

ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!



- *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*
- *Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*
- *Венгер Л.А.*



ЦВЕТОК

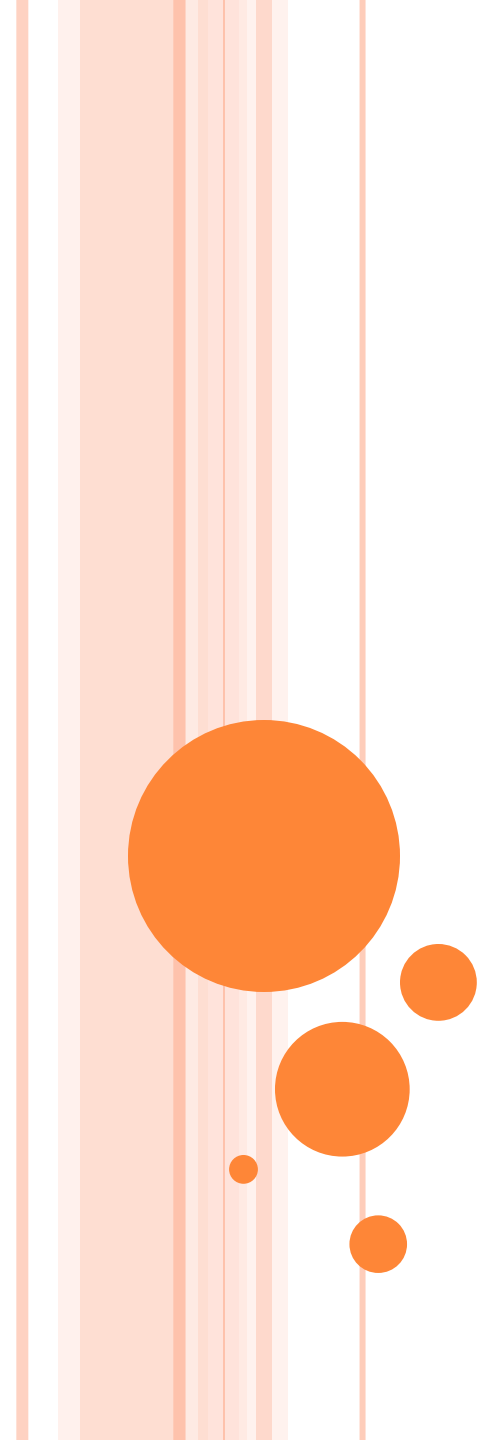


- **Цветок** – это наш ребёнок, будущий ученик.

- **Листья** – общее психологическое развитие.

- **Корни** – дошкольная зрелость.





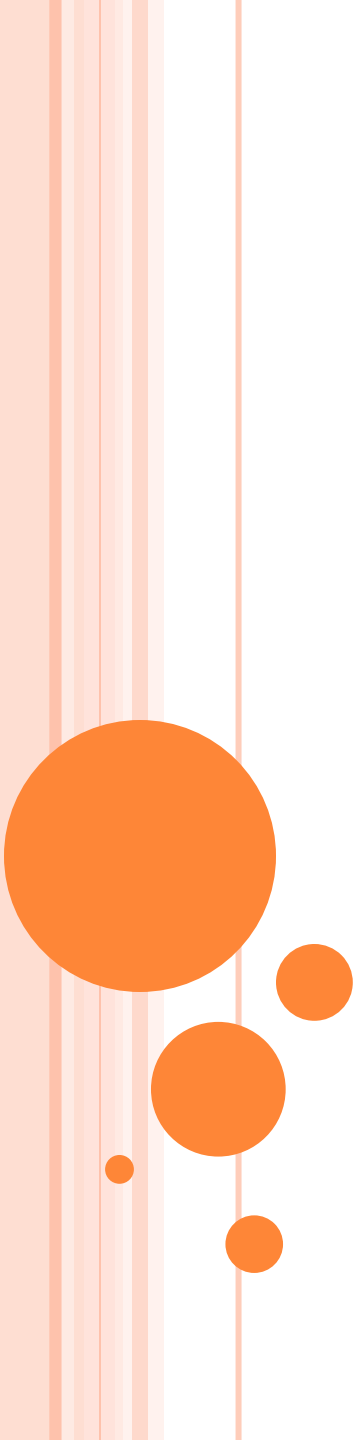
**ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ
ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ ЕЩЁ ДО
НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ?**

ЧТО ТАКОЕ «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»?

**ДЛЯ ЧЕГО ОБ ЭТОМ НУЖНО ЗНАТЬ
РОДИТЕЛЯМ?**



День знаний



**РЕБЁНОК ПЕРЕХОДИТ К
СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРИБРЕТАЕТСЯ СТАТУС УЧЕНИКА

**ВОЗНИКАЮТ ОТНОШЕНИЯ «УЧЕНИК
– УЧИТЕЛЬ»**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ:

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ;**
- **МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ;**
- **ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ;**
- **КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

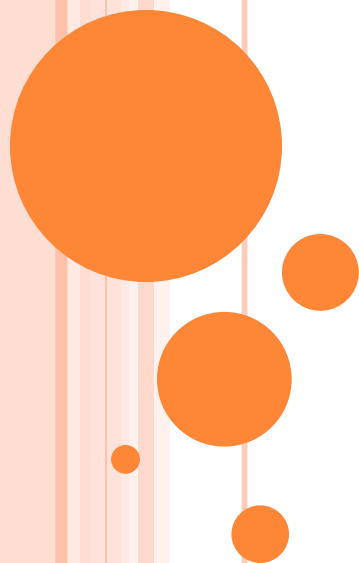
- **развитие внимания, памяти;**
- **сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;**
- **умение устанавливать связи между явлениями и событиями.**

К 6 – 7 ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. **свой адрес и название города, в котором он живёт;**
2. **название страны и её столицы;**
3. **имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;**
4. **времена года, их последовательность и основные признаки;**
5. **названия месяцев, дней недели;**
6. **основные виды деревьев и цветов;**
7. **домашних и диких животных.**

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

**ЖЕЛАНИЕ У РЕБЁНКА ПРИНЯТЬ НОВУЮ
СОЦИАЛЬНУЮ РОЛЬ – РОЛЬ ШКОЛЬНИКА.**



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ **Наличие у ребёнка способностей ставить перед собой цель;**
- ❖ **Принимать решение о начале деятельности;**
- ❖ **Намечать план действий – выполнять его, проявив определённые усилия - оценивать результат своей деятельности;**
- ❖ **Длительно выполнять не очень привлекательную работу.**

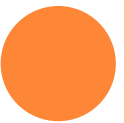
КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение ребёнка подчинять своё поведение законам детских групп и норм поведения, установленным в классе;
- ❖ Способность включиться в детское сообщество;
- ❖ Действовать совместно с другими ребятами;
- ❖ Уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами (при необходимости);
- ❖ Подчиняться или руководить.

СКАЗКА «КОЛОБОК».

- ▣ **Старая сказка , рассказанная по-новому.
Сказка – ложь, но в ней - намек,
родителям и их детям нравственный урок!**





ОСОЗНАННО ПОДХОДИТЕ К ВОПРОСАМ ПОПОЛНЕНИЯ СЕМЕЙСТВА



**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ БЕЗ
ПРИСМОТРА!**



НАУЧИТЕ РЕБЁНКА ОБЩАТЬСЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ!



**НАУЧИТЕ РЕБЁНКА РАСПОЗНАВАТЬ ДОБРО И ЗЛО,
ИСТИННЫЕ НАМЕРЕНИЯ ЛЮДЕЙ!**

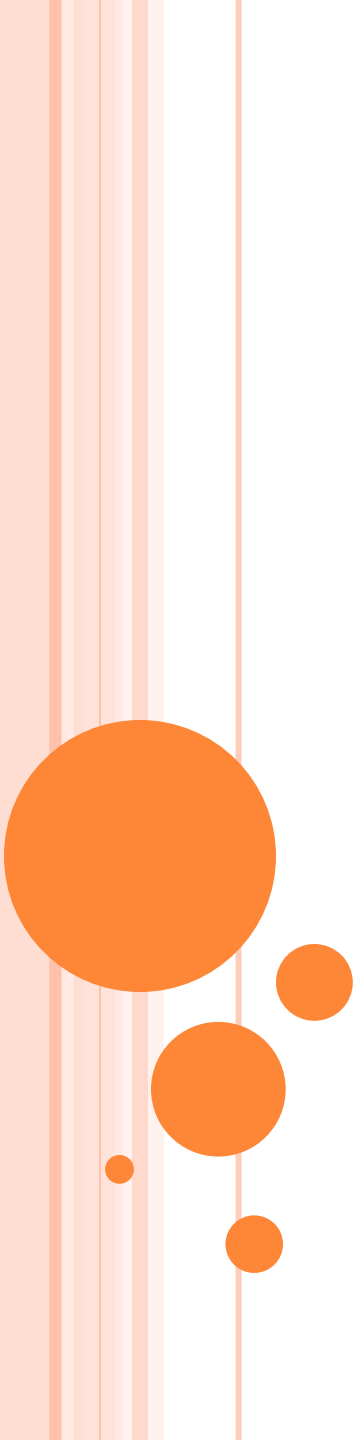


**НАУЧИТЕ РЕБЁНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ЧЕСТЬЮ И
ДОСТОИНСТВОМ, БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ ЖИЗНИ ВЫХОДИТЬ
ИЗ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ.**



Конец сказки





***БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ,
ЗАБОТЬТЕСЬ О НИХ,
УЧИТЕ ИХ ЖИТЬ
В ЭТОМ
СЛОЖНОМ МИРЕ!***

Всего доброго!