

# Лондон-город контрастов

*Предметная область:* английский язык

*Возраст учеников:* 6 класс

*Цели и задачи:* формирование социокультурной компетенции

*Краткая аннотация проекта:* Учебный проект по английскому языку предназначен для учеников 6 класса и рассчитан на 12 уроков. Проект знакомит учащихся с столицей Великобритании Лондоном. Учащиеся делятся на 3 группы. Первая группа ищет ответ на вопрос "Какая самая посещаемая достопримечательность в Лондоне?", вторая группа- "Был бы Лондон таким популярным если бы в нем не было Big Ben?" и третья-"Что восхищает русских туристов в Лондоне?" В конце проекта будет создана презентация. В заключении проекта состоится защита проектов с приглашением администрации и учителей-предметников. Этот проект позволит не только расширить кругозор учащихся, увязать в единую систему знания, полученные на уроках географии, литературы, истории, но и научить их ориентироваться в социокультурной сфере страны изучаемого языка, знать не только достопримечательности нашей столицы, но также и столицы Великобритании- Лондона.

*ПО:* Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher

*Ключевые слова:* Лондон, достопримечательность, контраст

*Автор проекта:* Урусова Татьяна Аркадьевна, МОУ СОШ №6 г. Павлово Нижегородской области.

**ЗАЯВКА**

**на участие в  
конкурсе**

A different language is a different  
vision of life.

Другой язык - это другое  
видение жизни.

Федерико Феллини

ция учителя:

## Планирование проекта

Раздел. Знакомство со столицей Великобритании.

Уроки 1-2

Тема: Лондон-столица Великобритании (уроки знакомства с Лондоном)

Цель: познакомить учащихся с предложенной темой.

Проблемные вопросы:

Какая столица Великобритании?

Где находится Англия и Лондон?

Почему мы изучаем именно Лондон?

Дидактический материал: карта Великобритании

Организационные процедуры: Объявление темы проекта и объяснение учащимся плана работы над проектом и проектной деятельности в целом.

Уроки 3-4

Тема: Лондон-город контрастов.

Цель: постановка направляющих и основополагающих вопросов, деление на группы.

Проблемные вопросы:

Сколько туристов посещают Лондон?

Какие достопримечательности Лондона вы знаете?

Что вы знаете о Биг Бен?

Дидактический материал: Этапы выполнения над проектом

Организационные процедуры: представление стартовой презентации учителя, оценка работы групп, деление на группы.

Уроки 5-6

Цель: безопасное использование сети Интернет, поиск информации, первое представление плана работы над проектом 3 групп.

Организационные процедуры: урок-семинар, обсуждение

Уроки 7-8(10-15 мин на каждом уроке)

Цель: представление информации по проекту, обсуждение

Уроки 9-10(10-15 мин на каждом уроке)

Цель: представление информации по проекту, обсуждение

Уроки 11-12

Цель: Защита проекта на открытом уроке с приглашением учителей-предметников,

Администрации. Отзывы приглашённых,

анкетирование участников. Рефлексия.

# Вопросы, направляющие проект

## Основополагающий вопрос

- В чем контрасты жизни?

## Проблемные вопросы

- Какая самая посещаемая достопримечательность в Лондоне? Был бы Лондон таким популярным если бы в нем не было Big Ben? Что восхищает русских туристов в Лондоне?

## Учебные вопросы

- Какие достопримечательности находятся в Лондоне? Какова их история? Как называются достопримечательности на английском языке? Сколько туристов посещают Лондон каждый год? Что такое Биг Бен? Какая столица Великобритании? Где находится Трафальгарская площадь?

- **Дополнительная информация:**

## Критерии оценивания работы группы в ходе проекта

- Буклет учителя:



*Я думаю, что никто не будет спорить с тем, что английский язык - это язык всего мира. Сейчас время открытия границ и объединения стран. Миллионы россиян едут за границу с разнообразными целями - отдохнуть на морском побережье, заработать или же работать в западной компании. В каждой стране нам нужно общаться с людьми. Исторически сложилось так, что универсальным языком общения стал английский. Куда бы мы не приехали на английском разговаривают везде, именно для этого нам нужно уметь его, чтобы чувствовать себя уверенным везде.*

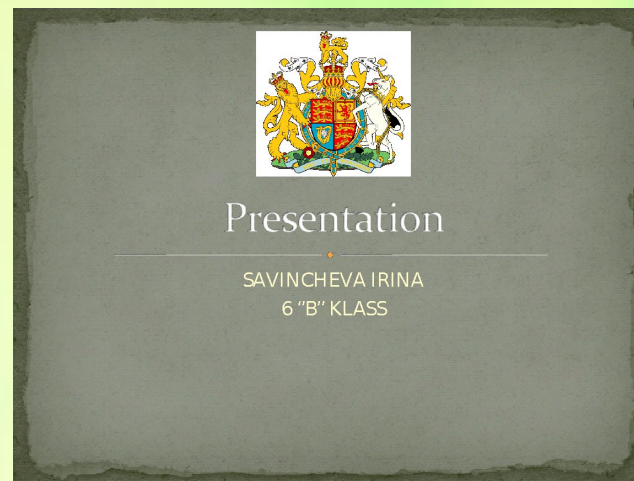
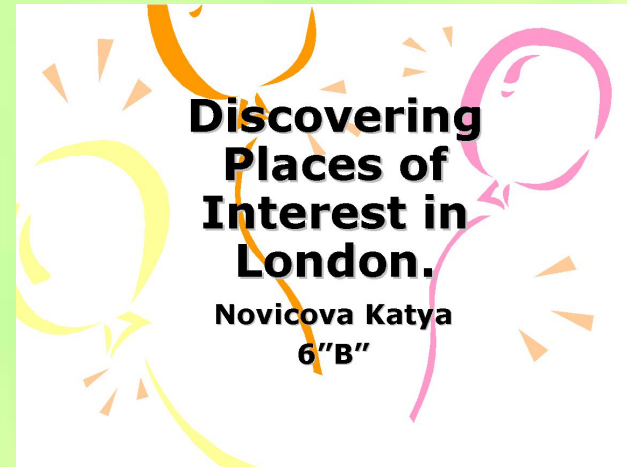
*Почему я выбрала проектный метод для изучения темы Лондон-город контрастов.*

- Использование метода проектов будет способствовать формированию у учащихся основных умений 21 века (ответственности, адаптивности, критического и системного мышления, умения работать в команде, выявлять, проанализировать и решить проблему)
- В процессе проектной деятельности ученики развивают важные навыки самоуправления: умение планировать время, контролировать этапы выполнения заданий, выполнять самооценку своей деятельности.
- При выполнении творческих заданий, написании эссе учащимся предстоит интегрировать знания из разных предметных областей.

- Вопросы, из которых ученики будут искать ответы в процессе работы над проектом, как мне кажется очень важны сегодня для каждого образованного человека:
- *Был бы Лондон таким популярным если бы там не было Биг Бена?*
- *Какая наиболее посещаемая достопримечательность в Лондоне и почему?*
- *Что восхищает в Лондоне русских туристов?*



# Примеры работ учащихся



## Автор проекта

**Автор проекта:** Урусова Татьяна Аркадьевна, учитель английского языка, педагогический стаж-4 года. Стаж классного руководителя-2 года. Мои увлечения- путешествия и чтение. Когда нет времени читать, слушаю аудиокниги- прекрасное изобретение человечества.

**ОУ:** МОУ СОШ № 6 г.Павлово Нижегородская область

Директор - Юрьева Ольга Владимировна

Тел. (883171) 2-10-44

**Адрес электронной почты:** [uorn@mail.nnov.ru](mailto:uorn@mail.nnov.ru)

**Адрес сайта школы:** <http://www.pavsch6.narod.ru>

