

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

МАДОУ КВ «Детский сад №8 Динской район»

# Готовим руку к письму в дошкольном возрасте.

Подготовила: учитель-логопед  
Сьемщикова Т.А.



**В период дошкольного детства дети приобретают графические навыки на занятиях рисованием, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования и при выполнении трудовых действий и бытовых операций. Однако часто этого оказывается недостаточно.**

**Даже если ребенок много и увлеченно рисует, лепит, занимается конструктором, но при этом нет руководства со стороны взрослого, графический навык может развиваться неправильно и ребенок приходит в школу неготовым приступить к обучению письму.**



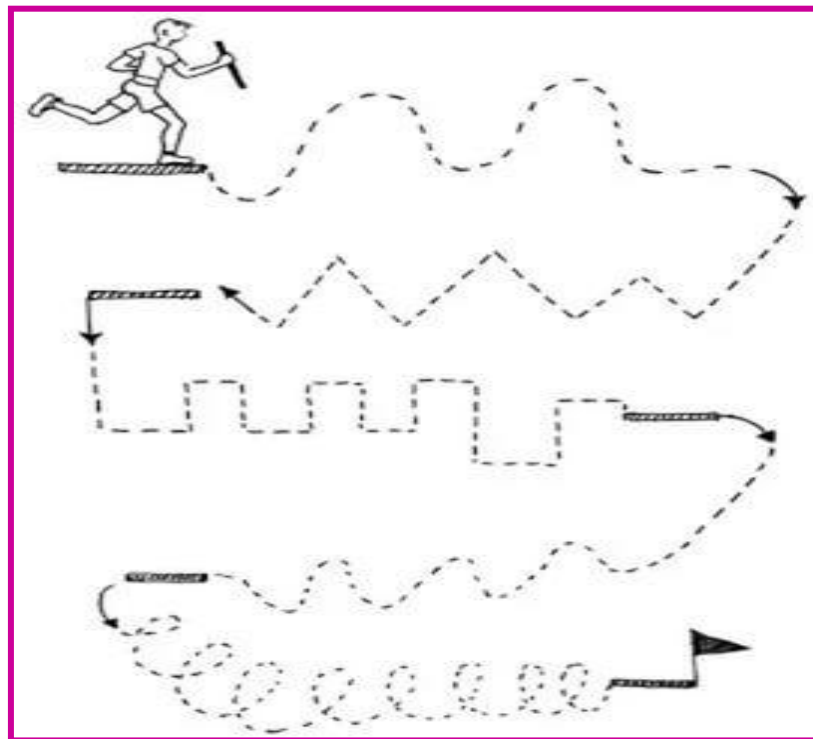
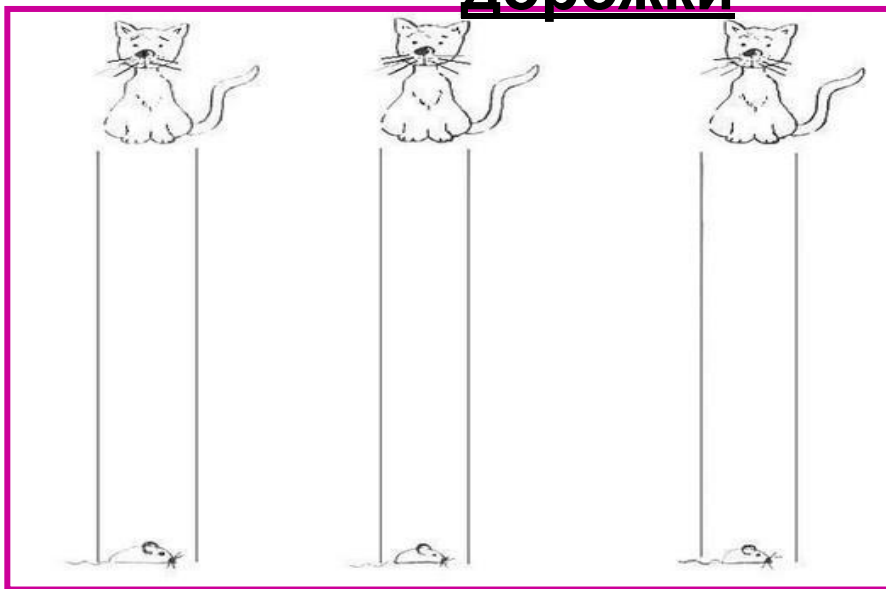
## Основные направления работы по подготовке руки к письму:

- Учить правильно держать ручку при письме
- Ориентировка в пространстве (на листе бумаги)
- Формирование правильной позы при письме
- Упражнения, игры на развитие мелкой моторики



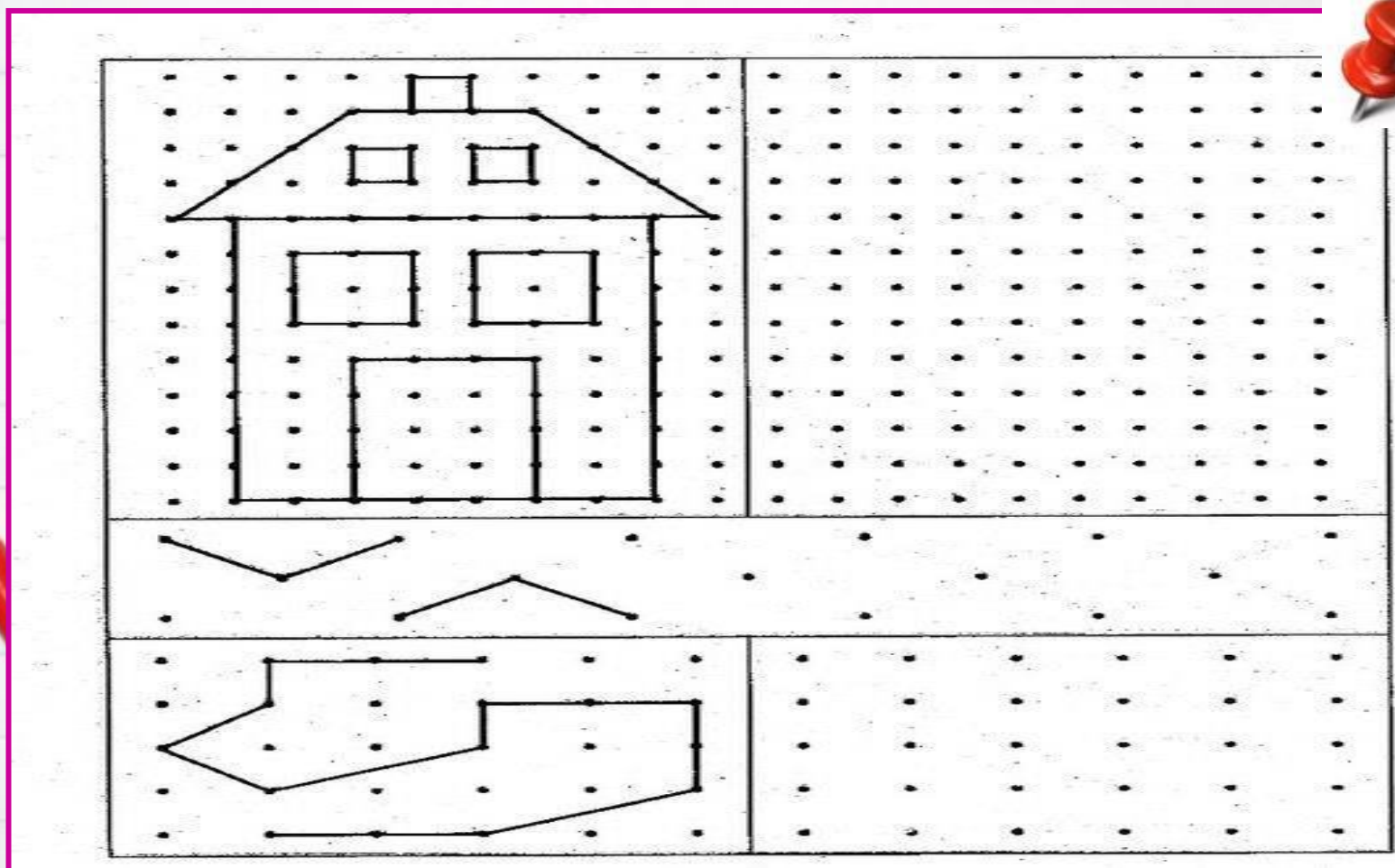
# Упражнения на развитие руки ребенка.

## Рисование линий прямые и фигурные дорожки



# Рисование по точкам

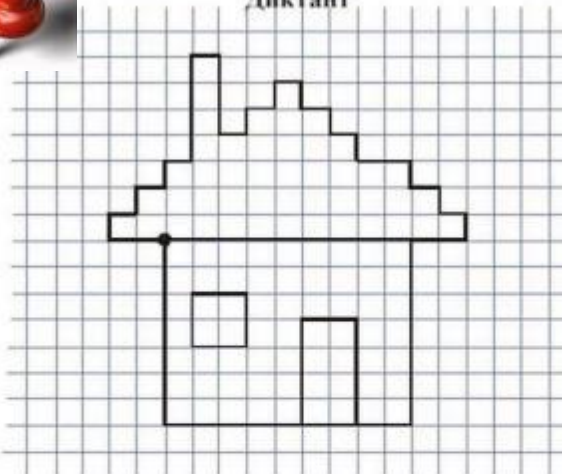
Ребенка просят нарисуй фигурку по точкам, как на образце.



# ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ



Диктант

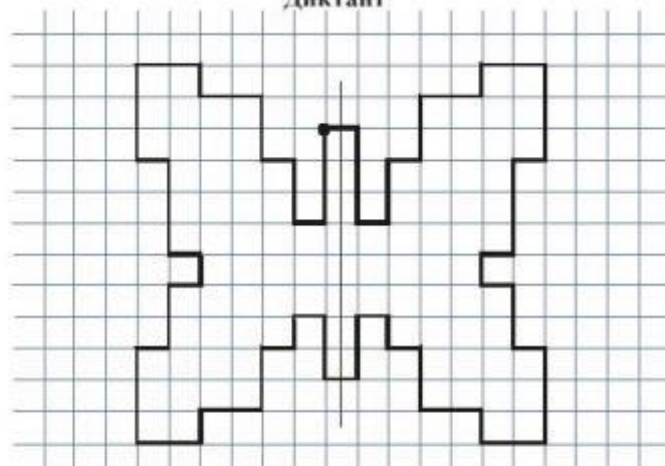


Отступи 5 клеток слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать

2 ←	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	4 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	2 →	11 ←
1 ↑	3 ↓	1 ↓	1 ↓	7 ↓
1 →	1 →	1 →	1 →	9 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓	7 ↑

На что похожа фигура? Дорисуй окно и дверь дома.

Диктант

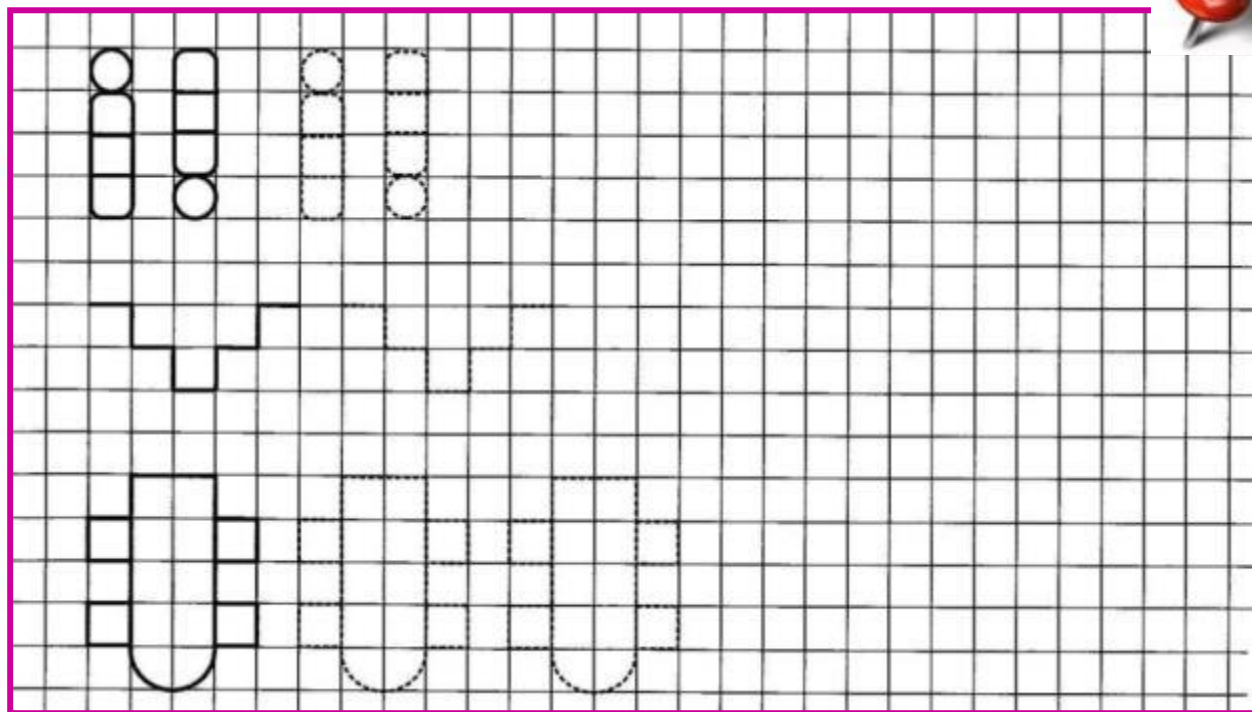


Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 →
2 →	1 ↓	2 →	

# рисование по клеточкам

Продолжить узор по заданному образцу



# Дорисовывание симметричных фигур

