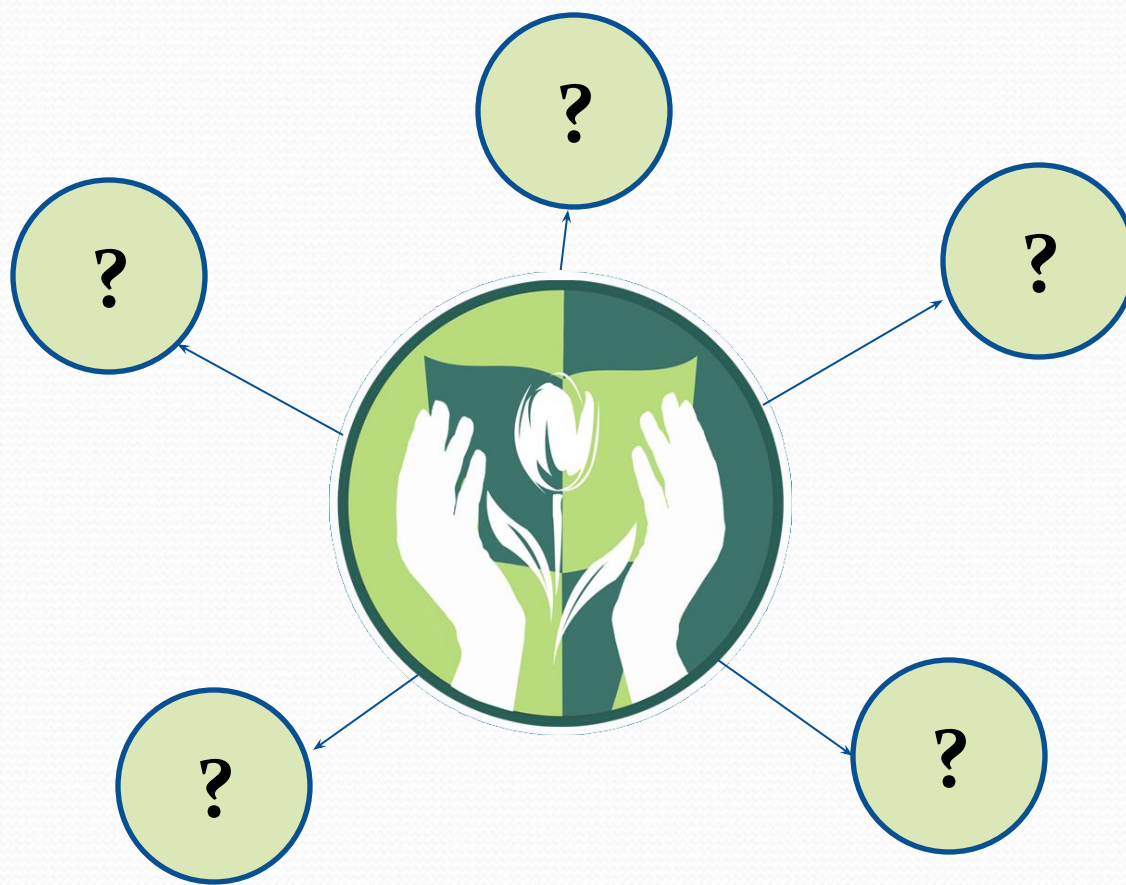


*Государственная политика в  
области развития воспитания  
в Российской Федерации*

# Что такое воспитание?



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## ● **Статья 2. пункт 2**

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

## ● **Статья 47, пункт 6**

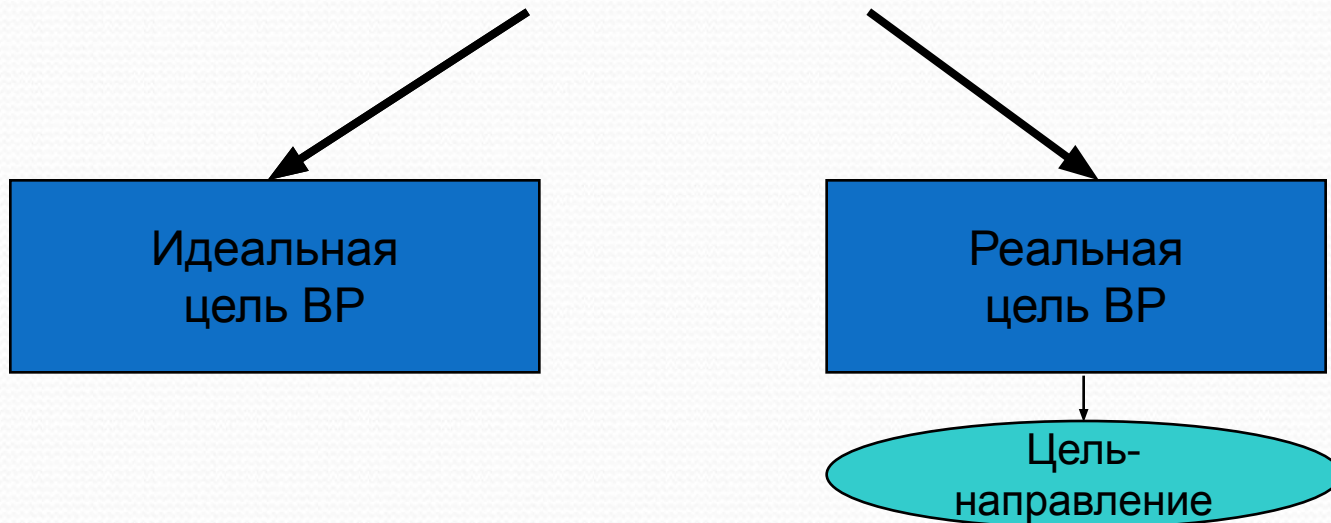
**Трудовая функция педагога** – воспитательная работа

# Воспитательная работа -

- *(в широком смысле)* совокупность формирующих воздействий всех общественных институтов, обеспечивающих **передачу** из поколения в поколение **социально-культурного опыта, норм и ценностей**
- *(в узком смысле)* специально организованная деятельность, направленная на **формирование определённых качеств личности**, осуществляемая во взаимодействии педагогов и учащихся

# Цель воспитательной работы

- ожидаемые изменения в учащемся, происходящие под влиянием целенаправленных воздействий педагогов



**Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**

**Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"**

**Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"**



# «Портрет выпускника школы»

## личностные результаты освоения ФГОС

НОО	ООО	С(П)ОО
любящий свой народ, свой край и свою Родину	любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции	любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
уважающий и принимающий ценности семьи и общества	уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции	осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир	активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества	креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности	умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике	владеющий основами научных методов познания окружающего мира

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. Ф. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков)

## Современный национальный воспитательный идеал

- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации






# Базовые национальные ценности

- основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях
- *патриотизм;*
- *социальная солидарность;*
- *гражданственность;*
- *семья;*
- *труд и творчество;*
- *наука;*
- *традиционные российские религии;*
- *искусство и литература;*
- *природа;*
- *человечество*






**Концепция духовно-  
нравственного воспитания  
российских школьников**

**Собственная программа  
воспитания и социализации обучающихся**

**Примерная программа  
воспитания и  
социализации  
обучающихся**



# «Воспитательный идеал» – качества личности

ТРУД  
Творчество  
Наука

СТРАНА  
Патриотизм  
Солидарность  
Гражданственность  
Культура

ДОБРО  
Человек  
Семья

ПРИРОДА

КРАСОТА

ЗДОРОВЬЕ

## Общественная среда

Произведе-  
ния  
КУЛЬТУРЫ

СМИ

Представител  
и власти

Общественны  
е организации

Круг  
общения

Семья

### Внешкольная

Социальные практики (решение общественно значимой задачи) → Опыт гражданского поведения

### Внеурочная

Культурные практики (участие в культурном событии) → Опыт творческого поведения

### Урочная

Учеба  
-знания о ценностях  
-оценки поступков  
-выбор поступков → Опыт учебного взаимодействия

Школа

Деятельность

Ученики

# Внеурочная деятельность

● Базовые ценности должны быть отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., — а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является *культурная практика* — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре



# Семейное воспитание

● Процессы школьного и семейного воспитания необходимо объединить. Каждая воспитательная подпрограмма должна содержать систему творческих заданий, выполнить которые ребенок может только со своими родителями. Такого рода школьные семейные задания помогают родителям выстраивать содержательно наполненную и ценностно-ориентированную воспитательную деятельность. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества



# Образовательное событие

**Образовательное событие** – совместная (ребенка и взрослого) яркая, личностно-ориентированная, личностно-значимая образовательная деятельность, последствием которой должно стать повышение мотивации ребенка к дальнейшей познавательной деятельности, в большей степени самостоятельной (исследование, поиск, развитие..)

Воспитательное мероприятие

Сделать личностно значимым событием хотя бы для большинства школьников

Создать ситуацию со-бытия участников события

Образовательное событие

# **Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 "Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях"**

## **● Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений**

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

# Качество воспитательной работы

Условия, необходимые для организации воспитательной работы



Процесс, реализуемый через систему программ воспитания и социализации



Результат, проявляющийся в уровне воспитанности (сформированности определённых качеств личности детей)



# Классификация уровней воспитательных результатов



## Третий уровень результатов –

получение опыта  
самостоятельного  
общественного действия

Второй уровень результатов –  
получение опыта переживания и  
позитивного отношения к базовым  
ценностям общества

Первый уровень результатов –  
приобретение социальных знаний

Оценка этих результатов должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги

*А. С. Макаренко*

