

Эффективность использования пальчиковых игр и  
физкультурных минуток в коррекционно-  
развивающей работе  
с дошкольниками



всестороннее  
развитие  
личности  
ребенка

КОМПЛЕКСНЫЙ  
ПОДХОД

**Здоровьесберегающая  
среда**

опора на единство  
требований  
дошкольного  
учреждения и  
семьи.

принцип  
гуманизации  
педагогического  
процесса



# Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Стимулирует развитие речи.
2. Создают благоприятный эмоциональный фон.
3. Развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
4. Ребенок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
5. Речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усиливается контроль за выполняемыми движениями.
6. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
7. Развивается воображение и фантазия.
8. Кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.





1. нагрузка на левую и правую руки должна быть равномерной!



## Правила выполнения пальчиковой гимнастики

2. каждое игровое задание и упражнение должно заканчиваться расслабляющими движениями!

3. пальчиковая гимнастика должна проводиться ежедневно!



# Пальчиковые упражнения можно условно разделить на три группы.

## **I группа.**

Упражнения для кистей  
рук

- ✓ развивают подражательную способность;
- ✓ развивают умение сохранять положение пальцев в течении 60 секунд;
- ✓ учат переключаться с одного движения на другое;
- ✓ учат напрягать и расслаблять мышцы;

**II группа.** Упражнения для  
пальцев условно  
статические

- ✓ совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

**III группа.** Упражнения  
для пальцев  
динамические

- ✓ развивают точную координацию движений;
- ✓ учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- ✓ учат противопоставлять большой палец остальным.



## ЭТАПЫ РАЗУЧИВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР:

- Взрослый сначала показывает игру сам.
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



# Основные рекомендации к проведению пальчиковых игр:

- ✓ Подбирайте игры, соответствующие возрасту ребенка.
- ✓ Сопровождайте игры стихами и потешками.
- ✓ В игре обязательно должен поучаствовать каждый пальчик ребенка.
- ✓ Каждый пальчик ребенка должен двигаться самостоятельно.
- ✓ Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти.
- ✓ Чередуйте симметричные и несимметричные движения рук.
- ✓ Играйте в пальчиковые игры часто, но понемногу.
- ✓ Если в новой игре имеются не знакомые персонажи или понятия, сначала расскажите о них детям, используя картинки или игрушки.
- ✓ Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- ✓ Используйте максимально выразительную мимику.
- ✓ Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- ✓ Проводите игры весело, «не замечайте», если ребенок на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.



# Су-Джок массажное кольцо





# Ожидаемые результаты:

- Речь ребенка развивается в тесной взаимосвязи с мелкой моторикой;
- Формируется правильное произношение;
- Речь детей избавляется от монотонности, нормализуется её темп;
- Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты;
- Речь становится более выразительной.
- Развивается пространственное мышление, внимание и воображение ребенка.
- У детей происходит снятие психического напряжения.

