

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2012 году

*Светлана Юрьевна Бакулина,
главный консультант
управления по надзору и контролю в сфере образования
министерства образования и науки Самарской области*

Качество образования

Государственный контроль качества образования

(установление соответствия ФГОС и ФГТ)

1. Плановые и внеплановые проверки по ГККО
2. Государственная аккредитация
3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов

Региональная система оценка качества образования

(создание условий для независимой оценки качества образования)

1. Региональные мониторинговые исследования качества образования
2. Общественная аккредитация образовательных учреждений
3. Организация учёта учебных и внеучебных достижений учащихся

Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

***Качество образования –
комплексная характеристика образования,
выражающая степень его соответствия
ФГОС, ФГТ и (или) потребностям
заказчика образовательных услуг,
социальным и личностным ожиданиям
человека.***

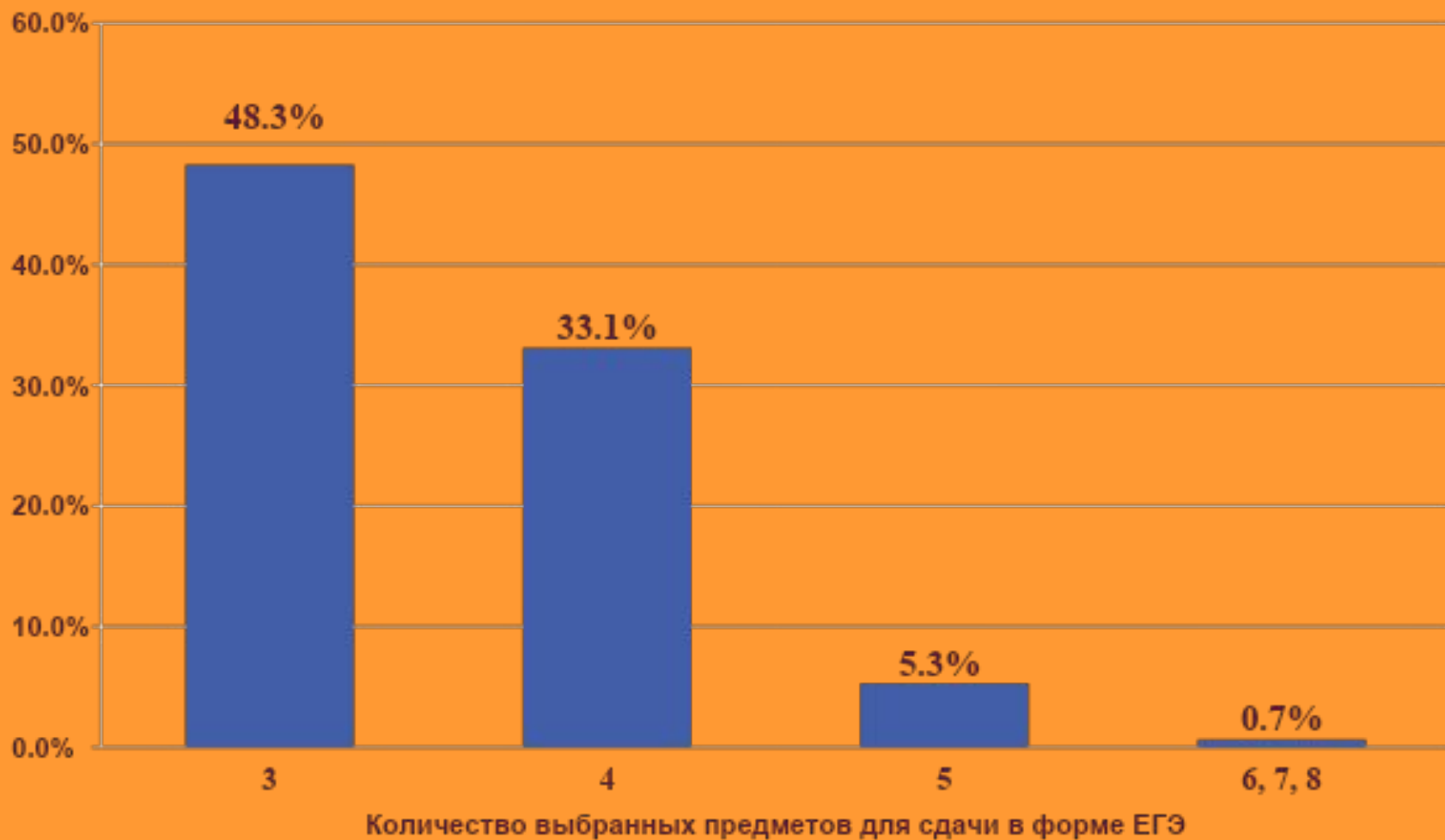
Статья 46. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

- 2. Обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося), которому причинен ущерб некачественным образованием, по своему выбору вправе потребовать от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и за ее счет:
 - 1) прохождения повторного обучения в необходимом объеме в этой же организации;
 - 2) прохождения повторного обучения в необходимом объеме в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей соответствующую лицензию и государственную аккредитацию и реализующей тождественные или близкие по содержанию образовательные программы в рамках одного и того же федерального государственного образовательного стандарта;
 - 3) выплаты соразмерной денежной компенсации без прохождения повторного обучения.
- При этом обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося) вправе потребовать также полного возмещения убытков и морального вреда, причиненных некачественным образованием.

Итого в форме ЕГЭ

выбрано 10 предметов,

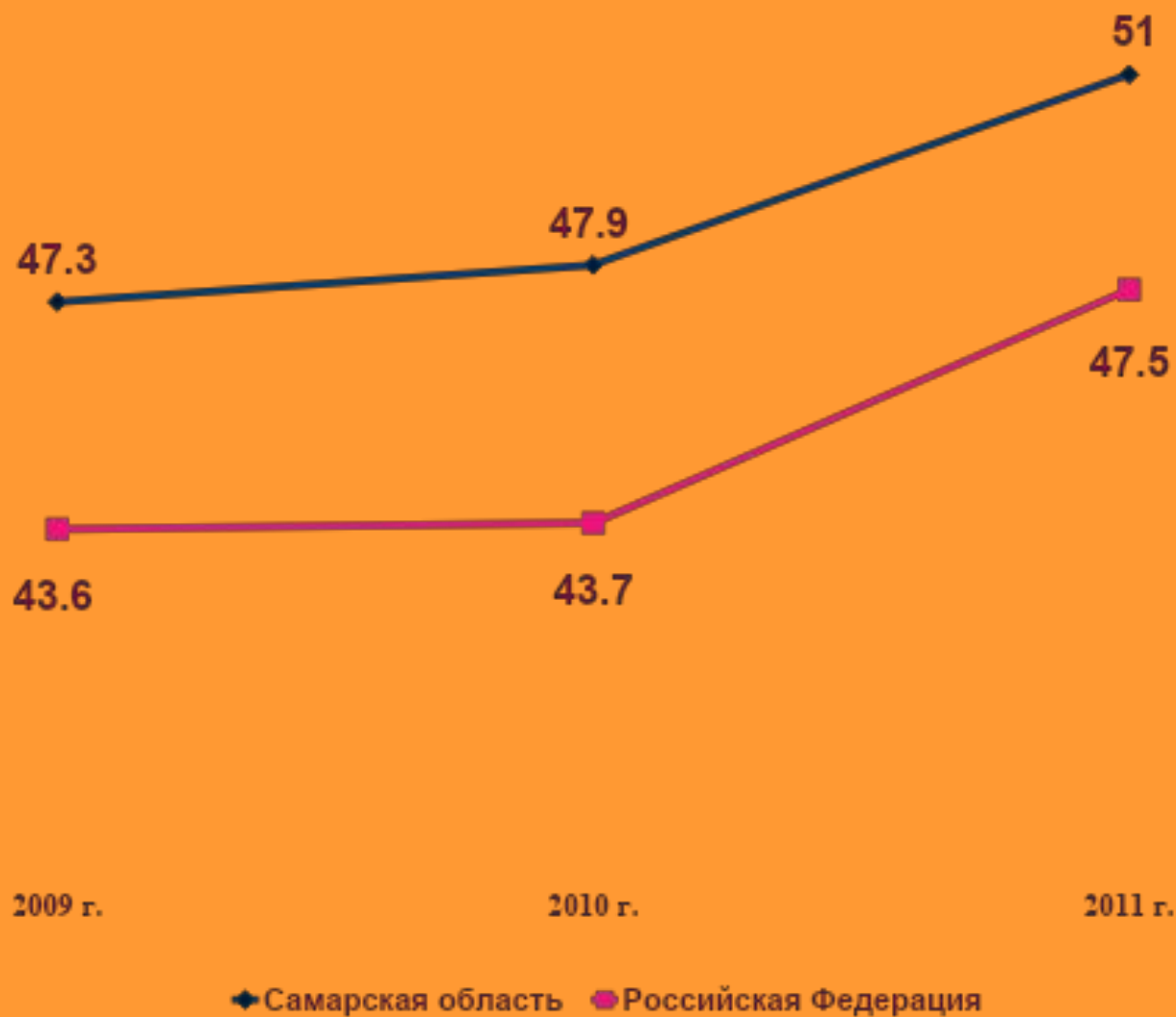
из которых 3 предмета сдаются в форме ЕГЭ



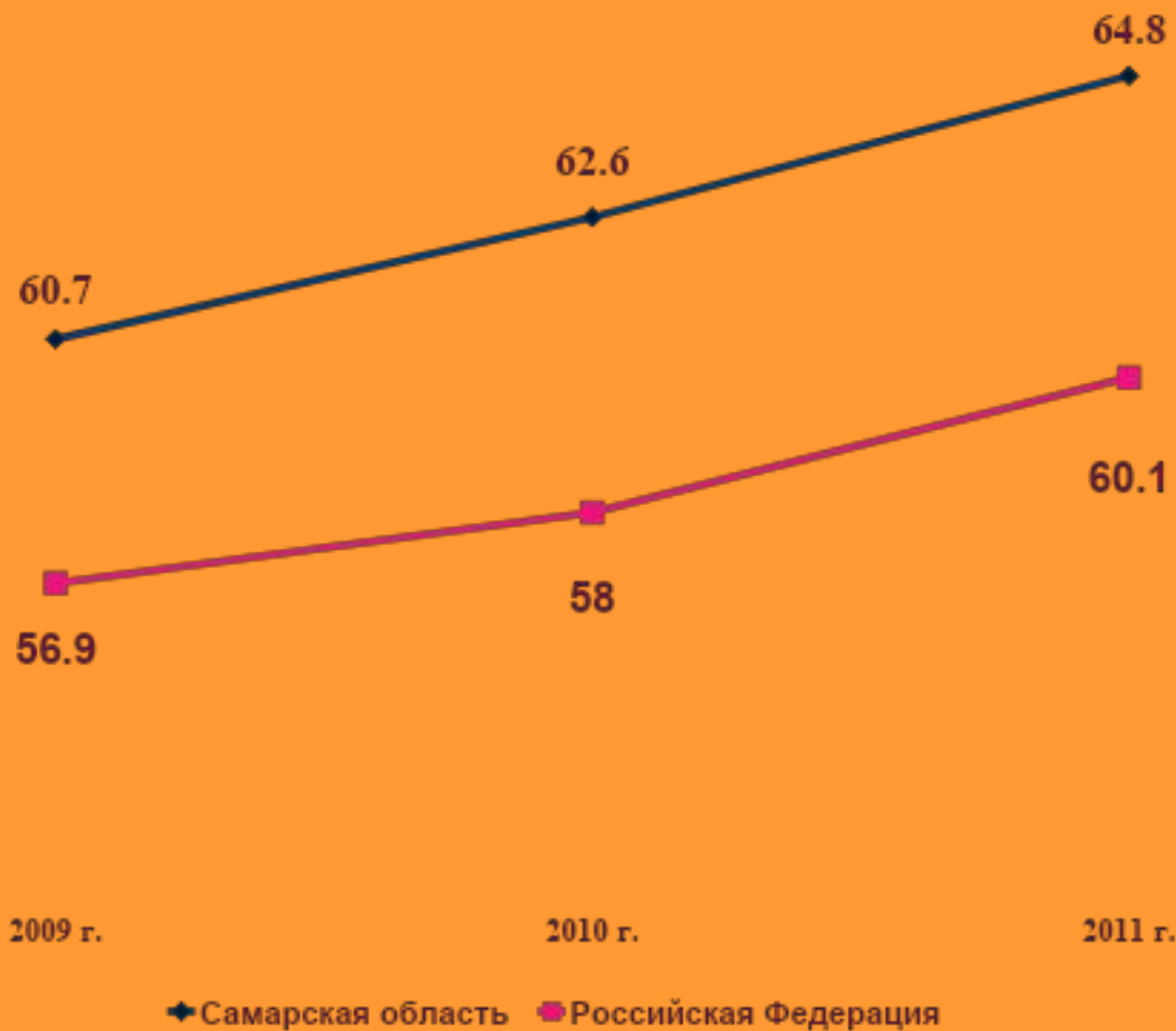
Доля участников, не явившихся для сдачи ЕГЭ (от общего числа заявившихся)



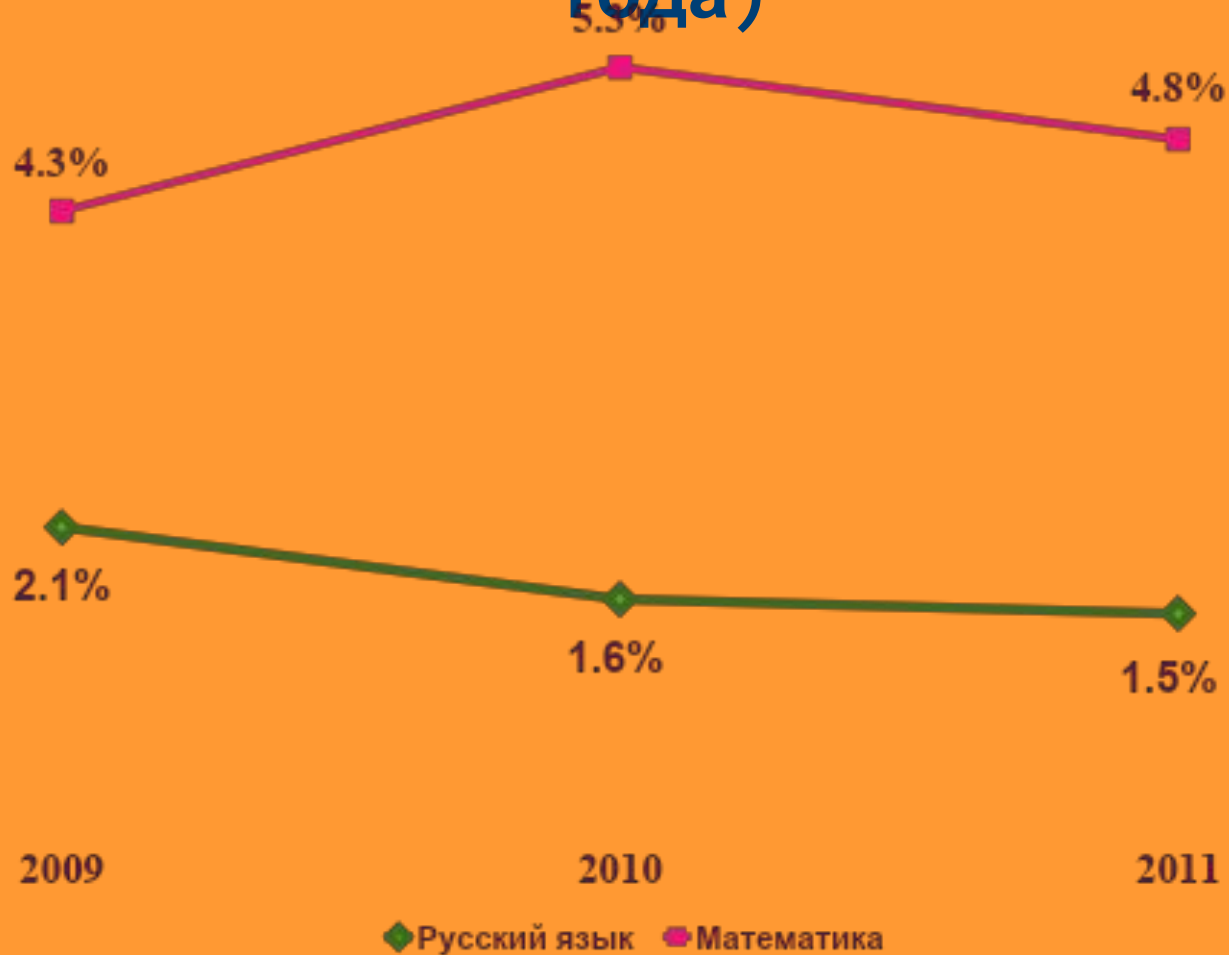
Самарская область в рейтинге регионов России по индексу инвестиционной привлекательности
по итогам 2011 года



Индекс инновационной активности
в Самарской области
по сравнению с Российской Федерацией
в 2009-2011 гг.



Сравнение доли участников, не преодолевших минимальную границу по обязательным предметам (за 3 года)



Единый государственный экзамен 2011

- Общее количество выпускников – **15052**
- Количество выпускников проходивших Г(И)А в форме ЕГЭ – **14399 (96,76%)**
- Количество выпускников, не допущенных к аттестации – **171**
- Количество выпускников, не прошедших Г(И)А (в том числе неявившиеся) – **375**
- Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании – **546 (3,7%)**

Единый государственный экзамен 2011 года

Правом повторного участия

в государственной (итоговой) аттестации
воспользовались 39 человек

(14,6% от общего числа не прошедших
итоговую аттестацию в 2010 году);

успешно сдали экзамены 16 участников (41%
от числа повторно проходивших итоговую
аттестацию).

Контрольные измерительные материалы - 2012

- Сокращено число заданий с выбором ответа в КИМ по истории, обществознанию, химии, географии.
- Добавлены новые задания в КИМ по истории, математике, литературе, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ.
- Расширен спектр проверяемых умений по физике, химии, истории, обществознанию, географии.
- Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом по истории, литературе, обществознанию, физике, химии, русскому и иностранным языкам.
- Уточнены формулировки и требования заданий в КИМ по всем предметам.

История

- 1. Оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера (сокращено с 27 до 21 число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;**
- 2. Увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале));**
- 3. Общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников; создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.**

Информатика и ИКТ

- 1. Изменено соотношение частей 1 и 2 работы (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части – увеличено с 10 до 15).**
- 2. Изменено распределение заданий по разделам курса информатики: увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики».**
- 3. Вместо задания на обработку графической информации в КИМ ЕГЭ 2012 г. вошло задание на обработку звука.**

Литература

- 1. По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня с целью усиления дифференцирующей способности частей 1 и 2 работы (общее число базовых заданий осталось неизменным: В1–В12).**
- 2. Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.**
- 3. При оценивании заданий С1 и С3 учитывается речевое оформление ответов.**
- 4. Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5.**
- 5. Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 4.**
- 6. В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 43.**

Контрольные измерительные материалы - 2012

Для КИМ 2012 г. характерно:

уменьшение числа заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ, оценку сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, анализ и обобщение информации, высказывание и аргументацию оценочных суждений

**Распоряжения Рособрнадзора
Об установлении в 2012 году
минимального количества баллов единого
государственного экзамена,
подтверждающего освоение выпускником
основных общеобразовательных программ
среднего (полного) общего образования в
соответствии с требованиями
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
(полного) общего образования**

от 30.08.2011 № 2844-10

Математика

24

от 30.08.2011 № 2843-10


Русский язык

36

Информационные сайты

Официальный информационный портал ЕГЭ
- [http:// ege.edu.ru](http://ege.edu.ru);

Сайт Федерального государственного
учреждения «Федеральный институт
педагогических измерений» - [http:// fipi.ru](http://fipi.ru)



Положение о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 29.08.2011 № 2235)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов 2011 года

- Общее количество выпускников 9 классов – **29501** человек
- Количество выпускников, допущенных к аттестации – **29064**
- Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки – **118** (0,4 %)

Г(И)А выпускников 9 классов в 2012

14 предметов: году

русский язык

математика

история

химия

физика

география

биология

обществознание

литература

информатика и ИКТ

**иностранные языки (английский, французский,
немецкий, испанский)**

Совпадение годовых отметок и отметок, полученных на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме

	Математика	Русский язык	Биология	История	Химия	Обществознание	География	Физика
Совпадающие с годовыми, в %	36,56	49,13	44,44	31,37	50,94	49,25	45,99	48,80
Более высокие по сравнению с годовыми, в %	53,25	40,61	37,58	6,47	14,86	31,12	18,76	36,77
Более низкие по сравнению с годовыми, в %	10,82	10,24	17,97	62,14	34,18	19,62	35,24	14,42

Совпадение годовых отметок и отметок, полученных на ГИА выпускников 9 классов в традиционной форме

	Математика	Русский язык	Биология	История	Химия	Общество- знание	География	Физика
Совпадающие с годовыми, в %	90,05	88,25	90,94	63,15	50,00	78,18	90,04	61,53
Более высокие по сравнению с годовыми, в %	8,18	9,98	6,88	22,80	0,00	20,00	5,95	7,69
Более низкие по сравнению с годовыми, в %	1,76	1,75	2,17	14,03	50,00	1,81	0,00	30,76

Государственная аккредитация образовательных учреждений

Экспертиза соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям

- **4 (5) класс** – русский язык, математика, чтение
- **7 (8) класс** - русский язык, физика
- **8 (9) класс** - математика, обществознание
- **10 класс** - русский язык, математика
- **11 класс** – тест, выявляющий сформированность ключевых компетентностей



Спасибо за внимание !

Светлана Юрьевна Бакулина
unkso-samara@mail.ru