

# Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 10 лет





**Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.**

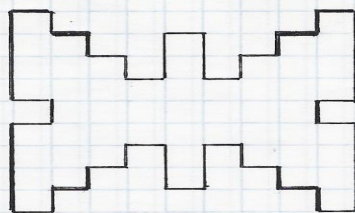
**Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.**

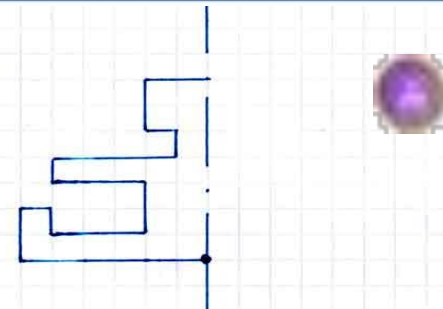
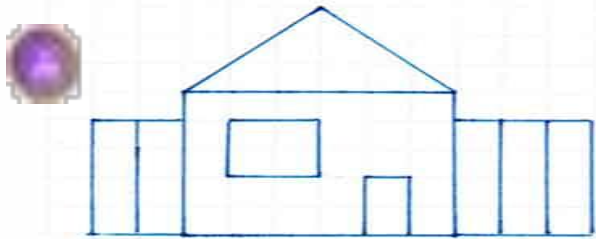




Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.





**Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:**

**1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.**

**2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение или фигуры с образцом в пособии.**



## Занятие 1. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

*Повтори чистоговорку:*

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

*Отгадай загадку:*

Пять братьев вместе родятся,  
А росту разного.

(пальцы)

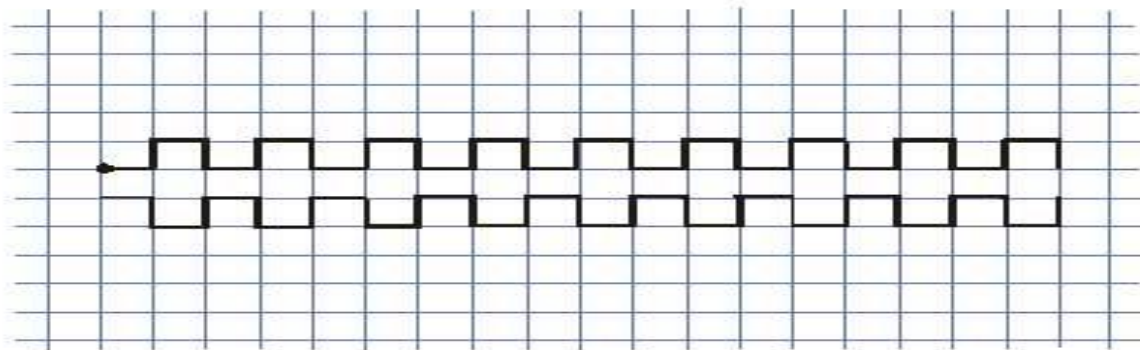
*Пальчиковая гимнастика:*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать,  
Все такие нужные,  
Крепкие и дружные.

*Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.*



## Диктанат



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

**1** → **1** ↑ **1** → **1** ↓ **1** → **1** ↑ **1** → **1** ↓

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.  
А теперь отступи 1 строчку и отрази в зеркале получившийся узор.



## Занятие Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

*Повтори чистоговорку:*

Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

*Отгадай загадку:*

Ни пера, ни крыла,  
А быстрее орла.  
Только выпустит хвост –  
Понесется до звезд.  
(ракета)

*Гимнастика:*

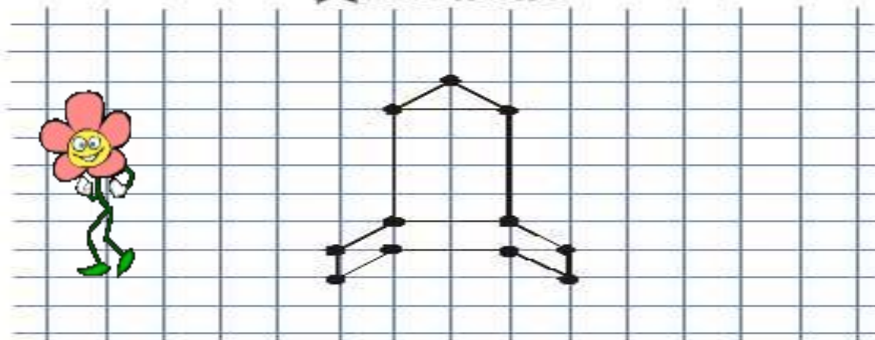
У ракеты острый нос,  
Есть и тело,  
Есть и хвост.

*На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить.*

*На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.*



## Диктант



задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку.

Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.



## Занятие Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

*Скороговорка:*

Ключница ключ спрятала в кулич.

*Повтори чистоговорку:*

Ча-ча-ча – нет у нас ключа.

Чи-чи-чи – на крючке ключи.

*Отгадай загадку:*

Маленький, а все двери открывает.  
(ключ)

*Гимнастика:*

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

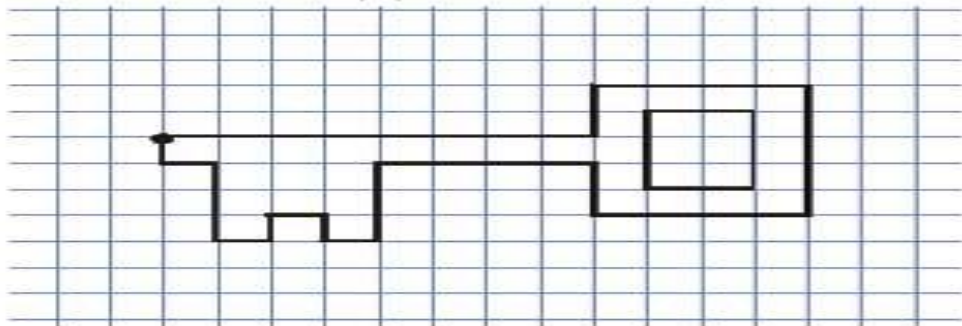
Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

*Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.*



### Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



8	>	1	<
2	△	1	△
4	>	1	△
5	∇	1	∇
4	<	1	∇
2	△	3	△
4	<	1	∇
3	∇	1	△



Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.





## Занятие Слоник

На занятии ребенок учиться рисовать по клеточкам слона.

*Скороговорка:*

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.  
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

*Повтори чистоговорку:*

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

*Договори словечко:*

Дали туфельку слону.  
Взял он туфельку одну  
И сказал: - Нужны пошире,  
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он...

Кто же это? Это... (слон)

*Пальчиковая гимнастика:*

Хлопает ушами слон,  
Он идёт на водопой.

*На первой строчке – ладони приставить к ушам и пошевелить.*

*На второй строчке – потопать ногами.*

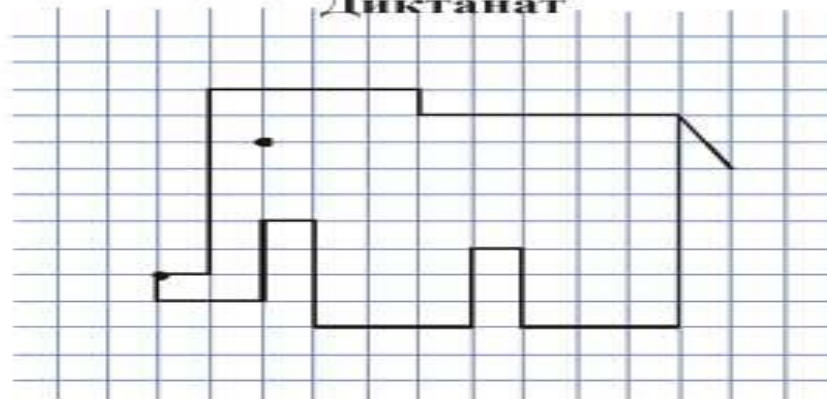
Как называется детёныш слона?



Tani



### Диктанат



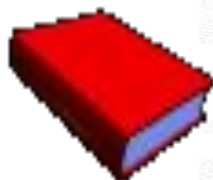
Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	5 →	1 ←
7 ↑	3 ↓	8 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	4 ↑	3 ↑	1 ↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.







## Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

*Скороговорка:*

Тома дома?  
Дома Тома.

*Отгадай загадку:*

Много соседей  
Рядом век живут,  
А никогда не видятся.  
(окна)

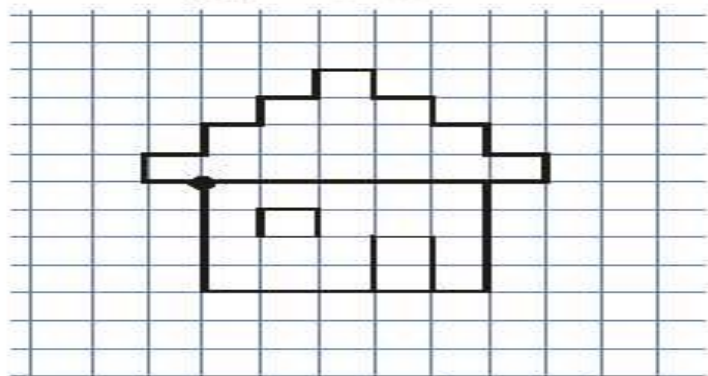
*Пальчиковая гимнастика:*

Ах, как домик наш хорош,  
Есть и крыша и окно.

*Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).  
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».*



## Диктанат



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик





# Занятие Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

## Скороговорка

В гараже — машина,  
За гаражом — шины.  
Не новы у машины шины,  
Поменяем шины у машины.

## Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,  
И машина мчится.  
Поверну куда хочу  
И доеду быстро.

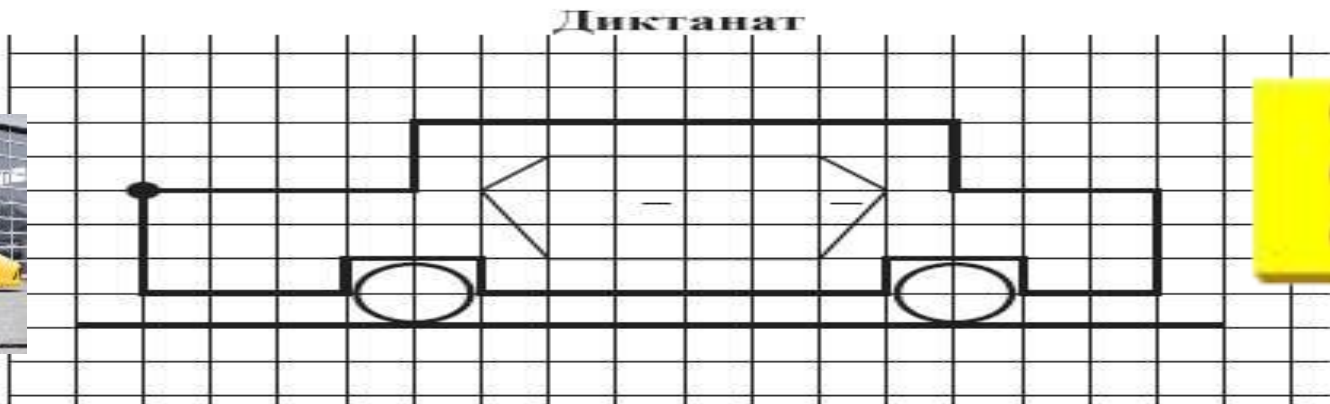
Вместе с ребенком изобразить, как шофер ведет машину: держится за руль и поворачивает его в разные стороны.

## Чистоговорка

Са-са-са — у машины четыре колеса.  
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

## Загадка

Два глаза, четыре колеса.  
Пьет бензин,  
Побежит — не догонишь.  
(машина)



## Диктант

Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



4	→	2	←
2	↑	1	↓
8	→	6	←
2	↓	1	↑
3	→	2	←
3	↓	1	↓
2	←	3	←
1	↑	3	↑



Что получилось? Дорисуй машине двери и колеса. Раскрась ее.



# Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать

*Короговорка:*  
Заяц Егорка свалился в озерко,  
Бежите к озерку – спасайте Егорку!

*Повтори чистоговорку:*  
Да-ща-ща – заяц ходит без плаща.

*Пальчиковая гимнастика:*

Зайчика ушки –  
Растут на макушке.

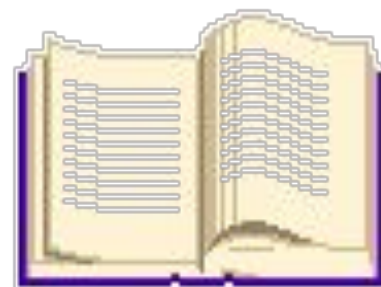
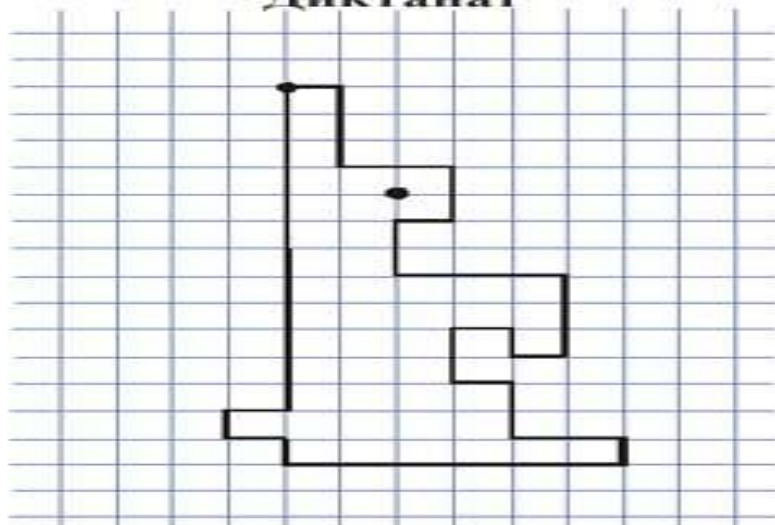
Сжать руку в кулачок, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевелить ими.  
Повторить другой рукой.

зайчика.

*Отгадай загадку:*  
Кто любит морковку  
И прыгает ловко,  
Портит в огороде грядки,  
Удирает без оглядки.  
(заяц)



## Диктанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 ←	1 ←
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 ←	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)



## Занятие Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.



*Скороговорка:*

Уточка – вертхвостка  
Нырля да выныривала,  
Выныривала да нырляла.

*Повтори чистоговорку:*

Ря-ря-ря – утка крикает кря-кря.

*Пальчиковая гимнастика:*

Утка крикать не хотела,  
А щипаться не умела.

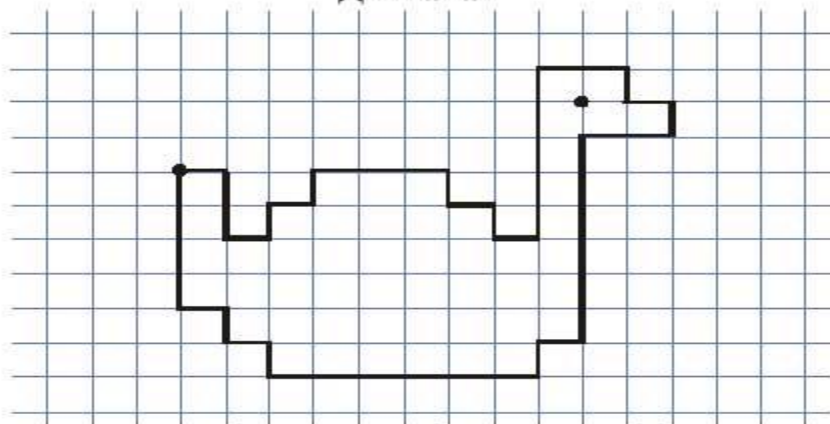
*Ладонь согнута под прямым углом, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец немного поднимаются и опускаются.*

*Отгадай загадку:*

Удивительный ребёнок!  
Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать.



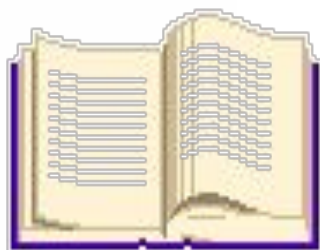
### Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.



## Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

*Повтори чистоговорку:*  
Ал-ал-ал – бабочку поймал.

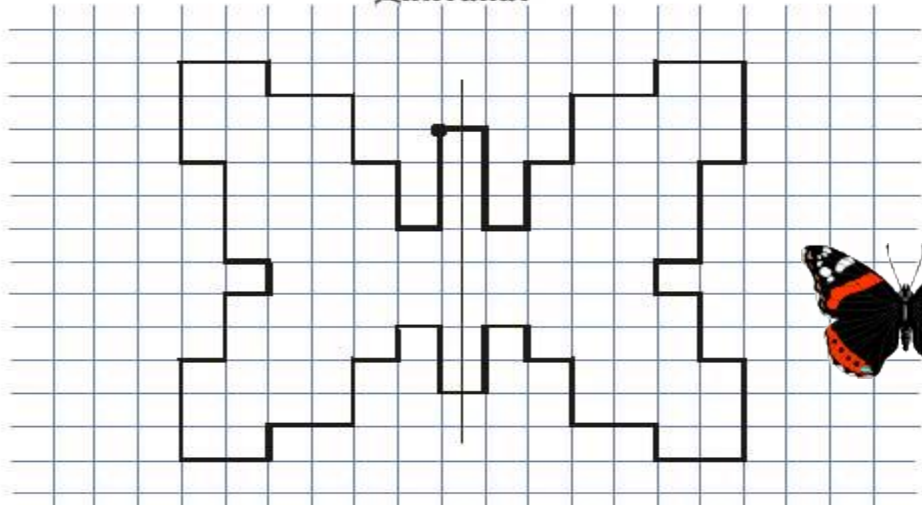
*Отгадай загадку:*  
Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
(бабочка)

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Бабочка порхала с цветка на цветок.  
И повстречался ей мотылёк.  
*Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотылёк» – хлопнуть в ладоши.*



### Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↑ | 1 ← | 3 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 2 ← | 2 ↓ |
| 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↓ | 2 ← |     |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку узорами.



## Занятие 1. Собачка

На занятии ребенок рисует по клеточкам собачку.

*Скороговорка:*

Щенок за обе щёки уплетает ши из шавеля.

*Повтори чистоговорку:*

На-на-на – гуляла болонка одна.

*Отгадай загадки:*

Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.  
(собака)

Лежит молчит,  
Пройдёшь – заворчит.  
Кто к хозяину идёт  
Она знать даёт.  
(собака)

*Пальчиковая гимнастика:*

В избе пирогом,  
А на дворе калачом.

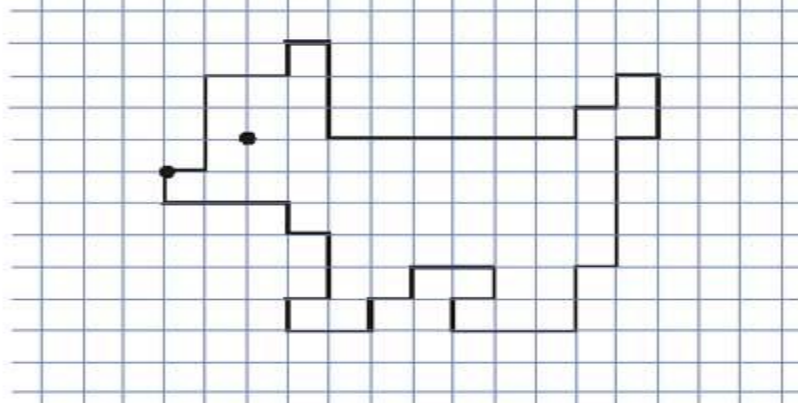
*На первой строчке: ладошки сложены "пирожком".*

*На второй строчке: запястья остаются прижатыми друг к другу, ладошки разводятся в стороны.*



## Диктанат

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



## Занятие 1. Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

*Скороговорка:*

У Аграфены и Арины  
Растут во дворе георгины.

*Повтори чистоговорку:*

То-то-то – поле то не полото.

*Пальчиковая гимнастика:*

Цветы растут в саду,  
Я в корзину их беру.

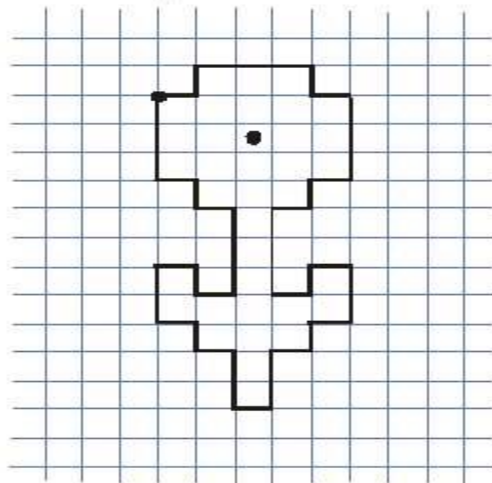
*Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить корзину).*

*Отгадай загадку:*

Золотое решето,  
Чёрных домиков полно.  
(подсолнух)



### Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?  
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



## Занятие Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

*Скороговорка:*

Мы ели, ели линьков у ели.  
Их еле-еле у ели доели.

*Повтори чистоговорку:*

Би-би-би – рыба в проруби.

*Пальчиковая гимнастика:*

Плыви рыбка, плыви золотая.

*Отгадай загадку:*

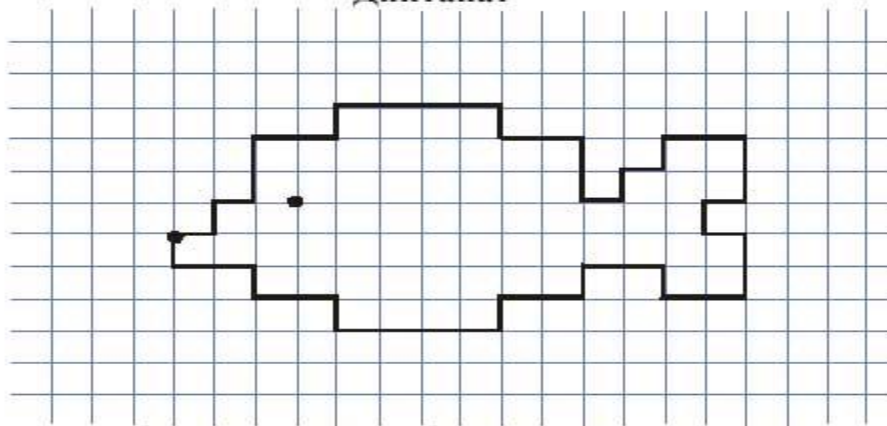
Пришли воры  
Хозяев украли.

(рыбаки и рыба)



Руку поднять и согнуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рылке глаз.





## Занятие 2. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



*Скороговорка:*

Робот работу делал,  
Делал да не переделал

*Пальчиковая гимнастика:*

Робота мы поручили  
Убраться в нашей квартире.  
Поставить книги на полки,  
Вытереть пыль на комоды,  
Ковер на полу подмести,  
Пропавшую куклу найти  
И Кате ее отнести.

*Сжать руку в кулачок и на третьей строчке начать по очереди разгибать пальцы, начиная с мизинца.*

*Повтори чистоговорку:*

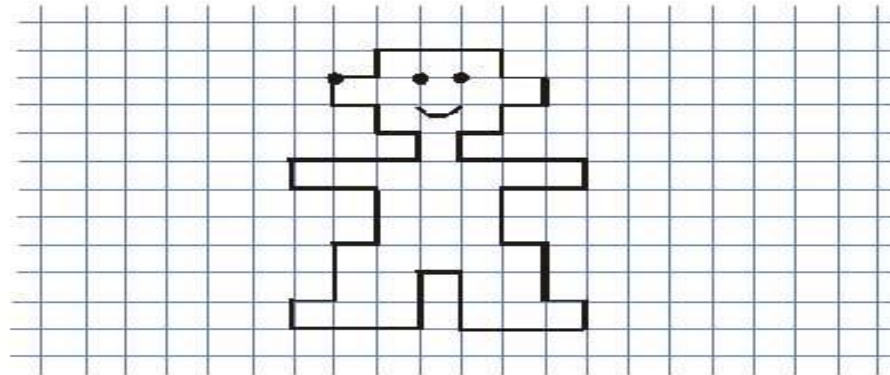
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

*Отгадай загадку:*

Две руки, две ноги, голова на месте.  
Раз на кнопку нажмешь – пойдет.  
Два на кнопку нажмешь – замрет  
(робот)



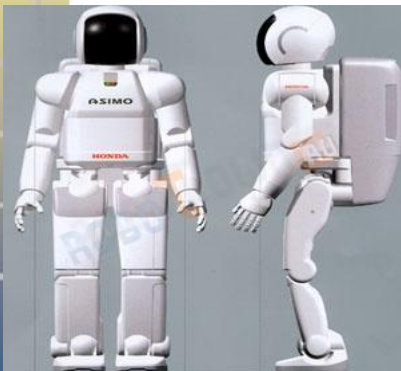
### Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.



## Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

*Скороговорка:*

У нас гость унёс трость,  
Трость унёс у нас гость.

*Повтори чистоговорку:*

Ап-ап-кап – спрячься под колпак.

*Пальчиковая гимнастика:*

Зонтик – маленький такой,  
А раскроем – стал большой.

*На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в «цепочку». На второй строчке – пальчики раздвигаются и распрямляются, образуя как бы форму шара.*

*Отгадай загадку:*

Гуляю я и в дождь, и в зной,  
Характер у меня такой.

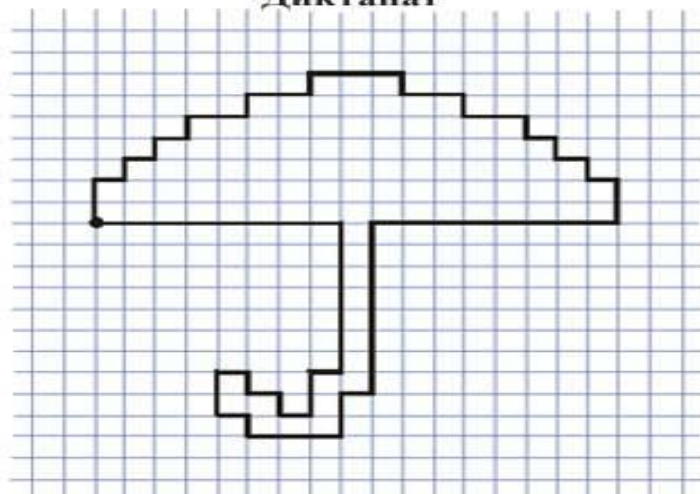
(зонт)

От дождя спасает, а сам намокает.

Хотя намокает, но не промокает.

(зонт)

### Диктант



уни 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←



Что получилось? Раскрась зонт.



## Занятие Белочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам белочку.

### Скороговорка:

Белый снег, Белый мед.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела.  
Белой даже не была.

### Повтори чистоговорку:

Ла-ла-ла – белка не бела.

### Гимнастика:

Белка умывается,  
В гости собирается.  
Вымыла хвостик,  
Вымыла ухо,  
Вытерла сухо.

Декламируя стихотворения имитировать движения белки.

Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как щелкает орешки.

### Отгадай загадку:

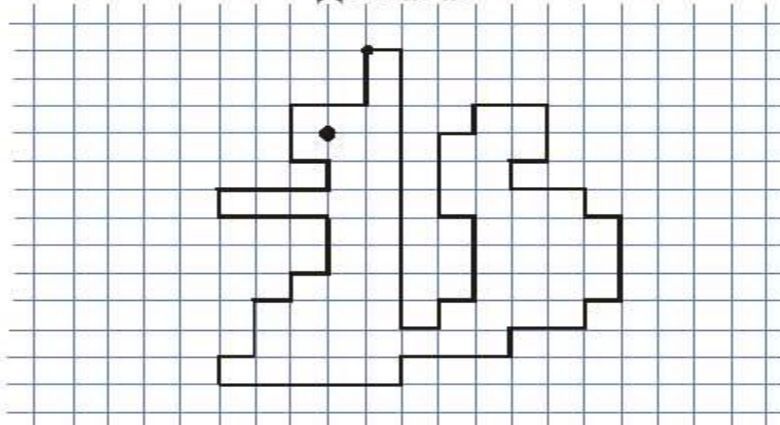
На ветке не птичка –  
Зверек-невеличка,  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это? ... (белка)

Пышный хвост торчит с верхушки.  
Что за странная зверушка?  
Щелкает орехи мелко.  
Ну, конечно, это... (белка).

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
(белка)



### Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	5 ←	3 ←
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 ←	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1 ←
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2 →
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2 ↑

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.





**Использовался материал:**



<http://www.kindergenii.ru/> - графический диктант

Анимация, картинки:

<http://fantasyflash.ru/>



<http://www.lenagold.ru/>

<http://rainbow-world.narod.ru/>

<http://www.yandex.ru/> картинки

