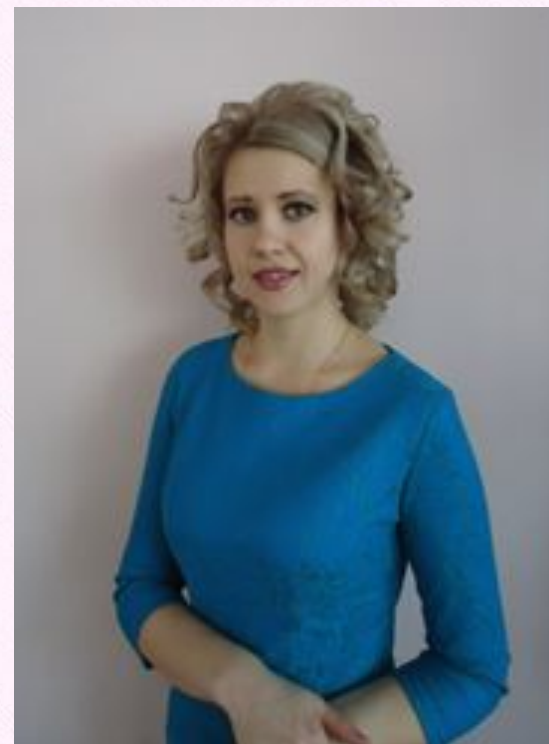



# Аналитический и творческий отчет о работе логопеда за 2018 учебный год

*Петрушина  
Татьяна Аркадьевна  
учитель-логопед  
МБДОУ «ДС №333  
г. Челябинск»*

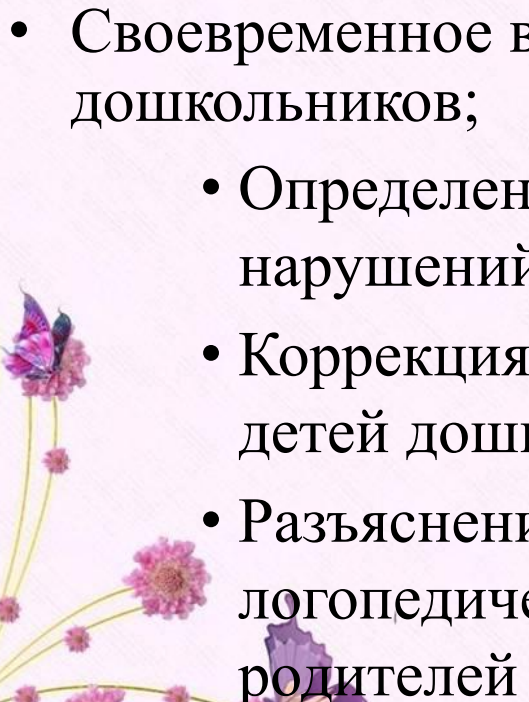






**Целью работы на 2018 год:** Оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с первичной речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

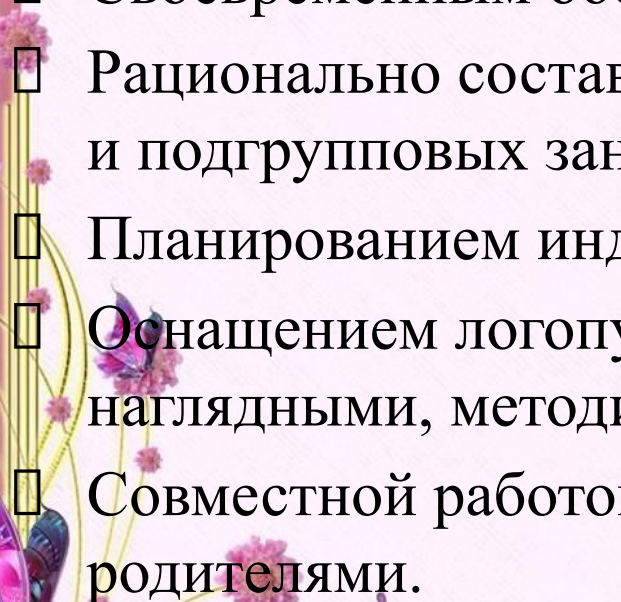
**Задачи:**

- 
- Своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников;
    - Определение уровня и характера речевых нарушений дошкольников;
    - Коррекция нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста;
    - Разъяснение и распространение специальных логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников.




Для реализации этих задач на логопункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- Своевременным обследованием детей (сентябрь, апрель);
  - Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
  - Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
  - Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
  - Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.
- 





В течении учебного года логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

## Направления работы

Организационная работа

Коррекционно-развивающая работа

Работа с педагогами и специалистами МДОУ

Методическая работа

Работа с родителями



## Организационная работа

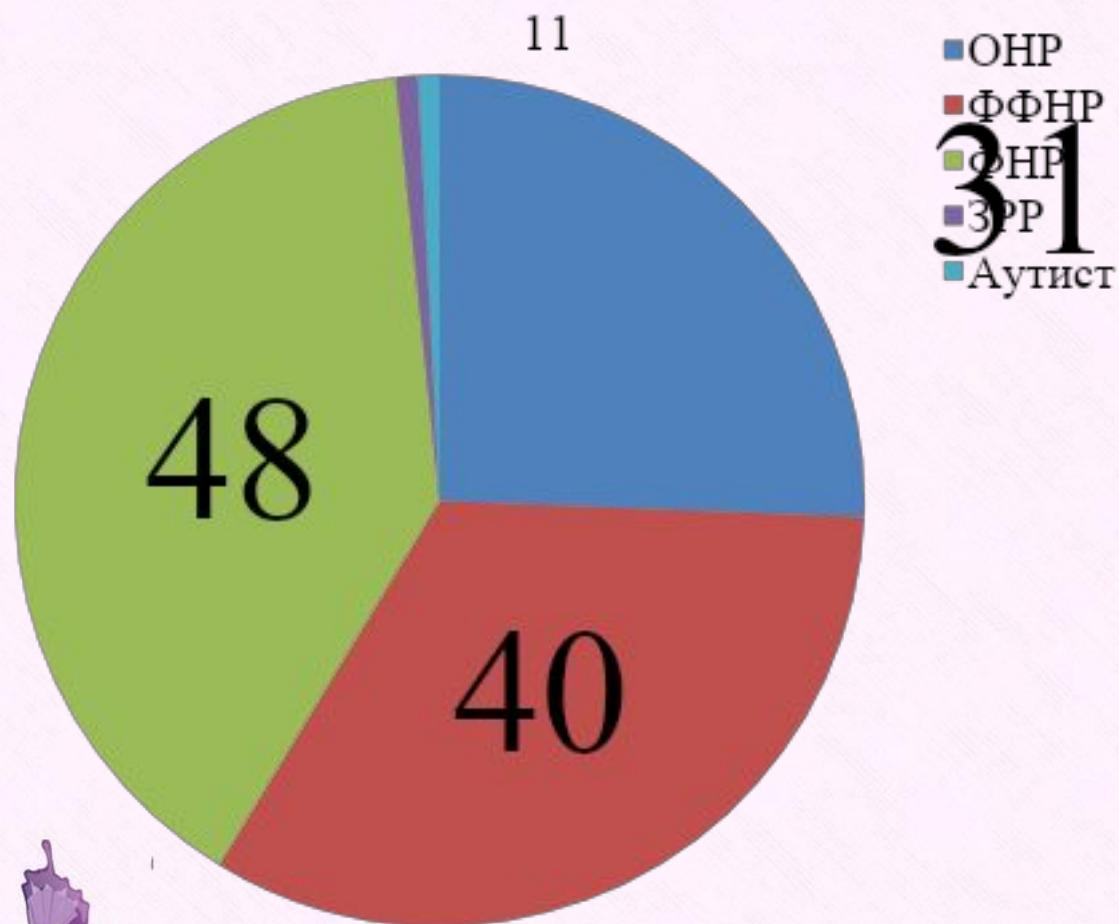
Для своевременного выявления речевых нарушений и определения их характера было обследовано 177 дошкольников.

3года - 11детей,  
4года – 44 ребенка,  
5лет – 42 ребенка,  
6лет – 46 детей

**Направлено на:**  
ПМПК – 14 детей  
Поликлиника - 5



# 121 дошкольник имеет речевые нарушения





# Организация коррекционно-логопедической ПОМОЩИ ДЕТЯМ

По результатам логопедического обследования на логопункт в 2018 году  
зачислено: **25 человек**

Группа № 8	Группа № 11	Группа № 12	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 9
6 детей	4 ребенка	5 детей	5 детей	3 ребенка	2 ребенка

**14 человек – ФНР**

**9 человек – ФФНР + 1 ФФНР (дизартрия)**

**1 человек – ОНР**







# Организация коррекционно-логопедической ПОМОЩИ ДЕТЯМ

## **Выпущено с нормальной речью:**

**18** человек – речь в пределах нормы (15- подг. 3-старш)

**4** человека со значительным улучшением речи (3 подг. 1 старш.)

**18** человек – МОУСОШ

**4** человека на учет к школьному логопеду

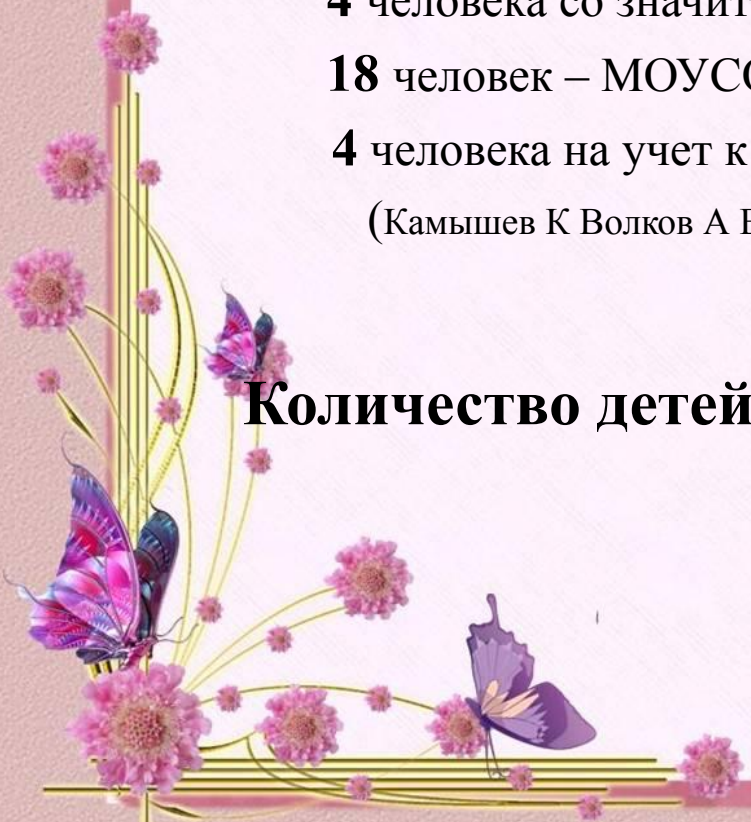
(Камышев К Волков А Евсеев Д Якшина А)

## **Количество детей, оставленных на повторный год**

**1** человек – ФФНР (дизартрия)

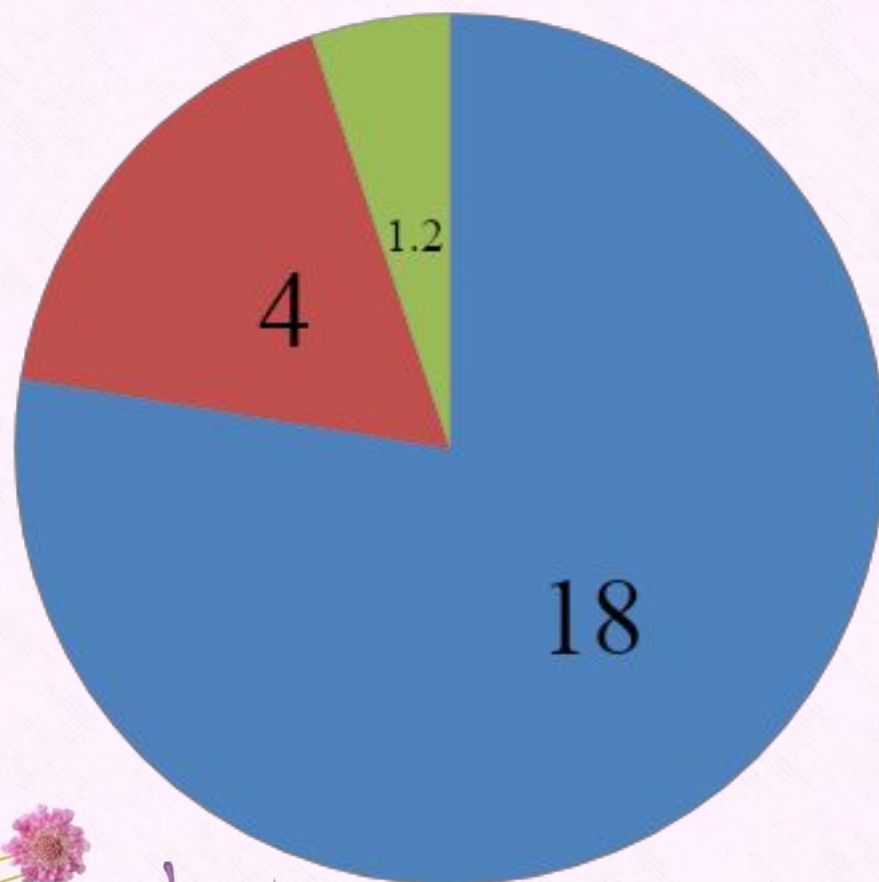
**4** человека – ФФНР

**1** человек – ФНР





## Эффективность работы на логопункте



- С Хорошей речью
- Со значительным улучшением
- Без улучшения

## Коррекционно – развивающая работа

По результатам обследования было сформировано 4 подгруппы по 2 человека в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения.

Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю в зависимости от поставленного диагноза.





Вся коррекционная работа (индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, развитию фонематических процессов, формирования лексико – грамматического строя речи и т.д) была проведена в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год.





## Тренажер «Базарного» для зрения





# Работаем над дыханием





## Развитие фонематических процессов с использованием кругов Эйлера





# Автоматизация звука Р в словах с использованием кругов Эйлера





# Характеристика звука Р с использованием кругов Эйлера





# Развитие мелкой моторики





# Установление эмоционального контакта с особенным ребенком

## Игра «Пенный замок»





# Сюжетное рисование



# Игры с крупами





## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступление на педагогической неделе мастерства  
«Ярмарка технологий» с темой  
«Использование кругов Эйлера в логопедической  
работе с детьми старшего дошкольного возраста»





# Мастер – Класс для педагогов











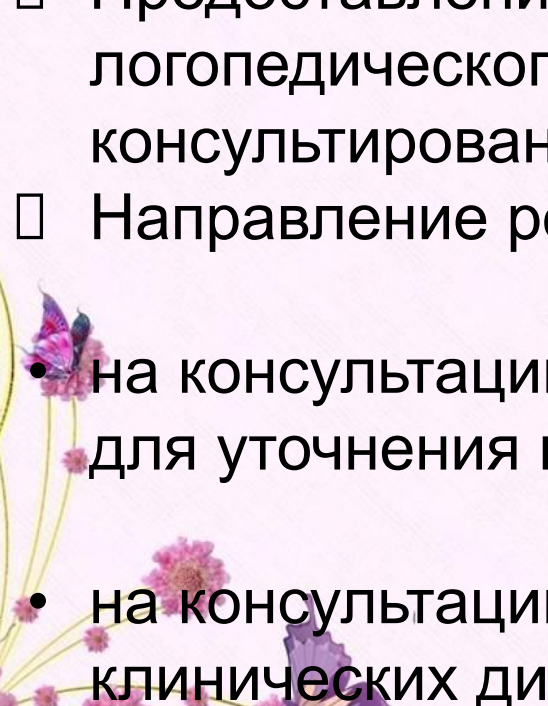
## Беседа с воспитателями

- об обследовании детей, имеющих отклонения в речевом развитии.
- о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи.
- о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и вовремя режимных моментов
- Индивидуальное консультирование педагогов на тему «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»





## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальное консультирование родителей по теме «Двуязычие в семье»
  - «Как выполнять домашнее задание логопеда»
  - Предоставление сведений о результатах логопедического обследования (индивидуальное консультирование).
  - Направление родителей с детьми
    - на консультацию к специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов»
    - на консультацию на ПМПК для уточнения клинических диагнозов»
- 





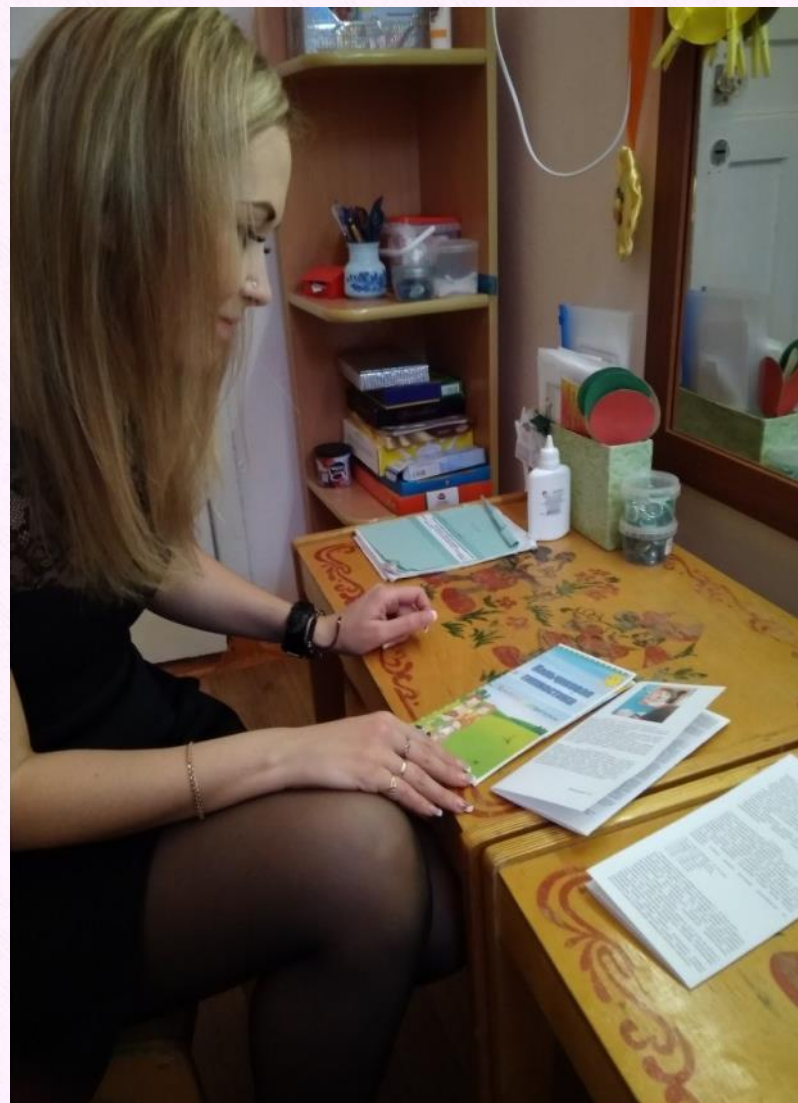
## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ







## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





## Методическая работа

В течении учебного года изготовлены дидактические и наглядные материалы, усовершенствовано оформление логопедического кабинета.







Картинки со звуком Р  
(ед.ч. и мн.ч.)

МУ ДОСВИТКА

Развивающие  
КАРТОЧКИ  
ЕАС  
Мамы и детки

Развивающие  
КАРТОЧКИ  
ЕАС  
Дикие животные

ГА-ГА-ГА

Развивающие  
КАРТОЧКИ  
ЕАС  
Домашние животные

Транспорт

гусенок

Птицы

воробей

Предметные картинки со  
звуком С

Предметные картинки со  
звуком Р

Одежда

спортивный костюм


клубника

Деревья  
Растения  
Цветы

Животные

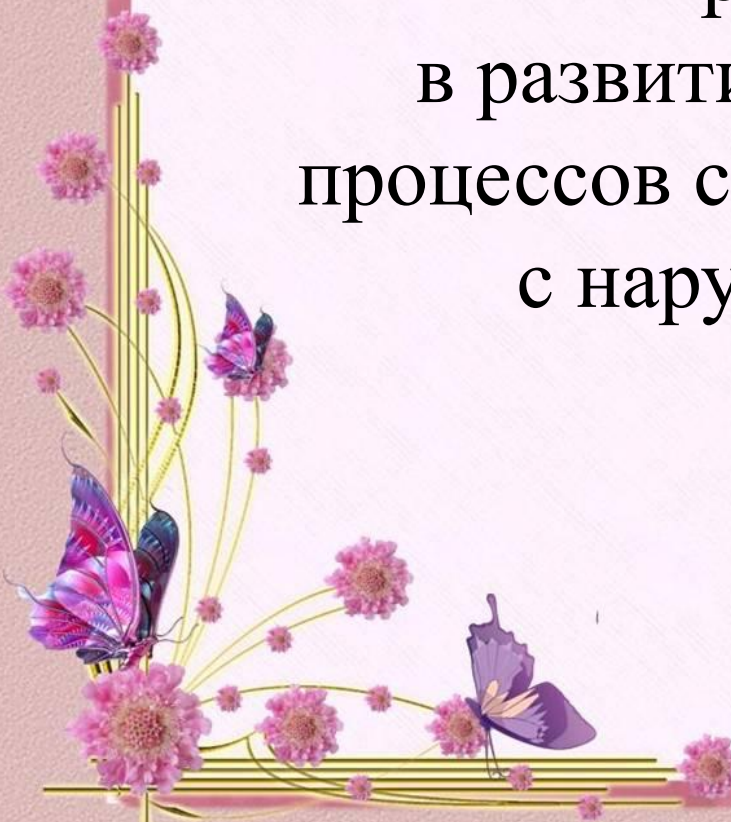
белка






**ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ  
на следующий 2018-2019 учебный год**

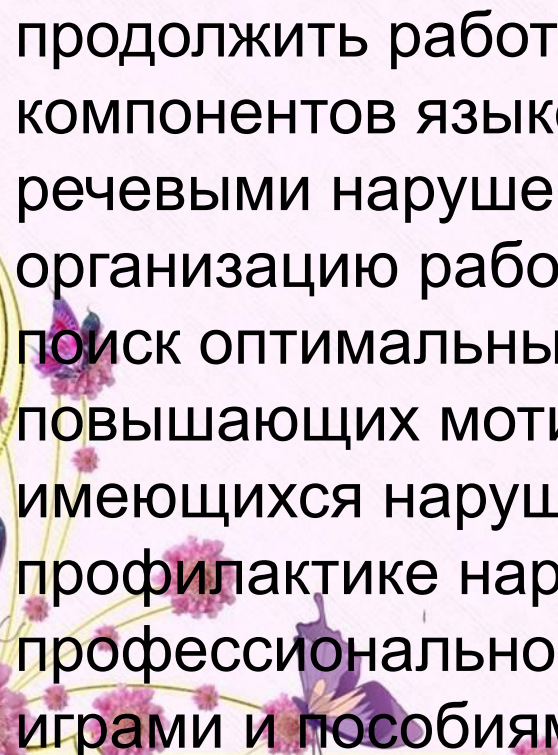
**«Использование  
кругов Эйлера  
в развитии фонематических  
процессов старших дошкольников  
с нарушениями речи».**







**ВЫВОДЫ:** Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017 – 2018 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года - решены; намеченные цели достигнуты.



**Задачи на 2018-2019 учебный год:** Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с речевыми нарушениями. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.



A decorative border on the left side of the page features several purple butterflies with yellow markings on their wings, interspersed with pink daisy-like flowers on thin green stems. The border is set against a light pink background.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**