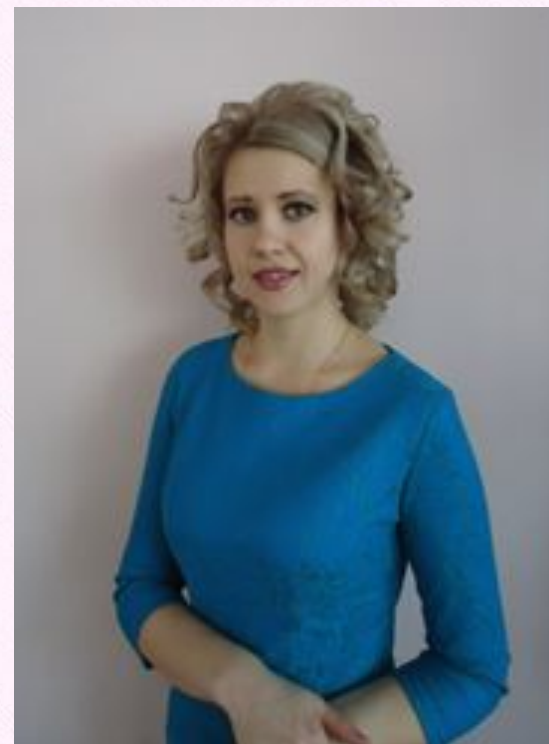



Аналитический и творческий отчет о работе логопеда за 2018 учебный год

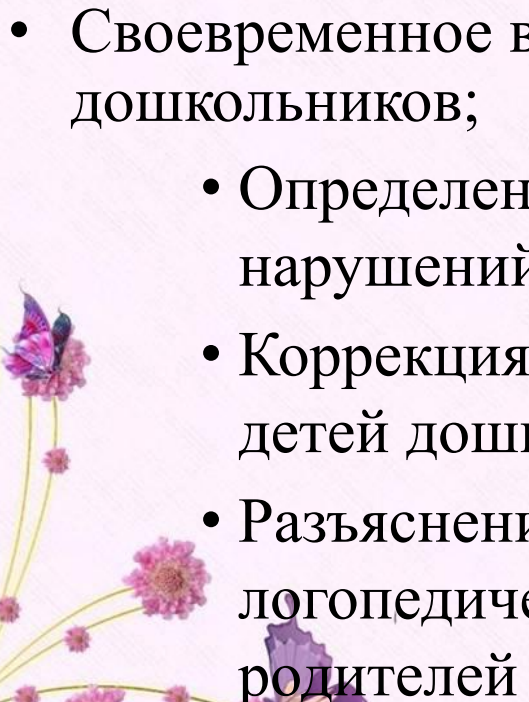
*Петрушина
Татьяна Аркадьевна
учитель-логопед
МБДОУ «ДС №333
г. Челябинск»*





Целью работы на 2018 год: Оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с первичной речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

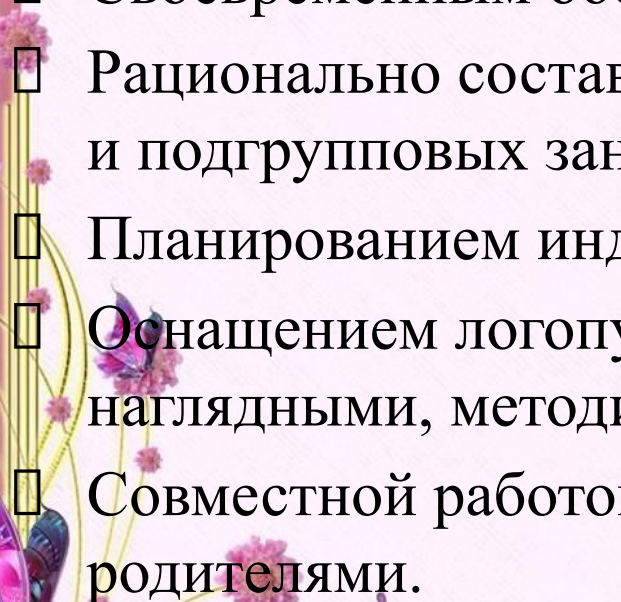
Задачи:


- 
- Своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников;
 - Определение уровня и характера речевых нарушений дошкольников;
 - Коррекция нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста;
 - Разъяснение и распространение специальных логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников.



Для реализации этих задач на логопункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- Своевременным обследованием детей (сентябрь, апрель);
 - Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
 - Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
 - Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
 - Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.
- 



В течении учебного года логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления работы

Организационная работа

Коррекционно-развивающая работа

Работа с педагогами и специалистами МДОУ

Методическая работа

Работа с родителями



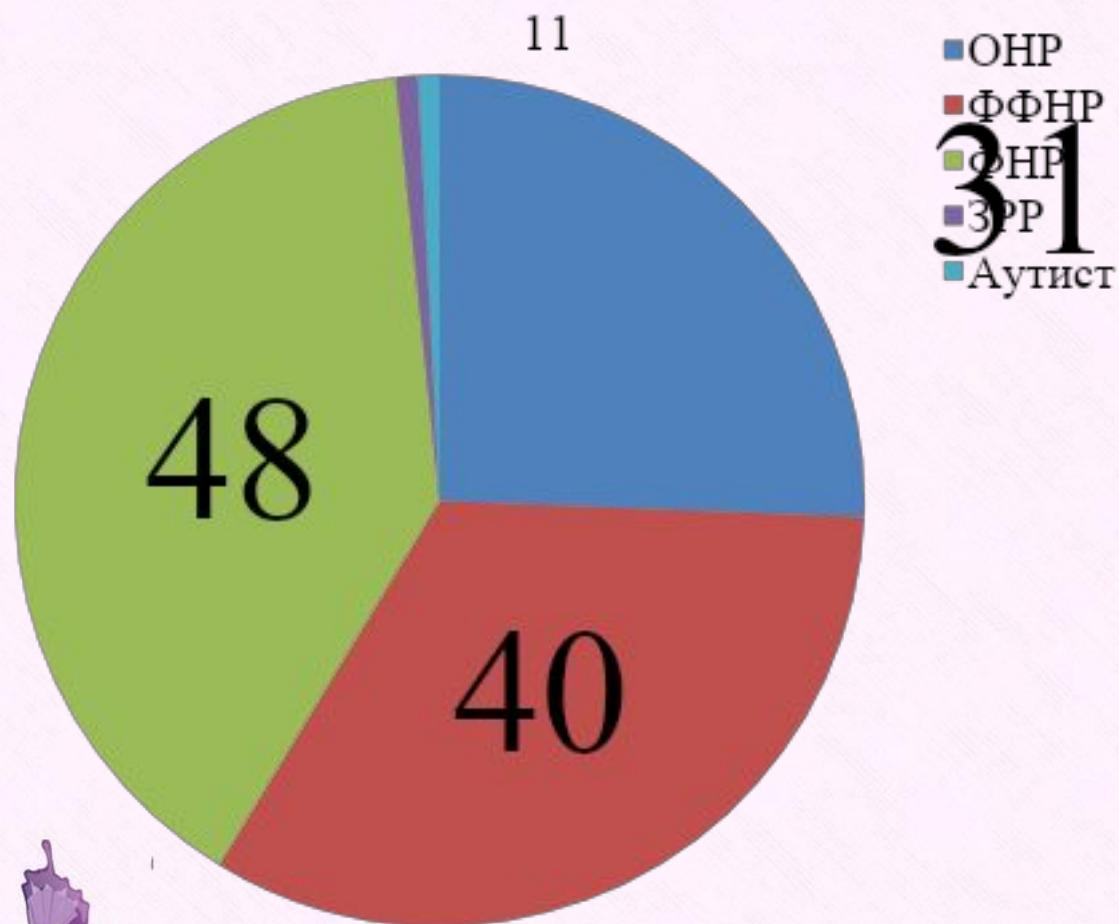
Организационная работа

Для своевременного выявления речевых нарушений и определения их характера было обследовано 177 дошкольников.

3года - 11детей,
4года – 44 ребенка,
5лет – 42 ребенка,
6лет – 46 детей

Направлено на:
ПМПК – 14 детей
Поликлиника - 5

121 дошкольник имеет речевые нарушения





Организация коррекционно-логопедической ПОМОЩИ ДЕТЯМ

По результатам логопедического обследования на логопункт в 2018 году
зачислено: **25 человек**

Группа № 8	Группа № 11	Группа № 12	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 9
6 детей	4 ребенка	5 детей	5 детей	3 ребенка	2 ребенка

14 человек – ФНР

9 человек – ФФНР + 1 ФФНР (дизартрия)

1 человек – ОНР





Организация коррекционно-логопедической ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Выпущено с нормальной речью:

18 человек – речь в пределах нормы (15- подг. 3-старш)

4 человека со значительным улучшением речи (3 подг. 1 старш.)

18 человек – МОУСОШ

4 человека на учет к школьному логопеду

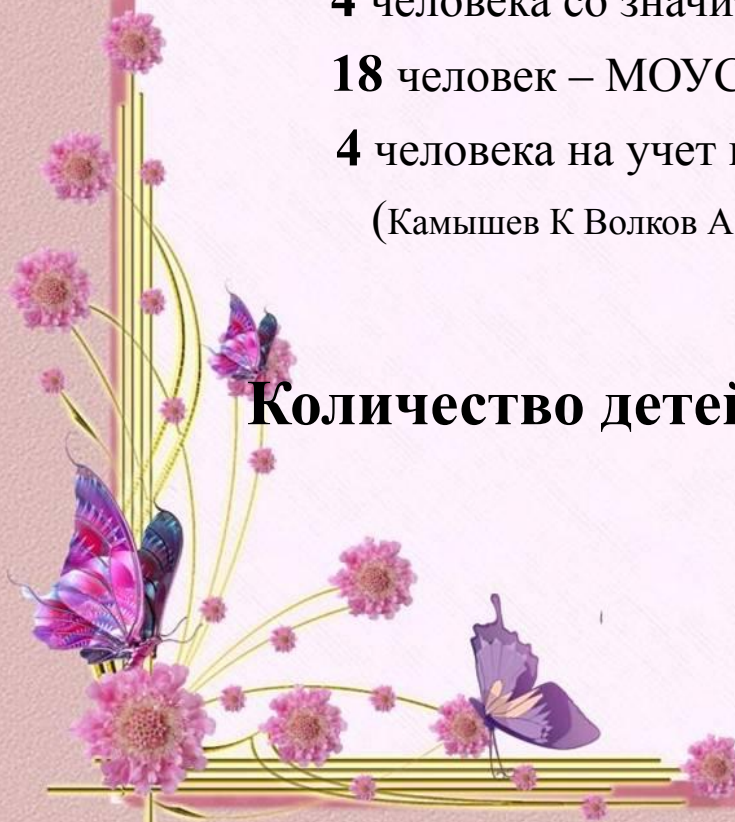
(Камышев К Волков А Евсеев Д Якшина А)

Количество детей, оставленных на повторный год

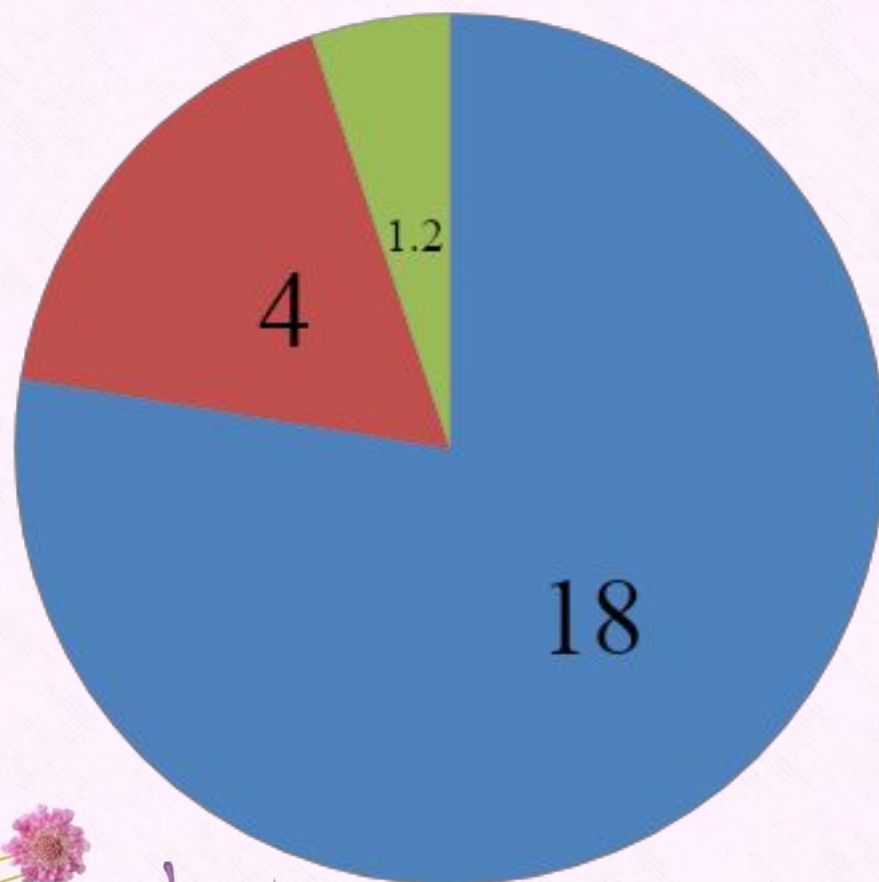
1 человек – ФФНР (дизартрия)

4 человека – ФФНР

1 человек – ФНР



Эффективность работы на логопункте




- С Хорошей речью
- Со значительным улучшением
- Без улучшения

Коррекционно – развивающая работа

По результатам обследования было сформировано 4 подгруппы по 2 человека в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения.

Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю в зависимости от поставленного диагноза.





Вся коррекционная работа (индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, развитию фонематических процессов, формирования лексико – грамматического строя речи и т.д) была проведена в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год.



Тренажер «Базарного» для зрения



Работаем над дыханием



Развитие фонематических процессов с использованием кругов Эйлера



Автоматизация звука Р в словах с использованием кругов Эйлера



Характеристика звука Р с использованием кругов Эйлера



Развитие мелкой моторики



Установление эмоционального контакта с особенным ребенком

Игра «Пенный замок»



Сюжетное рисование



Игры с крупами



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступление на педагогической неделе мастерства
«Ярмарка технологий» с темой
«Использование кругов Эйлера в логопедической
работе с детьми старшего дошкольного возраста»



Мастер – Класс для педагогов





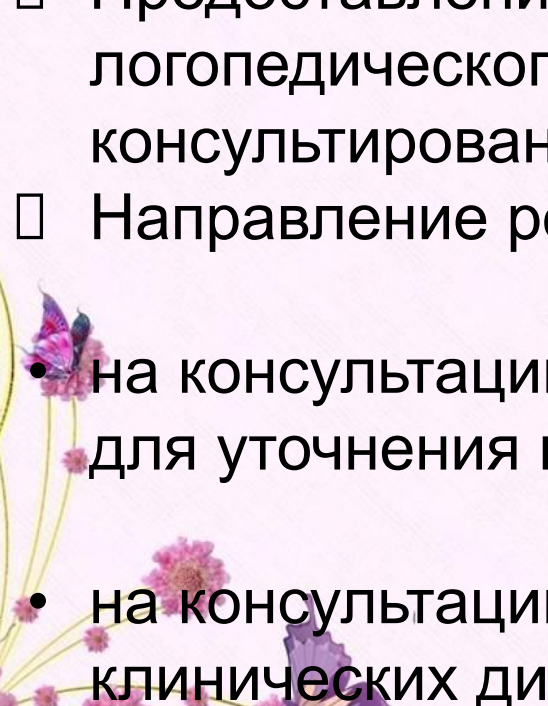


Беседа с воспитателями

- об обследовании детей, имеющих отклонения в речевом развитии.
- о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи.
- о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и вовремя режимных моментов
- Индивидуальное консультирование педагогов на тему «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальное консультирование родителей по теме «Двуязычие в семье»
 - «Как выполнять домашнее задание логопеда»
 - Предоставление сведений о результатах логопедического обследования (индивидуальное консультирование).
 - Направление родителей с детьми
 - на консультацию к специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов»
 - на консультацию на ПМПК для уточнения клинических диагнозов»
- 

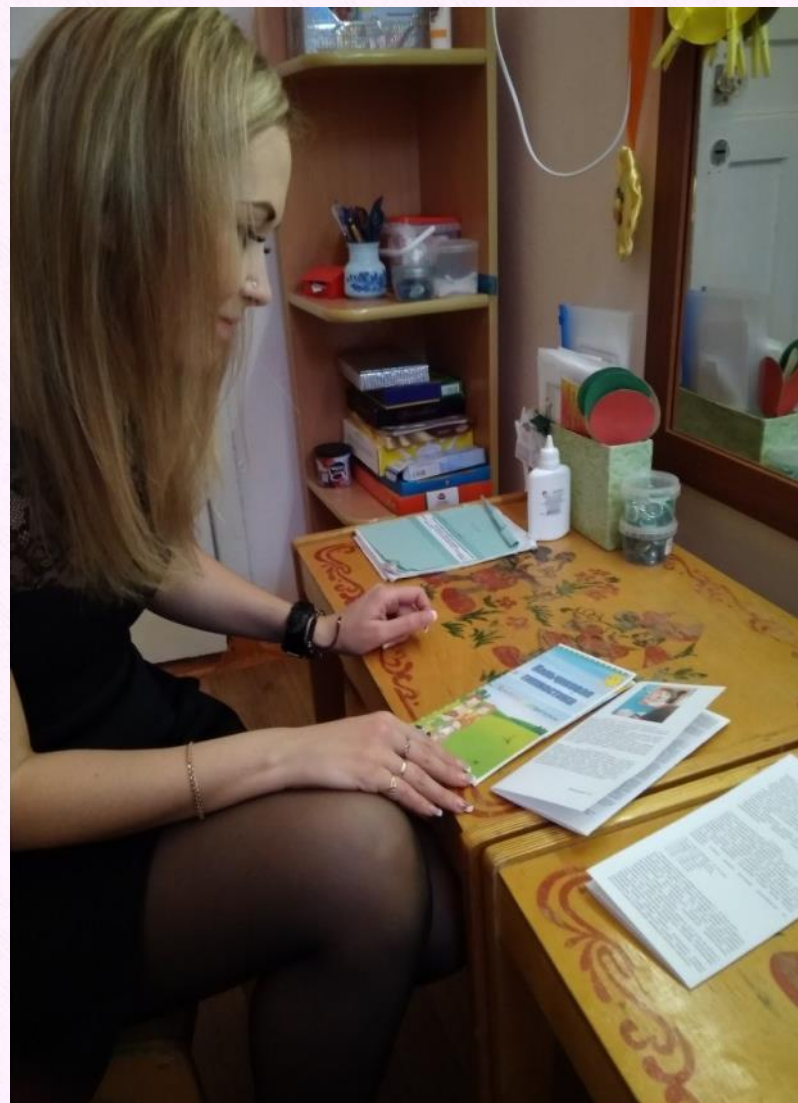


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ




Методическая работа

В течении учебного года изготовлены дидактические и наглядные материалы, усовершенствовано оформление логопедического кабинета.

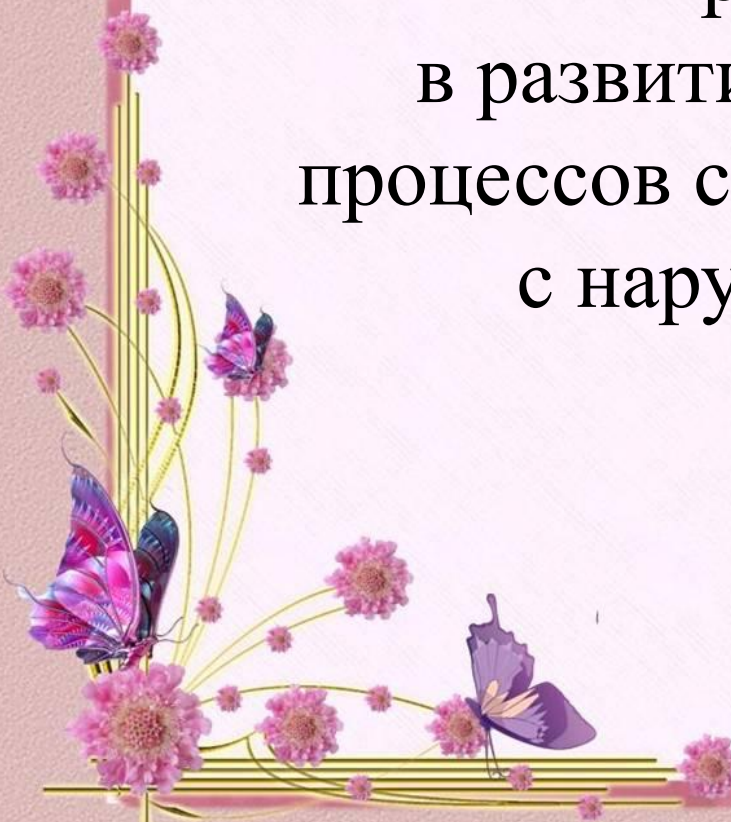







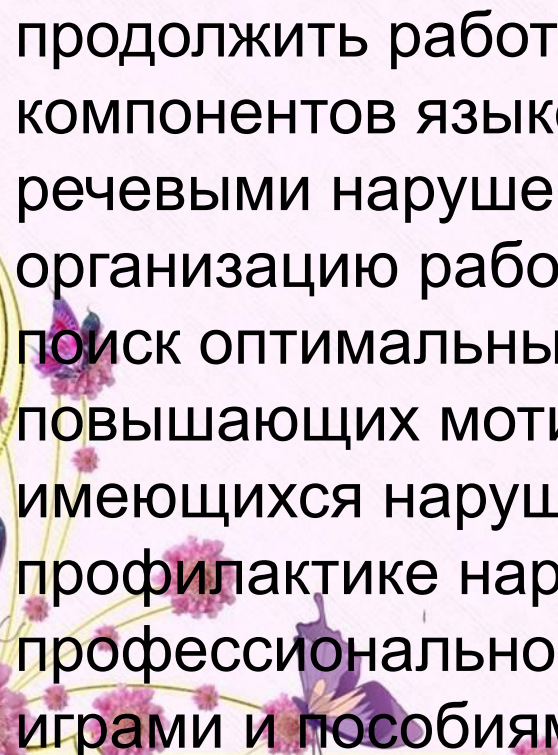
**ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
на следующий 2018-2019 учебный год**

**«Использование
кругов Эйлера
в развитии фонематических
процессов старших дошкольников
с нарушениями речи».**





ВЫВОДЫ: Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017 – 2018 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года - решены; намеченные цели достигнуты.



Задачи на 2018-2019 учебный год: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с речевыми нарушениями. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

A decorative border on the left side of the page features a purple butterfly at the top, followed by several pink flowers on thin green stems, and more butterflies in purple and pink colors at the bottom. The background is white with a faint, repeating pattern of the word 'Спасибо' (Thank you) in a light blue color.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**