

ГОРОДСКОЙ ОЧНО-ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ



3 «б» класс

МОБУ СОШ №23

30 апреля **2013** год

Родительский комитет класса 3 «б» класса



Работа Родительского комитета ведется
согласно

**ПОЛОЖЕНИЯ
О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ КЛАССА
МОБУ СОШ №23**

Цель работы Родительского комитета

- Создание единого, сплоченного, дружного коллектива учащихся и родителей
- Содействие школе, семье в организации образовательного процесса, дополнительного образования детей
- Развитие нравственного, активного, интеллектуального, личностного качества ученика

Задачи Родительского комитета

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Организация и проведение классных, общешкольных мероприятий.
- Содействие укреплению материально-технической базы класса, школы.
- Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей в воспитании и развитии ученика.

Состав Родительского комитета

- Председатель – Бурнашева Вера Васильевна
- Казначей – Дьячкова Мария Николаевна
- Учебный сектор – Черова Яна Васильевна
- Спортивный сектор – Никифорова Зинаида Платоновна
- Информационные технологии – Лаптева Виктория Николаевна
- Социально-хозяйственный сектор – Иванова Айталиня Николаевна
- Культмассовый сектор – Шестакова Агафья Гаврильевна

Паспорт класса



- 35 учеников, из них 19 мальчиков, 16 девочек.
- Национальный состав: якуты – 34, эвенкийка – 1.
- Общее количество семей – 35, полных семей – 28, неполных-7.
- Семей многодетных – 15
- Образование родителей:
 - со средним образованием – 9
 - среднее специальное – 10
 - незаконченное высшее – 3
 - высшее – 40
- Категория родителей:
 - служащие – 39, рабочие – 8,
 - безработные – 8, предприниматели – 8.

Методика коллективной творческой деятельности профессора И.П. Иванова

Основная деятельность Родительского комитета ведется совместно с классным руководителем Тимофеевой Ларисой Павловной.

Класс якутский с русским языком обучения, воспитательная работа организована на методике коллективной творческой деятельности (КТД) профессора Игоря Петровича Иванова.

С целью:

- развития, воспитания и социализации учащихся.
- для объединения детей и взрослых в единый воспитательный коллектив.

Задачи:

- повышение интеллектуального уровня учащихся через дополнительное образование, внедрение разнообразных форм внеурочной работы.
- Формирование и сплочение классного коллектива, формирование личности школьника.
- Воспитание уважения и бережного отношения к народным традициям, традициям школы и семьи.
- Усиление роли семьи и привлечение семьи в организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Особенности методики И.П.Иванова

-
- Теория КТД своеобразна тем, что номинально она обращена к воспитанию коллективистов, но по сути, направлена на воспитание и развитие личности в групповых отношениях.
 - Отличительная черта методики КТД состоит в том, что её субъектами являются в равной мере и учитель, и ученик, и его родители.