



# ГЛОСАРІЙ

---

(інтерактивних  
форм роботи)





# Аукціон —

---

прилюдний продаж товарів, майна, цінних паперів тощо, причому власником їх став той, хто дає за них найбільшу суму



# Банк ідей —

---

збір ідей для вирішення повної проблеми



# Брейн-ринг —

---

форма методичної роботи, основною метою якої є пробудження інтересу, обговорення, спонукання до творчого пошуку, дослідження певної проблеми. Проводиться в ігровій формі в кілька раундів, які передбачають питання для обговорення



# Брифінг —

---

інформаційна бесіда, під час якої стисло викладається бачення одного зі злободенних питань. Може проводитися керівником або фахівцем, який заздалегідь готується до відповіді на запитання з визначеної теми



# Дебати —

---

обговорення певного питання, обмін думками



# Дискусія —

---

широке публічне обговорення спільного питання. Суперечка окремих осіб, співбесідників



# Дискусійний круглий стіл —

---

форма методичної роботи, метою якої є формування навичок об'єктивної оцінки, практичних підходів до вирішення конкретного питання, вміння аргументовано відстояти свою позицію, культури ведення дискусії. Засідання можуть проводитися систематично з постійним або змінним складом учасників, тематика яких може бути найрізноманітніша





# Диспут —

---

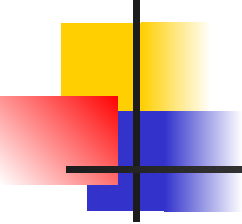
Спiр на наукову, лiтературну чи iншу тему, що вiдбувається перед аудиторiєю



# Ділова гра —

---

метод моделювання педагогічної діяльності, який дає змогу оцінити професійний рівень, а також діагностувати труднощі, що виникають на різних етапах професійної діяльності



# Дні педагогічної майстерності —

---

форма методичної роботи, коли впродовж дня досвідчені педагоги діляться своїми творчими напрацюваннями, проводять творчі звіти, майстер-класи тощо



# Довідкове бюро —

---

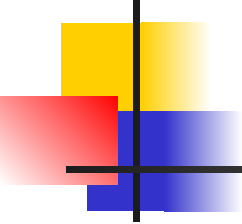
форма роботи, спрямована на одержання інформації, консультації, поради, рекомендації щодо вирішення складних проблемних питань, усунення труднощів у роботі. Може проводитися в ігровій формі, стосуватися певної проблеми



# Дошкільний “інтернет” —

---

форма роботи з педагогічними працівниками, яка має пошуково-дослідницький та інформаційний характер. Вона спрямована на розширення та збагачення знань усіх педагогічних працівників ДНЗ новинами наукового, психолого-педагогчного, методичного та дидактичного забезпечення дошкільної освіти. Одержана педагогами інформація з різних джерел може повідомлятися на педагогічних годинах



# Естафета педагогічної майстерності —

---

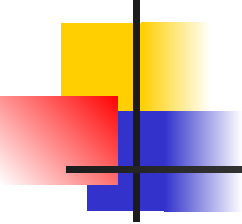
Змагання між кількома групами педагогів, де один учасник починає розгляд проблеми, інші продовжують її розкривати. Останній учасник підбиває підсумки



# Інформаційний прес-центр —

---

форма методичної роботи, метою якої є систематичний пошук інформації та обмін нею у колективі



# Клуб веселих і кмітливих (КВК) —

---

форма методичної роботи, яка дає змогу у процесі змагань показати свої теоретичні та практичні знання, вміння швидко вирішити педагогічну ситуацію, об'єктивно оцінити знання колег





# Конкурси —

---

змагання, яке дає можливість виявити найдостойніших із його учасників або найкраще з надісланого на огляд. Це спосіб перевірки професійних знань, умінь, навичок, педагогічної ерудиції, демонстрація та оцінювання творчих досягнень педагогів



# Консалтинг —

---

*(англ. consulting - консультивання)*  
сучасна форма організації  
консультивання керівників, управлінців,  
працівників щодо аналізу та розв'язання  
конкретних проблем, пов'язаних з  
розвитком і оптимізацією діяльності  
організації, установи тощо



# Круглий стіл —

---

форма роботи з педагогічними кадрами, метою якої є обговорення певної проблеми. Розміщення учасників по колу зрівнює їх становище, забезпечує взаємодію. Під час організації та підготовки до круглого столу заздалегідь визначаються питання, пропонують відповідну літературу



# Методичний аукціон —

---

форма роботи, за допомогою якої можна цікавіше провести семінар-практикум, узагальнене заняття, обговорити труднощі



# Методичний діалог —

---

складний будь-якої форми методичного навчання, який має теоретичне домашнє завдання. У методичному діалозі можуть брати участь керівник і слухачі або дві групи слухачів



# Методичний ринг —

---

форма методичної роботи, яка сприяє вдосконаленню знань педагогів, дає змогу виявити загальну ерудицію і є різновидом дискусії



# Методичний фестиваль —

---

форма методичної роботи, метою якої є обмін досвідом, упровадження інноваційних технологій. Під час його роботи педагоги ознайомлюються з передовим педагогічним досвідом, нетрадиційними підходами до організації та проведення виховних заходів. На фестивалі може працювати кругова панорама методичних знахідок та ідей



# Методичні посиденьки —

---

форма методичної роботи, яка сприяє створенню сприятливого психологічного клімату в групі педагогів, в також формуванню правильного погляду на певну педагогічну проблему





# Мозкова атака —

---

колективний пошук педагогами оптимальних шляхів вирішення проблеми. Сутність цієї форми роботи в тому, що керівник називає тему, а учасники "атакують свій мозок", щоб згадати все, що їм відомо з цього питання. Її мета - активізувати знання з визначеної теми



# Педагогічний консиліум —

---

пошук шляхів розв'язання складних педагогічних проблем, таких, наприклад, як подолання бар'єрів між вихователями й адміністрацією закладу, педагогами та дітьми, вихователями і батьками тощо



# Педагогічний ринг —

---

форма методичної роботи, яка використовується під час атестації, обміну думками, досвідом. Основною метою її є стимулювання практичного застосування знань з певних проблем, вправлення в оцінюванні правильності вирішення питань



# Педагогічні роздуми —

---

форма методичної роботи, яка сприяє розмірковуванню над певними проблемами. Роздуми вголос сприяють обміну думками та визначенню стратегії у ставленні до певного педагогічного явища, питання, проблеми



# Проблемний семінар —

---

захід, на якому розглядаються питання з конкретної проблеми