



ГЛОСАРІЙ

(інтерактивних
форм роботи)





Аукціон —

прилюдний продаж товарів, майна, цінних паперів тощо, причому власником їх став той, хто дає за них найбільшу суму



Банк ідей —

збір ідей для вирішення повної проблеми



Брейн-ринг —

форма методичної роботи, основною метою якої є пробудження інтересу, обговорення, спонукання до творчого пошуку, дослідження певної проблеми. Проводиться в ігровій формі в кілька раундів, які передбачають питання для обговорення



Брифінг —

інформаційна бесіда, під час якої стисло викладається бачення одного зі злободенних питань. Може проводитися керівником або фахівцем, який заздалегідь готується до відповіді на запитання з визначеної теми



Дебати —

обговорення певного питання, обмін думками



Дискусія —

широке публічне обговорення спільного питання. Суперечка окремих осіб, співбесідників



Дискусійний круглий стіл —

форма методичної роботи, метою якої є формування навичок об'єктивної оцінки, практичних підходів до вирішення конкретного питання, вміння аргументовано відстояти свою позицію, культури ведення дискусії. Засідання можуть проводитися систематично з постійним або змінним складом учасників, тематика яких може бути найрізноманітніша



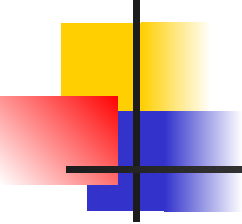
Диспут —

Спiр на наукову, лiтературну чи iншу тему, що вiдбувається перед аудиторiєю



Ділова гра —

метод моделювання педагогічної діяльності, який дає змогу оцінити професійний рівень, а також діагностувати труднощі, що виникають на різних етапах професійної діяльності



Дні педагогічної майстерності —

форма методичної роботи, коли впродовж дня досвідчені педагоги діляться своїми творчими напрацюваннями, проводять творчі звіти, майстер-класи тощо



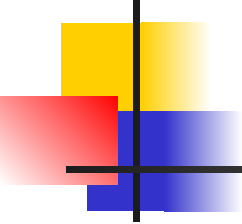
Довідкове бюро —

форма роботи, спрямована на одержання інформації, консультації, поради, рекомендації щодо вирішення складних проблемних питань, усунення труднощів у роботі. Може проводитися в ігровій формі, стосуватися певної проблеми



Дошкільний “інтернет” —

форма роботи з педагогічними працівниками, яка має пошуково-дослідницький та інформаційний характер. Вона спрямована на розширення та збагачення знань усіх педагогічних працівників ДНЗ новинами наукового, психолого-педагогчного, методичного та дидактичного забезпечення дошкільної освіти. Одержана педагогами інформація з різних джерел може повідомлятися на педагогічних годинах



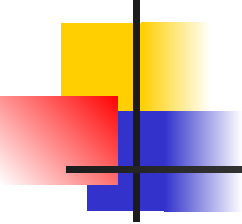
Естафета педагогічної майстерності —

Змагання між кількома групами педагогів, де один учасник починає розгляд проблеми, інші продовжують її розкривати. Останній учасник підбиває підсумки



Інформаційний прес-центр —

форма методичної роботи, метою якої є систематичний пошук інформації та обмін нею у колективі



Клуб веселих і кмітливих (КВК) —

форма методичної роботи, яка дає змогу у процесі змагань показати свої теоретичні та практичні знання, вміння швидко вирішити педагогічну ситуацію, об'єктивно оцінити знання колег



Конкурси —

змагання, яке дає можливість виявити найдостойніших із його учасників або найкраще з надісланого на огляд. Це спосіб перевірки професійних знань, умінь, навичок, педагогічної ерудиції, демонстрація та оцінювання творчих досягнень педагогів



Консалтинг —

(англ. consulting - консультивання)
сучасна форма організації
консультивання керівників, управлінців,
працівників щодо аналізу та розв'язання
конкретних проблем, пов'язаних з
розвитком і оптимізацією діяльності
організації, установи тощо



Круглий стіл —

форма роботи з педагогічними кадрами, метою якої є обговорення певної проблеми. Розміщення учасників по колу зрівнює їх становище, забезпечує взаємодію. Під час організації та підготовки до круглого столу заздалегідь визначаються питання, пропонують відповідну літературу



Методичний аукціон —

форма роботи, за допомогою якої можна цікавіше провести семінар-практикум, узагальнене заняття, обговорити труднощі



Методичний діалог —

складний будь-якої форми методичного навчання, який має теоретичне домашнє завдання. У методичному діалозі можуть брати участь керівник і слухачі або дві групи слухачів



Методичний ринг —

форма методичної роботи, яка сприяє вдосконаленню знань педагогів, дає змогу виявити загальну ерудицію і є різновидом дискусії



Методичний фестиваль —

форма методичної роботи, метою якої є обмін досвідом, упровадження інноваційних технологій. Під час його роботи педагоги ознайомлюються з передовим педагогічним досвідом, нетрадиційними підходами до організації та проведення виховних заходів. На фестивалі може працювати кругова панорама методичних знахідок та ідей



Методичні посиденьки —

форма методичної роботи, яка сприяє створенню сприятливого психологічного клімату в групі педагогів, в також формуванню правильного погляду на певну педагогічну проблему



Мозкова атака —

колективний пошук педагогами оптимальних шляхів вирішення проблеми. Сутність цієї форми роботи в тому, що керівник називає тему, а учасники "атакують свій мозок", щоб згадати все, що їм відомо з цього питання. Її мета - активізувати знання з визначеної теми



Педагогічний консиліум —

пошук шляхів розв'язання складних педагогічних проблем, таких, наприклад, як подолання бар'єрів між вихователями й адміністрацією закладу, педагогами та дітьми, вихователями і батьками тощо



Педагогічний ринг —

форма методичної роботи, яка використовується під час атестації, обміну думками, досвідом. Основною метою її є стимулювання практичного застосування знань з певних проблем, вправлення в оцінюванні правильності вирішення питань



Педагогічні роздуми —

форма методичної роботи, яка сприяє розмірковуванню над певними проблемами. Роздуми вголос сприяють обміну думками та визначенню стратегії у ставленні до певного педагогічного явища, питання, проблеми



Проблемний семінар —

захід, на якому розглядаються питання з конкретної проблеми