

ГМО учителей ХИМИИ





Количественный состав :

- 14 МОУ
- 18 учителей химии

Качественный состав:

- 50% с высшей категорией



Возрастной коэффициент

- От 19 до 71



Масса:

- От 50кг до 150 кг

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗОТОПНОГО СОСТАВА



Коэффициент расширения с возрастом увеличивается, но находится в пределах нормы.



Система ГМО находится в равновесном состоянии, смещение равновесия может быть вызвано незнанием учащимися взаимного влияния атомов в молекуле толуола и фенола и других химических понятий, которые иллюстрируют главную химическую закономерность: взаимосвязь состава, строения, свойств химического объекта.

Интеллект стремится к бесконечности
(от планетарной модели, до биосинтеза
белка)



Степень активности приближается к тах



В этом учебном году ГМО увеличилось на 4 человека.

Задачей , которую мы постарались претворить в жизнь – это 100% участие учителей в работе ГМО, ведь у каждого есть чему поучиться.

14 человек были активными участниками работы, а некоторые выступали с презентациями несколько раз, но все 100% участвовали при обсуждении вопросов круглого стола.

Наибольший интерес вызвали направления деятельности ГМО:

Нормативная база:

- Охрана труда на уроках химии (выступление Лифенко Анны Андреевны)
- Учебники. Учебно-методический комплект – УМК (выступление Дементьевой Тамары Леонидовны)

Методика преподавания:

- Проблемное обучение
(выступление Рощиной Нины Павловны)
- Интегрированное обучение
Химия + МХК
«Великие люди гениальны во всём» (выступление Удаловой Ирины Сергеевны)

Профильное обучение :

- Система работы в химико-биологическом профиле (выступление Зозули Елены Владимировны)
- Особенности работы в профильных классах, не химико-биологических.
Одночасовая программа - проблемы и пути решения (выступление Гусевой Ольги Владимировны)
- Авторские элективные курсы - круглый стол (выступление Пигаревой Лилии Михайловны)

Инновационная и экспериментальная работа :

- Использование информационных технологий на уроках химии (выступление Бойко Родислава Николаевича)
- Проектная деятельность по химии (выступление Рощиной Нины Павловны, Афанасьевой Нины Сергеевны)

Единый государственный экзамен, вступительный экзамен в ВУЗы:

- Обсуждение итогов ЕГЭ 2009 года
(выступление эксперта Рощиной Нины Павловны)
- Анализ вступительных экзаменов в ВУЗы.
100% поступление профильной группы ((6 человек - Академия имени Сеченова,
1 человек - 3-й медицинский институт)
(выступление эксперта Зозули Елены Владимировны)
- Подготовка к ЕГЭ 2010 г. - круглый стол.
(выступление Улановой Галины Ивановны)
- Особенности заданий ЕГЭ части «С».
(выступление по теме самообразования
Лифенко Анны Андреевны)

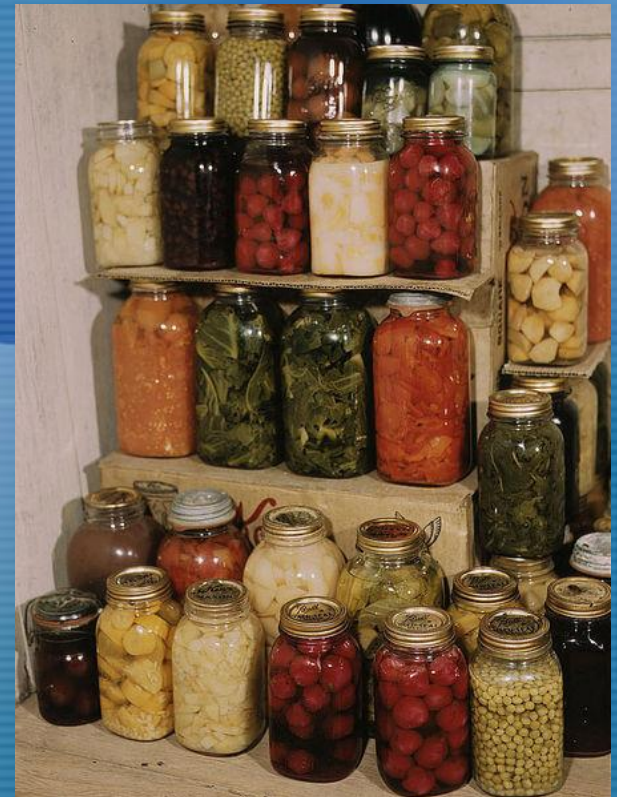
Хобби учителей химии ГМО связано с профессиональной деятельностью:

- Они хорошие хозяйки, т.к кухня – что как не химическая лаборатория , где протекают огромное количество химической реакции.



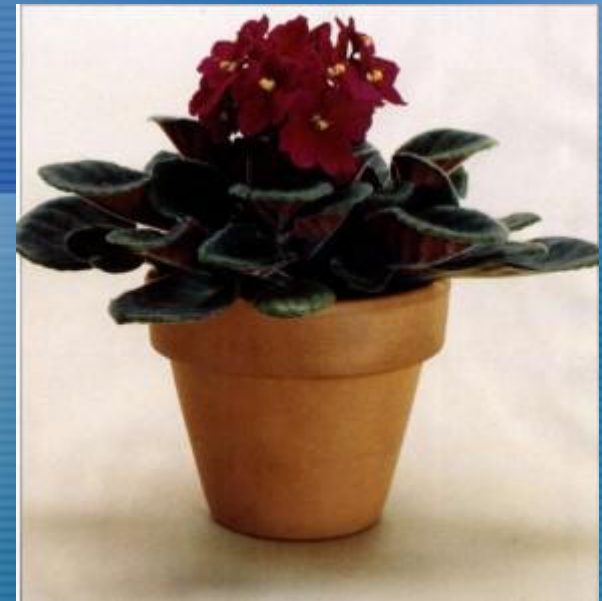
Хобби учителей химии ГМО связано с профессиональной деятельностью:

- Особенно хорошо у них получается приготовление растворов заданной концентрации, т.е консервирование.



Хобби учителей химии ГМО связано с профессиональной деятельностью:

- Так как в результате горения природного газа на кухне выделяется углекислый газ и вода, необходимые для фотосинтеза, то второе хобби - выращивание цветов, особенно фиалок и кактусов

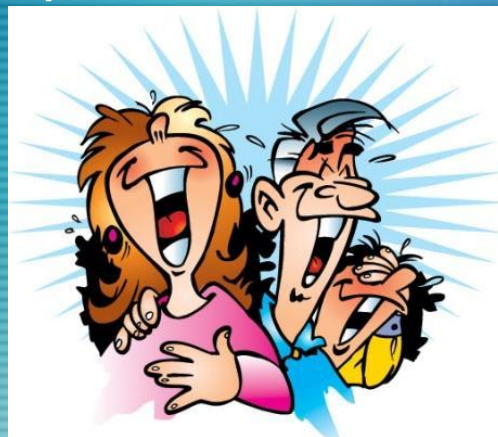


Хобби учителей химии ГМО связано с профессиональной деятельностью:

- Третье хобби – здоровый образ жизни, ведь химики как никто знают о негативном влиянии спиртов на организм человека и могут вам рассказать сколько этанола может расщепить фермент - алкогольдегидрогеназа, поэтому у кого есть участок земли выращивают там всё что угодно, а остальные любят собирать грибы и ягоды и просто дышать кислородом



И только чувство юмора является спасательным жилетом и катализатором профессиональной деятельности учителей ГМО химии - самого сложного по мнению детей предмета.



В этой презентации использован 21 химический термин. И если вы многое из неё поняли, значит вы хорошо знали химию и не забыли её.