корисній діяльності й досягати високих стандартів якості



# Принцип —

---

основне, вихідне положення теорії, науки





# Пріоритет —

---

першість, переважне право на щось



# Предметний світ —

---

матеріальні речі, створені руками людини, які спонукають її до практичної діяльності



# Провідна діяльність —

---

вид діяльності, в якому формуються якісні зміни особистості на певному віковому етапі



# Прогностичний —

---

звернений у майбутнє



# Продуктивність життя —

---

сукупність життєвих успіхів і досягнень людини за певний проміжок часу



# Простір «Я» —

---

все, що особистість включає до складу свого «Я», що цінує, любить, приймає



# Регламентований —

---

упорядкований, підпорядкований  
правилам, що встановлюють певний  
порядок



# Рефлексія —

---

вид пізнання, в ході якого особистість стає сама об'єктом свого спостереження





# Розвиток —

---

процес кількісних і якісних змін в становленні особистості, її ціннісного ставлення до навколишнього світу та самої себе



# Самооцінка —

---

цінність, якою дитина наділяє себе в цілому та окремі свої властивості, здібності, досягнення



# Самоконтроль —

---

процес свідомого, вольового управління своєю поведінкою та діяльністю відповідно до ціннісних орієнтацій



# Самопізнання —

---

процес свідомого аналізу особистістю себе, своєї діяльності, свого внутрішнього життя



# Самореалізація —

---

здатність особистості об'єктивувати багатство свого внутрішнього світу в певній формі активності, виді діяльності, сфері життя



# Самосвідомість —

---

здатність сприймати себе зі сторони, розуміти своє значення для інших; усвідомлення й оцінка свого ставлення до світу, себе як особистості, своїх вчинків, дій, думок, почуттів, бажань, її інтересів



# Самостійність —

---

здатність покладатися на власні сили, не звертатися без потреби по допомогу до інших, діяти незалежно й ініціативно



# Самоцінність дитинства —

---

розуміння значущості, цінності, важливості періоду дитинства для становлення особистості; усвідомлення його скороминущого значення покладатися на власні сили, не звертатися без потреби по допомогу до інших, діяти незалежно й ініціативно





# Світогляд —

---

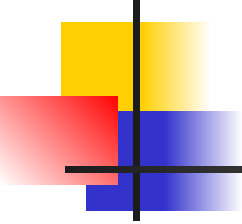
система поглядів на природу,  
суспільство, власне «Я»



# Сензитивний —

---

чутливий; найсприятливіший етап для розвитку певних функцій, освоєння певних способів або видів діяльності



# Середовище розвивальне —

---

єдність соціальних і предметних засобів  
збагачення різноманітної діяльності  
ДИТИНИ



# Смисл життя —

---

цілісне уявлення особистості про своє  
призначення, вищу мету,  
фундаментальні засади власного буття,  
життєво значущі цінності



# Совість —

---

внутрішня етична інстанція, мотиваційно-смілова установка особистості; усвідомлення нею добра і зла, душевний відгук на них, свідома відповідальність за себе та інших; форма морально-емоційного самоконтролю



# Соціальна ситуація розвитку —

---

особливе поєднання внутрішніх процесів  
і зовнішніх умов розвитку, типових для  
кожного вікового етапу



# Соціалізація —

---

процес соціального розвитку людини,  
формування соціальних якостей  
особистості через засвоєння нею  
групових цінностей і норм



# Статеве виховання —

---

вплив на психічний і фізичний розвиток хлопчика і дівчинки з метою оптимізації їх діяльності, пов'язаної з відносинами представників різної статі, з формуванням статевої ролі та позиції





# Суб'єкт —

---

людина як активна істота, що впливає на умови свого життя, виробляє до нього особисте ставлення, характеризується авторським началом, виступає розпорядником життєдіяльності, діячем, автором



# Суб'єктність —

---

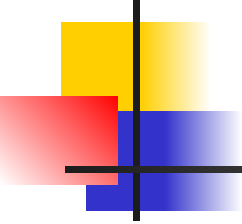
усвідомлення дитиною свого фізичного, психічного та соціального «Я»; активне сприймання світу



# Суб'єктивність —

---

позначення людського в людині, її  
внутрішнього світу



# Становлення особистості —

---

нескінченна наука народжень,  
трансформацій, якісно-кількісних змін  
особистості в ході її розвитку



# Творчість —

---

притаманна лише людині діяльність, що породжує якісно нове, відмінне, неповторне, оригінальне, унікальне



# Технологія педагогічна —

---

сукупність способів і засобів здійснення педагогічних заходів, реалізації форм педагогічної діяльності



# Толерантність —

---

терпимість до чужої думки, віри,  
поведінки



# Функція —

---

обов'язок, коло діяльності, призначення, роль; явище, яке залежить від іншого і зазнає змін із зміною цього іншого





# Характер —

---

сукупність усіх властивостей людини, що проявляються в її поведінці; натура особистості



# Характеристика —

---

опис характерних, таких що відрізняють дитину від інших, якостей, властивостей, рис



# Цінність —

---

поняття за допомогою якого визначають оцінку людиною об'єктивних чеснот і достоїнств навколишнього світу



# Ціннісне ставлення —

---

активна спрямованість дитини на щось, яка базується на визначенні її високої об'єктивної значущості та суб'єктивного особистого смислу



# Шкільна зрілість —

---

повнота розвитку у дитини 6-7 років базових особистісних якостей; фізичного, психічного та соціального здоров'я; готовності до систематичного навчального навантаження



# Я-концепція —

---

динамічна система уявлень людини про саму себе, що передбачає усвідомлення нею своїх властивостей, самооцінку та виражається певними установками і чеканнями щодо себе



Я —

---

категорія для означення індивідуальності  
особистості, прояву її свідомості