



# Психологическая готовность к обучению в школе

*Богданова Людмила Анатольевна*

# Понятие психологической готовности к школе включает в себя такие понятия как

- **Интеллектуальная готовность**

- **Личностная готовность**



- **Эмоционально-волевая готовность**

**Число «незрелых» учащихся первых классов в различных странах колеблется в диапазоне от 5% до 50%.**

**Это объясняется различиями в паспортном возрасте детей, приступающих к систематическому обучению в разных странах.**

***В европейских странах дети начинают обучение:***

**в Англии – с 5 лет,**

**в Бельгии, Дании, Швеции – с 7 лет**

**в большинстве остальных - с 6 лет**

**В период от 6 до 7 лет готовность организма ребенка к обучению нарастает с каждым полугодием.**



# КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ

*ЛИЧНОСТНАЯ,  
СОЦИАЛЬНАЯ*

*ГОТОВНОСТИ*

*НЕГОТОВНОСТИ*

*ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ*

*ГОТОВНОСТИ*

*НЕГОТОВНОСТИ*



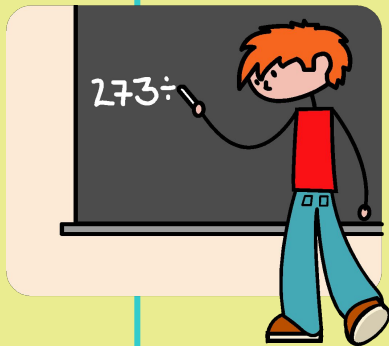
*Интеллектуальная готовность -*  
**это определенный уровень развития  
мыслительных процессов, а именно:**

- **способность обобщать, сравнивать  
объекты, классифицировать их,  
выделять существенные признаки,  
определять причинно-следственные  
зависимости,**
- **делать выводы;**

- **наличие широты представлений, в том числе образных и пространственных**

- **соответствующее речевое развитие**

- **познавательная активность**



*Интеллектуальн  
ая  
неготовность*



**НЕУСПЕШНОСТ  
Ь**

**УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ**

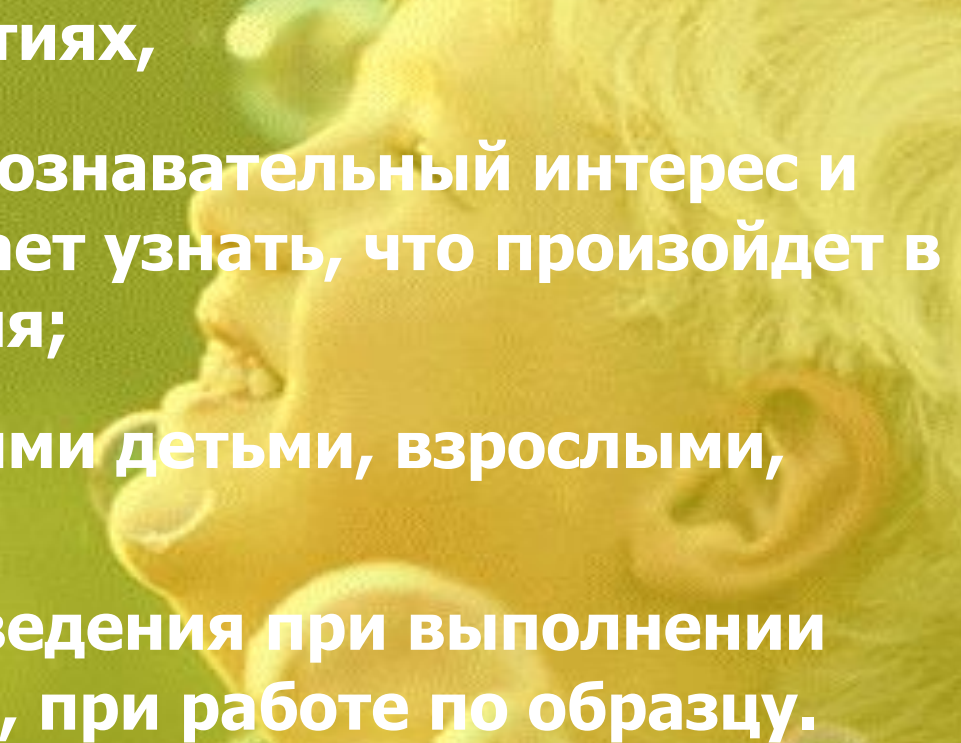
**НИЗКИЕ ОЦЕНКИ**

**НИЗКИЙ УРОВЕНЬ  
МОТИВАЦИИ:  
ТО, ЧТО  
НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ,  
РЕБЕНОК  
ДЕЛАТЬ НЕ ХОЧЕТ**

**НЕВОЗМОЖНОС  
ТЬ  
ПОНЯТЬ  
И ВЫПОЛНИТЬ  
ТРЕБОВАНИЯ  
УЧИТЕЛЯ**



# О личностной готовности ребенка к школе можно судить по его поведению

- на групповых занятиях,
  - когда доминирует познавательный интерес и ребенок предпочитает узнать, что произойдет в конце повествования;
  - по общению с другими детьми, взрослыми,
  - произвольности поведения при выполнении требований, правил, при работе по образцу.
- 



# Признаки личной неготовности

- **детей в большей степени привлекает игра;**
- **проявляя детскую непосредственность, дети на уроке отвечают одновременно, не поднимая руки и перебивая друг друга;**
- **включаются в работу только при непосредственном обращении к ним учителя;**
- **нарушают дисциплину, имея завышенную самооценку, обижаются на замечания учителя.**



# К началу систематического обучения в школе ребенок должен уметь





# Возможные причины трудностей в обучении недостаточная сформированность:



# ДО ВСТРЕЧИ!



# В работе использовались:

Коллекция клипов из

- [superroun.narod.ru/gif](http://superroun.narod.ru/gif)
- [ya.ru](http://ya.ru)