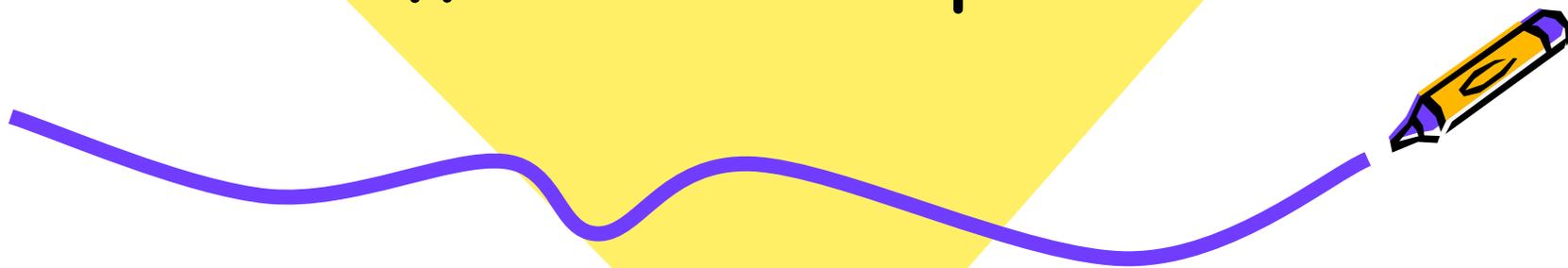
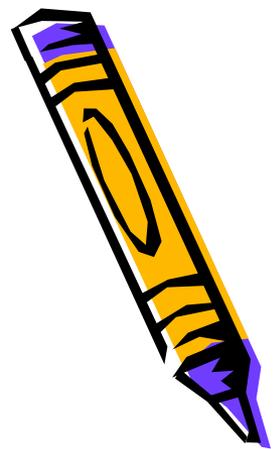


# Готовность детей к школе

Родительское собрание



# Проблемы, связанные с неготовностью ребёнка к школе

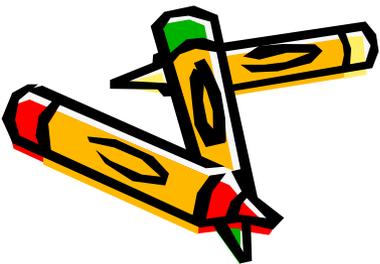
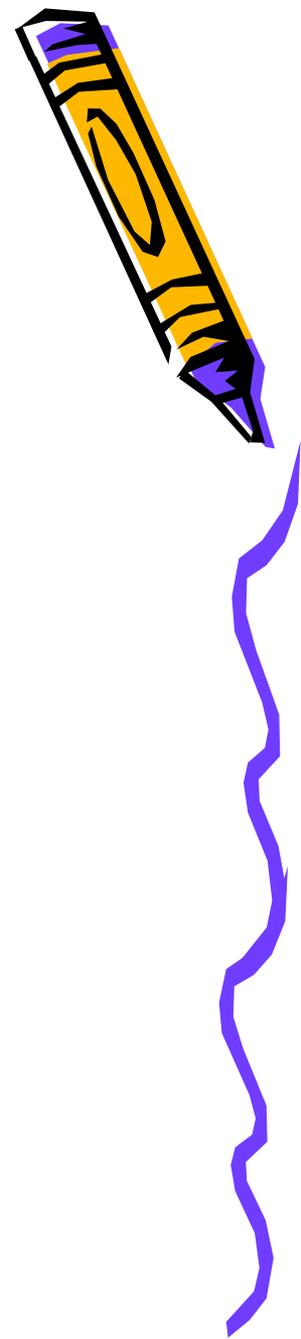


- Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе;
- Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала;
- Отставание в развитии от сверстников;
- Нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы);

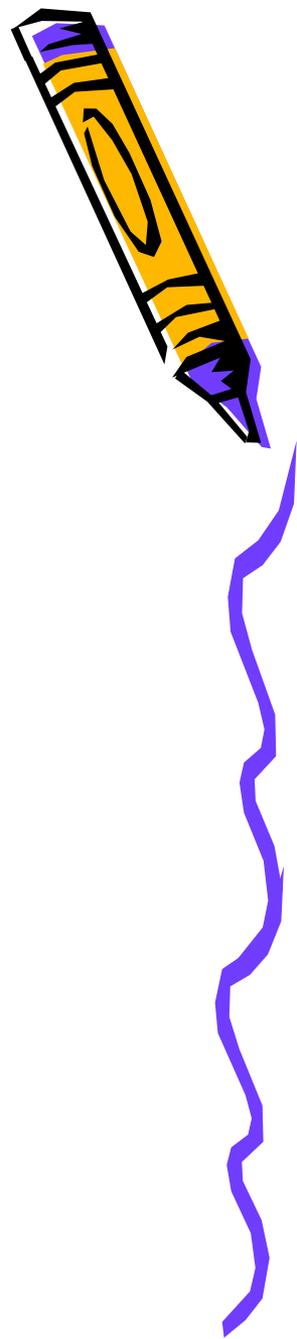


# Готовность к школе

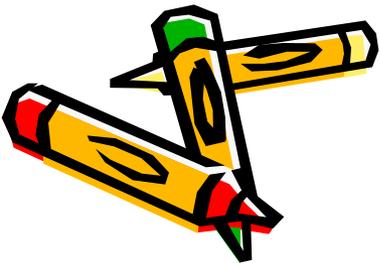
- Физическая;
- Интеллектуальная;
- Психологическая;



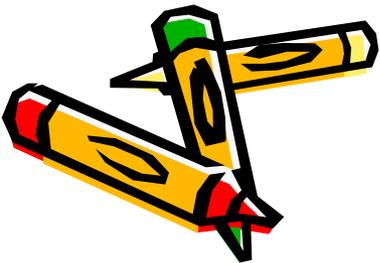
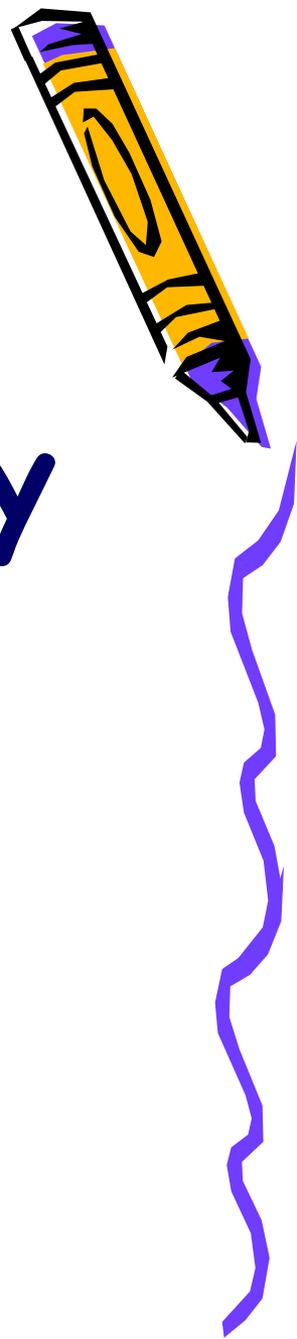
# Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



- Наличие не внешней, а внутренней мотивации обучения;
- Развитие произвольности;
- Сформированность таких качеств, как:
  - организованность;
  - инициативность;
  - самостоятельность;
  - умение жить в коллективе;
  - общая осведомлённость;

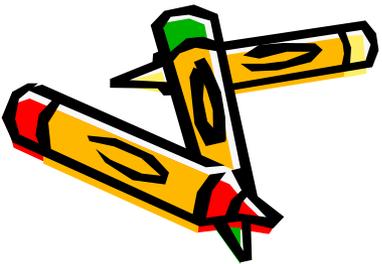
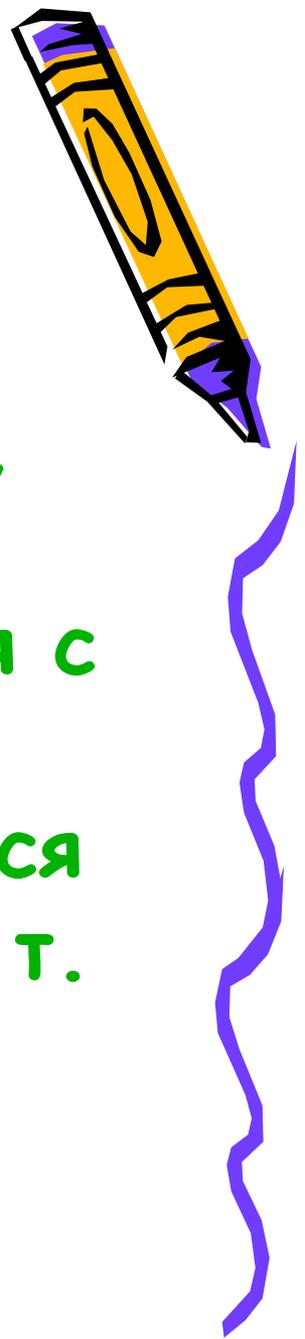


Как помочь ребёнку  
ПОДГОТОВИТЬСЯ К  
обучению в  
школе?..

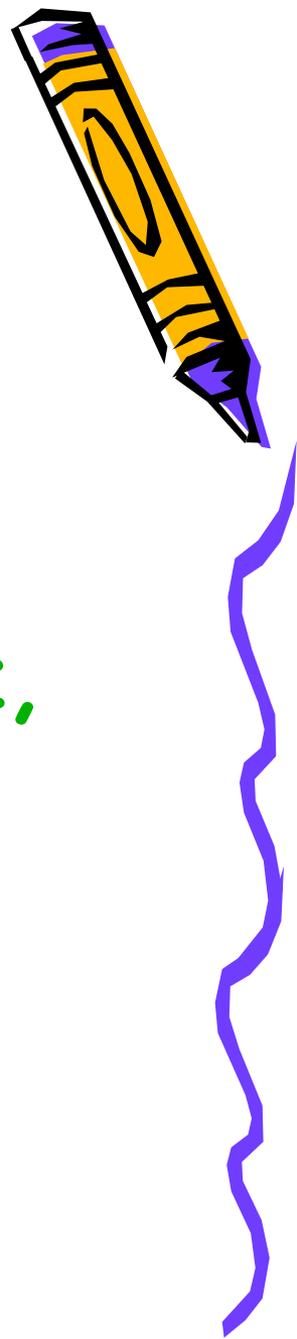


# Обучение грамоте...

Учить вслушиваться в слова,  
слышать звуки, узнавать их,  
находить слова, начинающиеся с  
одного и того же звука,  
определять какой звук слышится  
первым, а какой последним и т.  
д.



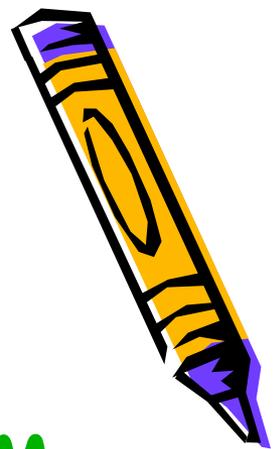
# Математика...



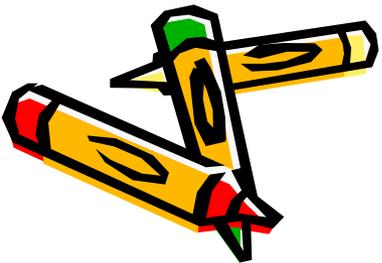
- Учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть по-порядку цифры,
- Научить отвечать на вопрос «сколько?»



# Письмо...

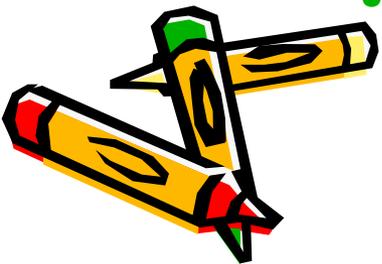
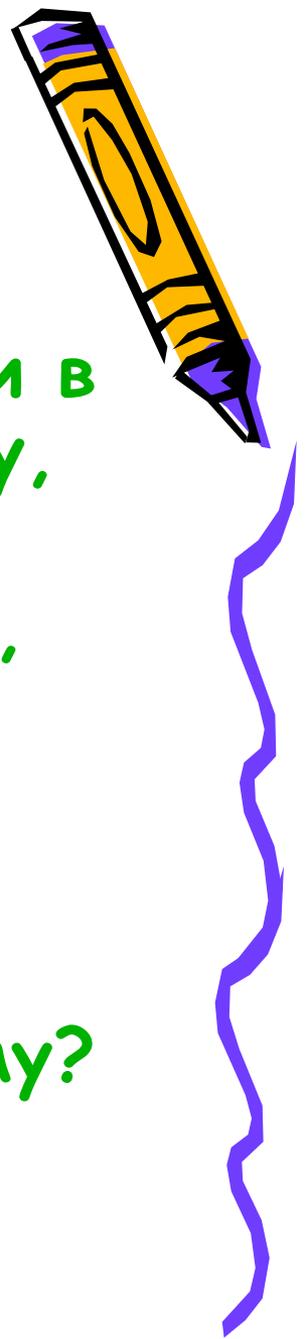


- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. красить, штриховать, обводить, вышивать, вязать, играть в мозаику, писать графические диктанты



# Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверх, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?
- выражать свои чувства, уметь радоваться



# Что должен знать ребёнок...

Адрес, название деревни, страны, столицы, имена и отчества родителей, где работают и чем занимаются на работе, кто такие дедушка и бабушка; месяцы, дни недели, времена года и их особенности; виды деревьев, цветов, домашних и диких животных, птиц; виды транспорта, названия групп предметов (овощи, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.)

