


**Государственная (итоговая)
аттестация выпускников
9 классов по алгебре и
русскому языку в новой
форме**



ПРИКАЗ
18/02/2010/ №545

«Об организации в 2009-2010 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме»

- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса (ГИА-9) общеобразовательных учреждений в новой форме, является одной из важных составляющих общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО).

- 
- Форма ГИА-9 позволяет реализовать такой ключевой принцип построения системы государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, как разделение функций обучения и проверки учебных достижений обучаемых.

Отличия ГИА-9 от других форм аттестации


- Тексты экзаменационной работы в новой форме не являются открытыми (доступны только спецификации с кодификаторами и демонстрационные варианты с системой оценивания)
- Не предусматривается присутствие в аудитории, где проводится экзамен, учителя, преподававшего в данном классе
- Регламент экзамена и система оценивания носят рекомендательный характер и утверждаются в регионе


Процедура ГИА-9

- Экзаменационные работы учащиеся выполняют в тех общеобразовательных учреждениях, в которых они проходили обучение. Время выполнения 240 мин.
- Каждый учащийся обеспечивается индивидуальным комплектом с текстом экзаменационной работы и бланками для записи ответов.

Процедура ГИА-9

- Организаторы в аудитории осуществляют действия, задаваемые регламентом экзамена по конкретному предмету.
- В каждой школе присутствуют наблюдатели учителя образовательных учреждений из другого административного округа Москвы.
- Проверка экзаменационных работ осуществляется централизованно городской предметной комиссией.

- 
- Ученики, пропустившие экзамен по болезни, или получившие неудовлетворительную оценку сдают экзамен **в традиционной форме в установленные сроки**



**Сборники материалов для
подготовки выпускников 9-х
классов к государственной
(итоговой) аттестации в новой
форме**

Сборники МЦКО (Русский язык и Алгебра)

Экзаменационная работа по русскому языку

- Часть 1 - сжатое изложение на основе прослушанного текста;
- Часть 2 - задания по прочитанному тексту (14 заданий с кратким ответом и 6 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных);
- Часть 3 - сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (2 альтернативных задания: на лингвистическую тему или морально-этическую тему).

- Написание изложения и сочинения – 2 задания, 24 балла (10 баллов за практическую грамотность)
- Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста) – 14 заданий, 14 баллов
- Работа с текстом: содержательный анализ прочитанного текста – 6 заданий, 6 баллов
- *Итого: 22 задания, 44 балла*

Изменения в экзаменационной работе 2010 года по сравнению с 2009 годом

- Сокращено количество заданий с выбором ответа.
- Расширена тематика задания С2.1 с развёрнутым ответом.
- Уточнены критерии оценивания выполнения задания С1 с развёрнутым ответом.
- ***Экзаменационная работа считается выполненной на удовлетворительном уровне, если экзаменуемый набрал не менее 20 баллов, 3 (три) из которых получены за грамотность (критерии ГК1–ГК4)***

Изменения в процедуре экзамена по русскому языку

- Текст для выполнения второй части работы будет отпечатан на отдельном листе
- Экзаменуемые, приступая к написанию сочинения, должны сдать организатору бланки №2 с изложением и бланки №1Р с ответами на задания второй части

Экзаменационная работа по алгебре

- Часть 1 - 18 заданий на проверку **базовой подготовки** (8 заданий с выбором ответа, 9 -с кратким ответом, 1 задание на соотнесение);
- Часть 2 – 5 заданий с записью решения разного уровня сложности (основная задача дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки).

Изменения в экзаменационной работе 2010 года по сравнению с 2009 годом

- Добавлены 2 задания, относящихся к разделу *элементы теории вероятностей и статистики*
- Изменено соотношение между числом заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом
- Включены алгебраические задания с геометрическим контекстом

- Внесены коррективы в систему оценивания экзаменационной работы

Правильное выполнение каждого задания

- *первой части работы оценивается 1 баллом,*
- *второй части - установленным количеством баллов,*
- *в случае, если решение содержит несущественный недочет или даже несущественную ошибку, - на 1 (один) балл меньше*
- *поэлементное оценивание не предусматривается*

Дополнительные материалы и оборудование, используемые на экзамене в 9-х классах

Алгебра: распечатанные с сайта справочные материалы (таблица квадратов двузначных чисел и формулы корней квадратного уравнения, разложения на множители квадратного трехчлена, формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий).

Русский язык: орфографический словарь.

Нормативные документы

- Все документы по проведению ГИА размещаются на сайте: www.mcko.ru
Мониторинг и диагностика, ГИА-9, пробный экзамен (экзамен)
- В каждой школе создается папка с распечатанными нормативными документами и инструктивно-распорядительными материалами

Организация ГИА-9 в 2010 году

- Разъяснительная работа с учениками и их родителями
- Заявления от учащихся на участие в сдаче экзаменов в новой форме
- Разрешения на использование персональных данных для сдачи экзаменов в новой форме

Состав учителей, участвующих в проведении ГИА-9

- организаторы на экзамене по русскому языку (НЕ учителя-словесники);
- учителя-словесники, читающие текст для изложения (НЕ работающие с экзаменуемыми);
- организаторы на экзамене по математике (НЕ учителя математики, физики, информатики);
- члены предметной комиссии по алгебре (учителя математики);
- члены предметной комиссии по русскому языку (учителя русского языка);

- 
- наблюдатели, направляемые на экзамены в школы другого учебного округа

(НЕ учителя математики или русского языка)

- дежурные учителя на этаже при проведении экзаменов по русскому языку и алгебре

(НЕ учителя русского языка, математики, физики, информатики)



Этапы подготовки и проведения экзаменов в новой форме

- Подготовительный этап (составление списков, планирование, назначение, изучение инструктивно-методических материалов, обучение)
- Пробный экзамен (обеспечение условий проведения: распечатка, тиражирование, кабинеты, принадлежности; проведение и проверка работ - анализ готовности всех участников)
- Этап корректировки (корректировка и утверждение списков участников экзаменов)
- Экзамены (получение материалов, хранение, обеспечение условий проведения, подготовка материалов для передачи в окружной пункт сбора)
- Заключительный этап (получение и доведение результатов экзамена до выпускников и их родителей)

Экзаменационные аудитории

- Во время экзамена учащиеся должны сидеть за столами по одному
- Экзаменационные аудитории должны располагаться рядом на одном этаже
- В аудитории не должно быть плакатов, наглядных пособий, справочных данных, кроме таблицы квадратов на экзамене по алгебре и орфографических словарей на экзамене по русскому языку