

Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 10 лет



Презентацию подготовила:
Ракчеева Л.Л.





Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

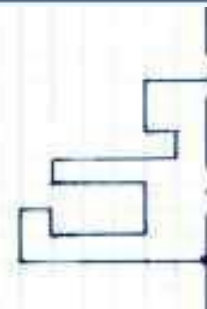
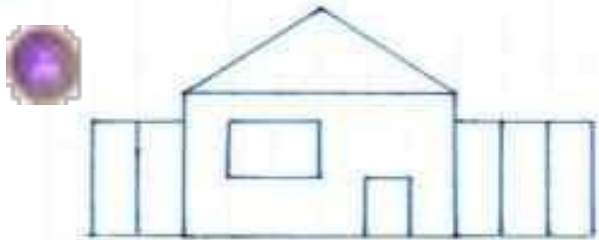




Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.





Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.



Занятие 1. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Повтори чистоговорку:

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Отгадай загадку:

Пять братьев вместе рожь едят,
А росту разного.

(пальцы)

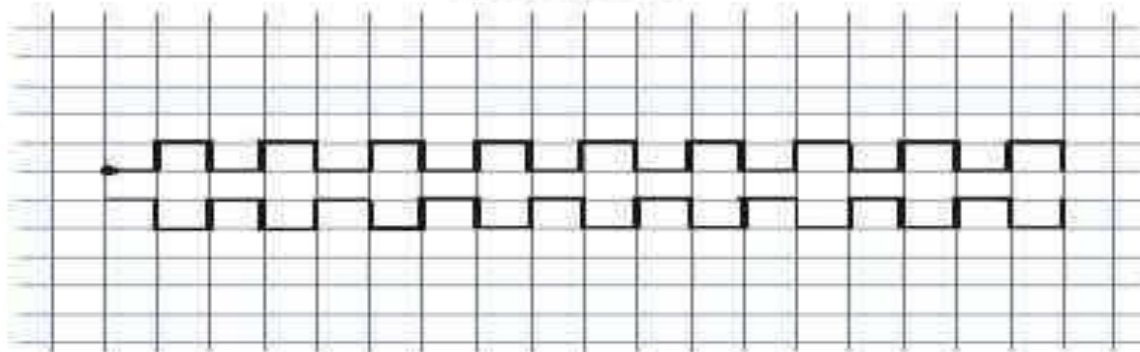
Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать,
Все такие нужные,
Крепкие и дружные.

Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поместить руки.



Диктант



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строки.
А теперь отступи 1 строку и отрази в зеркале получившийся узор.



Занятие Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отмечать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

Повтори чистоговорку:

Ра-ра-ра – ракета на старт пора!

Отгадай загадку:

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд

(ракета)

Гимнастика:

У ракеты острый нос,

Есть и тело,

Есть и хвост.

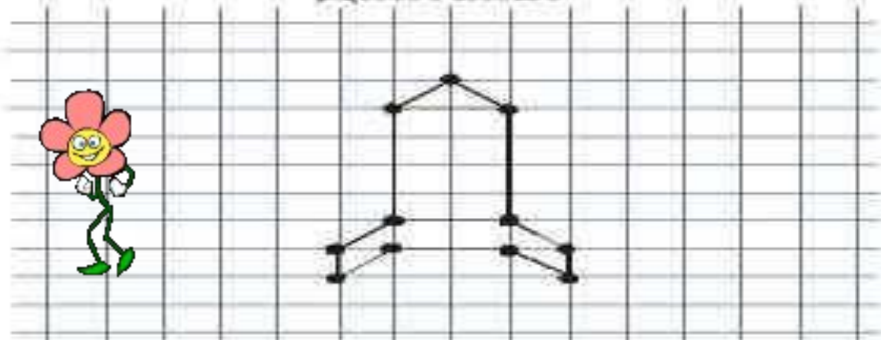
На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками

илимировать обхват «тела ракеты»; кончики пальцев соединить;

На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.



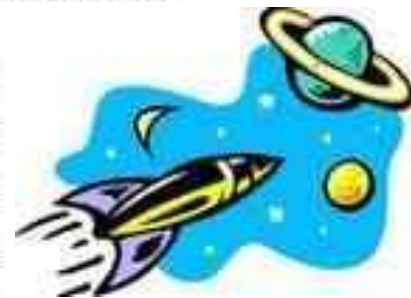
Диктант



Задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку.

Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.



Занятие Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

Сказочная:
Ключница ключ спрятала в кудли.

Повтори стихотворение:
Ча-ча-ча – нет у нас ключа,
Чи-чи-чи – на крючке ключи.

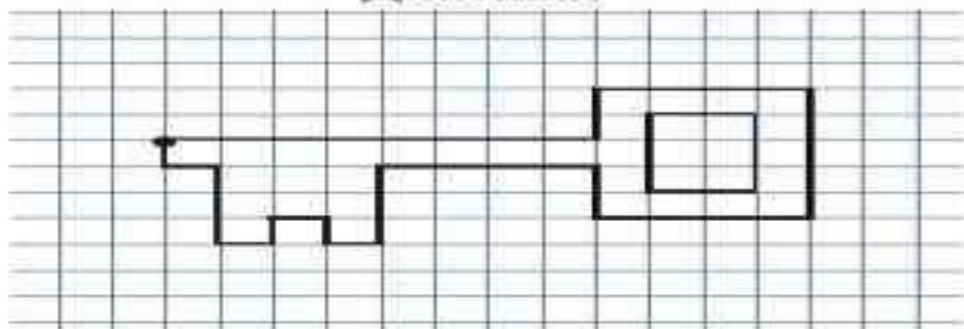
Отсчитай задание:
Маленький, а все двери открывает.
(ключ)

Гимнастика:
Буравчик потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся,
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.



Дистанат



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



8	=	1	=
2	^	1	^
4	=	1	=
6	v	1	v
4	=	1	=
2	^	3	^
4	=	1	=
2	v	1	v



Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.





Занятие Слононок

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам слона.

Сказка-говорилка:

Нелюби слонёнку сладкую слоёнку,
Попросила слонёнок дать ещё слоёнок...

Повтори числоговорку:

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

Договори словечка:

Дали туфельку слону,
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужна пошире,
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он ...

Кто же это? Это ... (слон)

Пальчиковая гимнастика:

Хлопает ушами слон,
Он идёт на воловьей.

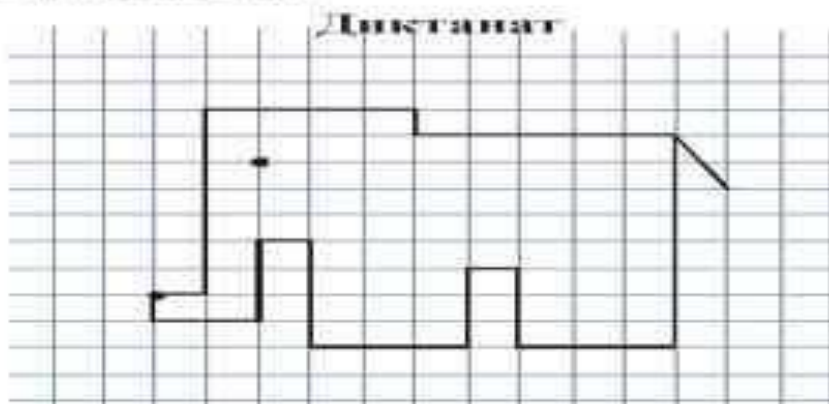
На первой строчке – лисови приставлять к ушкам и пошевелить.

На второй строчке – потягивать телами.

Как называется детёныш слона?



Tani



Диктанат

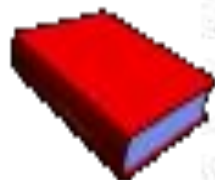


Отступи 3 клеточки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	5 →	1 ←
7 ↑	3 ↓	8 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	4 ↑	3 ↑	1 ↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слоненку глаз и хвост.





Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

Скороговорка:
Томя дома?
Дома Тома.

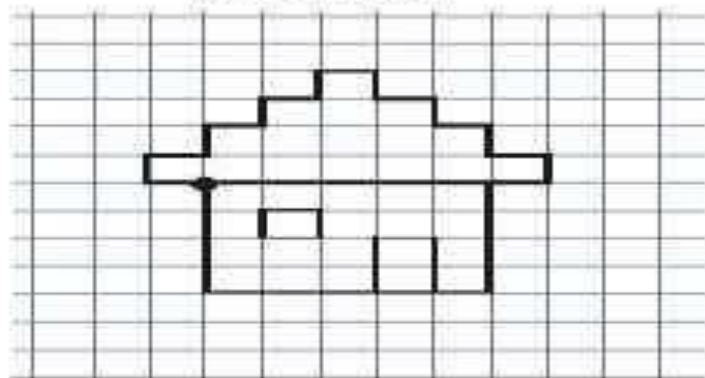
Отгадай загадку:
Много соседей
Рядом век живут,
А никогда не видятся.
(окоп)

Пальчиковая гимнастика:
Ах, как домик наш хорош,
Есть и крыша и окно.

*Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».*



Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик.





Занятие Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

Скоростворка

В гараже — машина,
За гаражом — шины.
Не новы у машины шины,
Поможем шины у машины.

Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,
И машина мчится.
Поверну куда хочу
И дослу быстро.

Вместе с ребенком изобразите, как шофер ведет машину: держитесь за руль и поворачивает его в разные стороны.

Пистолетоворка

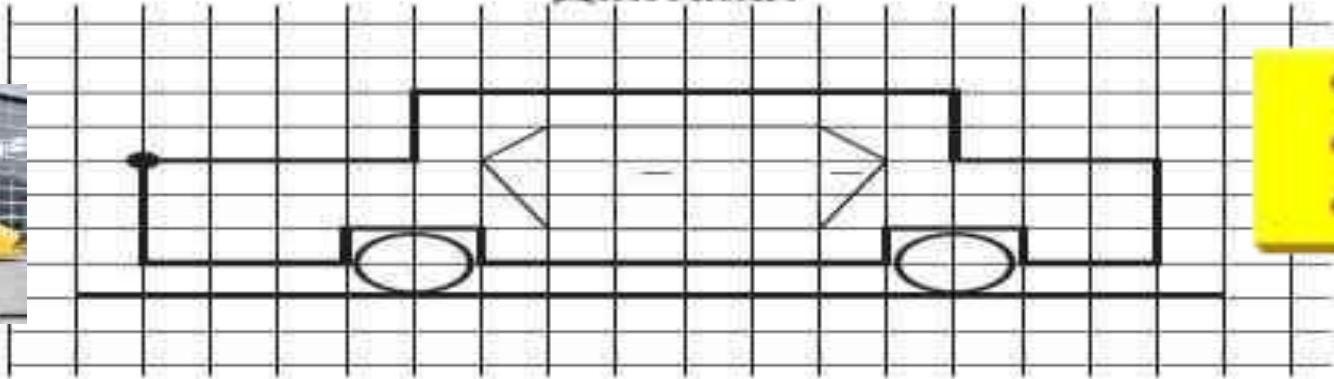
Ся-ся-ся — у машины четыре колеса.
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

Загадка

Два глаза, четыре колеса.
Пьет бензин,
Побежит — не догонишь.
(машина)



Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



4	→	2	←
2	↑	1	↓
8	→	6	←
2	↓	1	↑
3	→	2	←
3	↓	1	↓
2	→	3	↑
1	↑	3	↑



Что получится? Дорисуй машину: дверцы и колеса. Раскрась ее.



Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать.

коррективная:
заяц Егорка свалился в озеро,
егите к озеру – спасайте Егорку!

поэтич. числительному:
Из-ша-ша – заявка ходит без плаща.

аллюзивная гимнастика:

з зайчика ушки –

Растут на макушке.

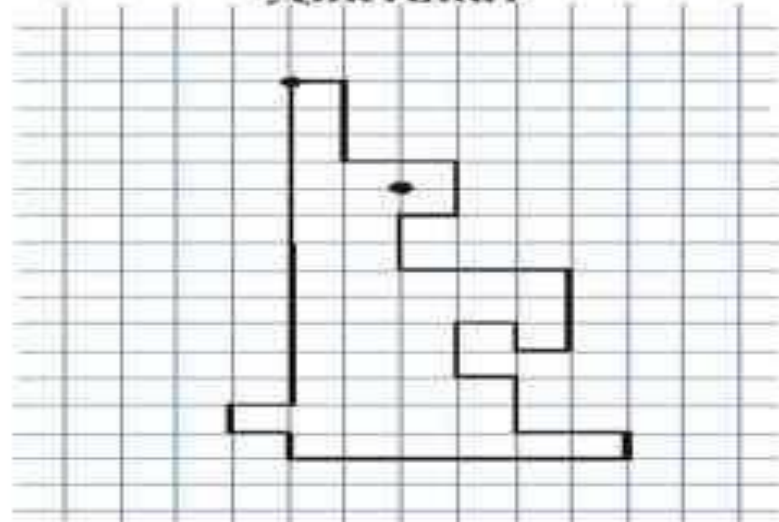
Сжать руку в кулак, вытянуть указательный и средний пальцы и помассажить ими.
Повторить другой рукой.

зайчика.

Отгадай загадку:
Кто любит морозку
И прыгает лужку,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки.
(заяц)



Дистанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 →	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)



Занятие Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.



Скорословие:

Уточка — виртуозка,
Нарисала вышивалка,
Вышивалка для вышивки.

Повтори за мной:

Ра-ра-ра — утка крикает кри-кри.

Пользования движением:

Утка кричать не хотела,
А нырять не умела.

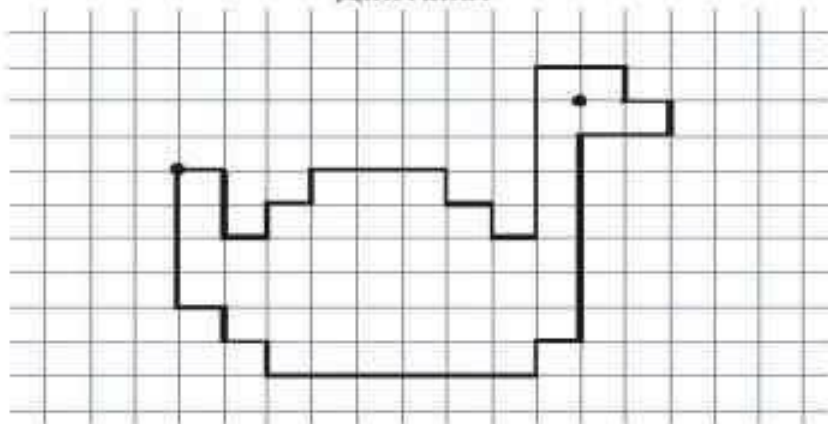
Дети выстраивают ряд прыжков усами, все пальцы прижимают друг к другу. Указательный палец опирается на большой, указательный, средний, безымянный пальцы и ладонью ладанного выдвигаются и опускаются.

Отгадай загадку:

Указательный ребенок!
Только вылез из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.



Диктант



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получится? Дорисуй уточке глаз.



Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку заднюю половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

Повтори чистоговорку:
Ал-ал-ал – бабочку поймали.

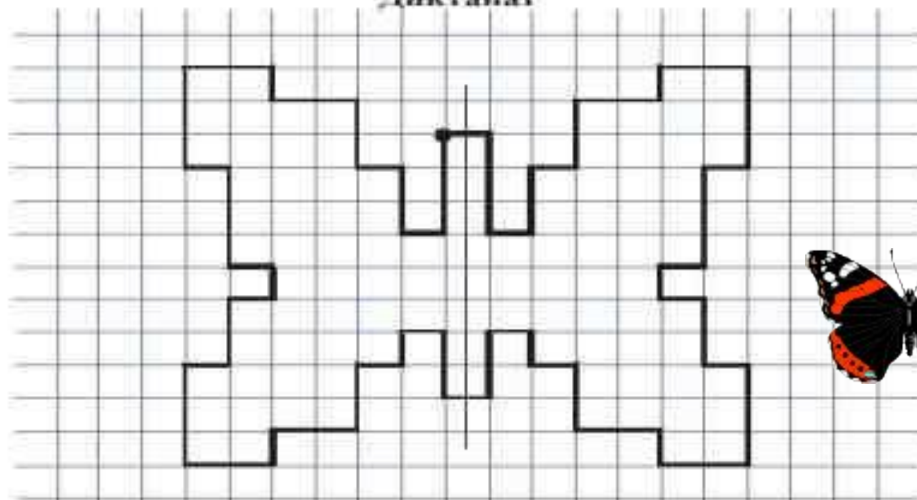
Отгадай загадку:
Над цветком порхает, пляшет,
Вооружен узорным машет.
(бабочка)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

Пальчиковая гимнастика:
Бабочка порхала с цветка на цветок.
И повстречалась ей мотылька.
Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.
Пальцы раздвинуты и тыльной вверх. Пыльцать кистями. На слове «мотылька» –
плитнуть в ладоши.



Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать!

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↑	1 →
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 →	3 ↓	1 →
1 →	3 ↓	2 →	2 ↓
2 ↑	1 →	1 ↑	1 →
2 →	1 ↓	2 →	

Проведите линию симметрии для рисунка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку сзади.



Занятие Собачка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам собачку.

Скорееговорка:

Щенок за обе щеки уплетает шаш из пашека.

Повтори частями:

На-на-на – гуляла болонка одна.

Отгадай загадки:

Глазком – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лявиг молчит,

Пройдешь – заворчит.

Кто ж хозяйку лает:

Она лишь лает.

(собака)

Пальчиковая гимнастика:

В небе птичком,

А на дворе калачом.

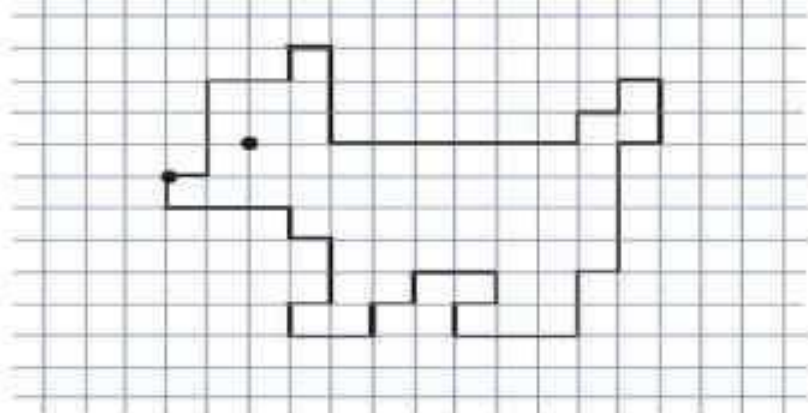
На первой строчке – задними слезками "птичкаем"

На второй строчке – задними слезками присаживаем руки к руке, задними слезками в стороны.



Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хвост у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 →	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



Занятие Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

Скореевсорица:

У Аграфены и Арноны
Растут во дворе георгины.

Поэтари чистиковарус:

То-то-то – поле-то не полети.

Пальчиковая гимнастика:

Цветы растут в саду,

Я в парикмах беру.

Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить ладони).

Отыскать загадку:

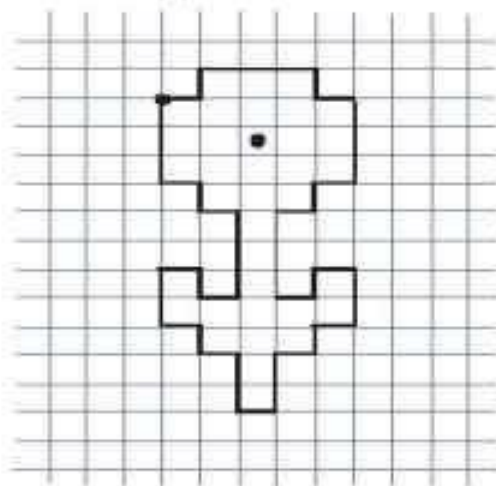
Золотое решето,

Черных дырочек полно.

(пословица)



Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



Занятие Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

Скорее скорее!

Мы ели, ели дятльков у ели,
Из ели-ели у ели дошли.

Помогите чистильщику:

Ви-ви-ви – рыба и проруби.

Пальчиковая гимнастика:

Плыла рыбка, глыбы колодал:

Отгадай загадку:

Пришли воры

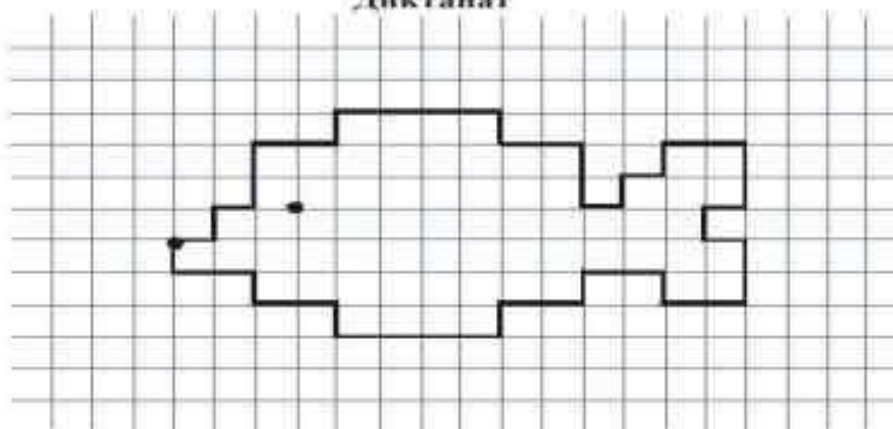
Хозяев украни.

(рыбачи и рыба)



Руку поднять и соснуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

Диктант



Отступит 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рыбку глаз.



Занятие 2. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



Скорее говори:

Робот работу делает,
Делал да не переделал

Пальчиковая гимнастика:

Робота мы поручили
Убраться в нашей квартире.
Поставить книги на полки,
Вытереть пыль на комоды,
Ковёр на полу подмести,
Пропавшую куклу найти
И Кату ее отнести.

Сжать руку в кулак и по третьей строчке пальцы по очереди разгибать пальцы, начиная с большого.

Повтори чистоговорку:

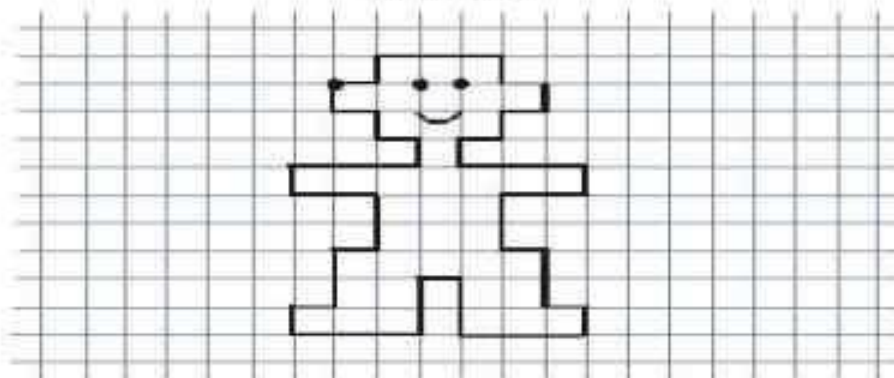
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

Отскажи ладошку:

Две руки, две ноги, голова на месте.
Раз на клеточку нажмешь – пойдут.
Два на клеточку нажмешь – заберет
(робот)



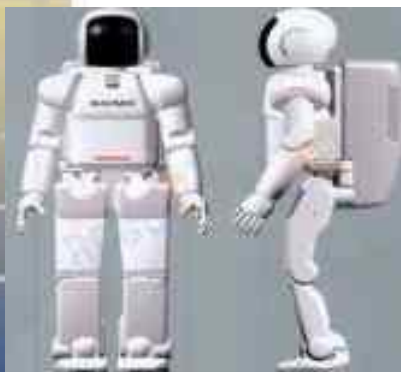
Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 →
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу: глаза и рот.



Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

Сюжетная

У нас гости унес трость,
Трость унес у нас гости.

Повторяющаяся

Ал-ди-кал – спрячься под козлик.

Пальчиковая гимнастика:

Зонтик – маленький тазик,
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – пальцы перед собой, пальчики соприкоснулись. Все пальчики обеих рук собрать в «кулак». На второй строчке – пальчики разожмутся и распрямятся, образуя как бы форму шара.

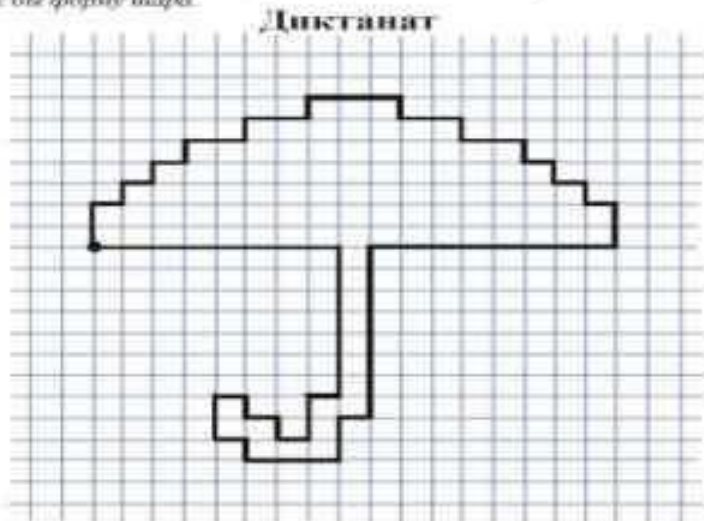
Отрывной записку:

Гудно и в дождь, и в зной,
Характер у меня такой.

(зонт)

От дождя спасает, а сам промокает
Хоть промокает, но не промокает.

(зонт)



Диктант

уни 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2	↑	1	↑	1	↓	8	↓	1	↓
1	→	2	→	1	→	1	←	1	→
1	↑	1	↑	1	↓	2	↓	1	↓
1	→	3	→	1	→	3	←	1	→
1	↑	1	↓	1	↓	1	↑	2	↑
1	→	2	→	1	→	1	←	1	→
1	↑	1	↓	2	↓	2	↑	7	↑
2	→	2	→	8	←	1	→	8	←

Что получилось? Раскрась зонт.



Занятие Белочка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам белочку.

Скорееговори!

Белый снег – Белый маз,
Белый сахар тоже бел,
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

*Попрошу чистоговорку:
Ла-ла-ла – белка не бела.*

*Гимнастика:
Белка умывается,
В гости собирается,
Вымыла хвостик,
Вымыла ухо,
Вытерла сухо.*

Послаивать стихотворения вычитывания движениями белки:

Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как прыгает орешки.

Отгадай загадку:

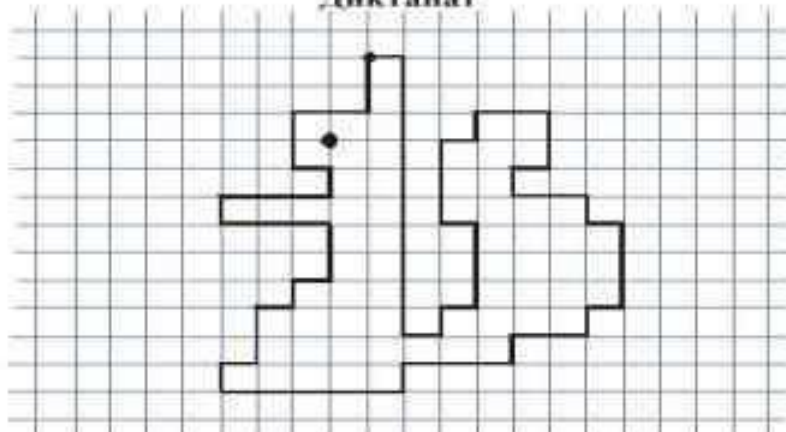
На ветке не птичка –
Зверек-малышка,
Мех теплый, как грелка,
Кто же это? ... (белка)

Пышный хвост торчит и вертится,
Что за странная зверушка?
Щелкает орехи мило,
Ну, конечно, это ... (белка)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объемы вниз?
(белка)



Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	5 ←	3 ←
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 ←	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1 ←
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2 →
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2 ↑

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.





Использовался материал:



<http://www.kindergenii.ru/> - графический диктант

Анимация, картинки:

<http://fantasyflash.ru/>



<http://www.lenagold.ru/>

<http://rainbow-world.narod.ru/>

<http://www.yandex.ru/> картинки

