

Урок алгебры в 8 классе по учебно-методическому пособию *А.Г.Мордкович*

**Автор презентации :
учитель математики МОУ
«СОШ п.Целинный
Перелюбского района
Саратовской области»
Тасмухамбетова Н.Н**



Графическое решение квадратных уравнений

$$ax^2 + bx + c = 0$$



Квадратным уравнением называется уравнение вида

$$ax^2 + bx + c = 0$$

где a, b, c – заданные числа, причем $a \neq 0$

Решить уравнение

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

1 способ

Построим график функции $y = x^2 - 2x - 3$

1. График-парабола, ветви вверх.
2. Вершина ($x_0; y_0$)

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = 1$$

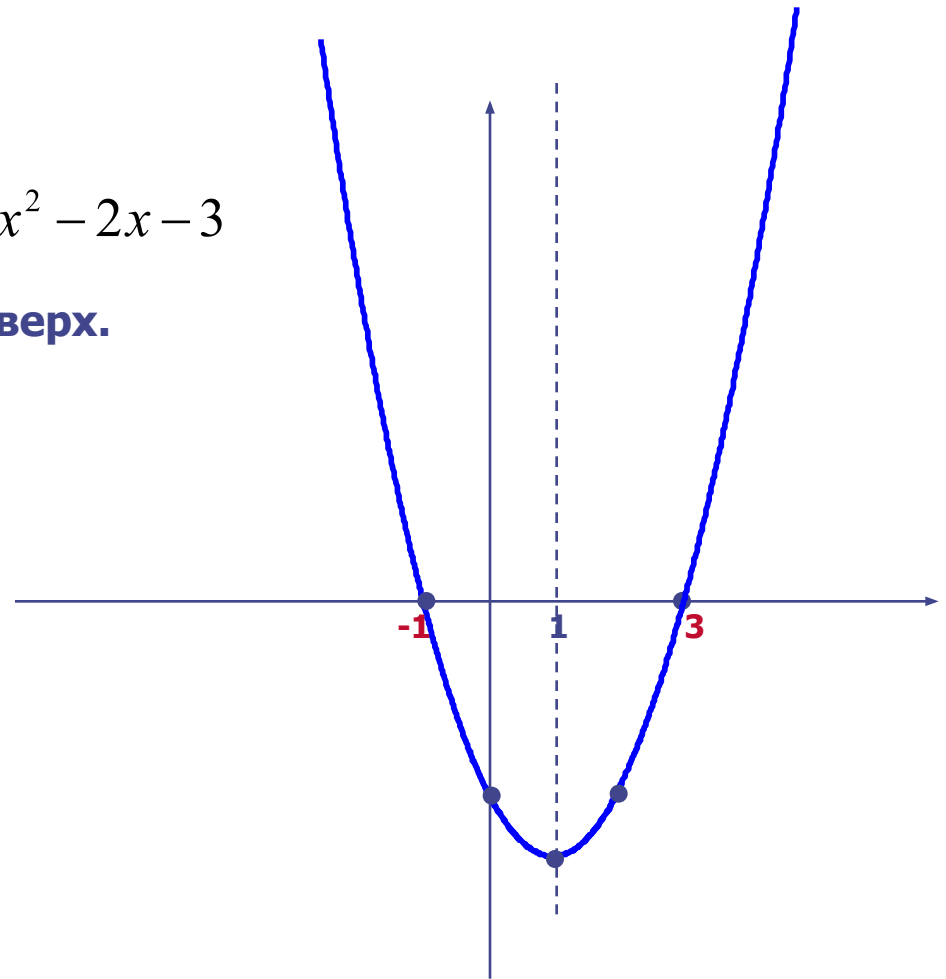
$$y_0 = 1^2 - 2 - 3 = -4$$

(1; -4)-вершина

3. Ось параболы $x_0 = 1$

4. Дополнительные точки:

x	-1	0	1	2	3
y	0	-3	-4	-3	0



Корнями уравнения являются
абсциссы точек пересечения с осью x;
значит корни уравнения равны: **-1 и 3**

2 способ

Преобразуем уравнение

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

к виду

$$x^2 = 2x + 3$$

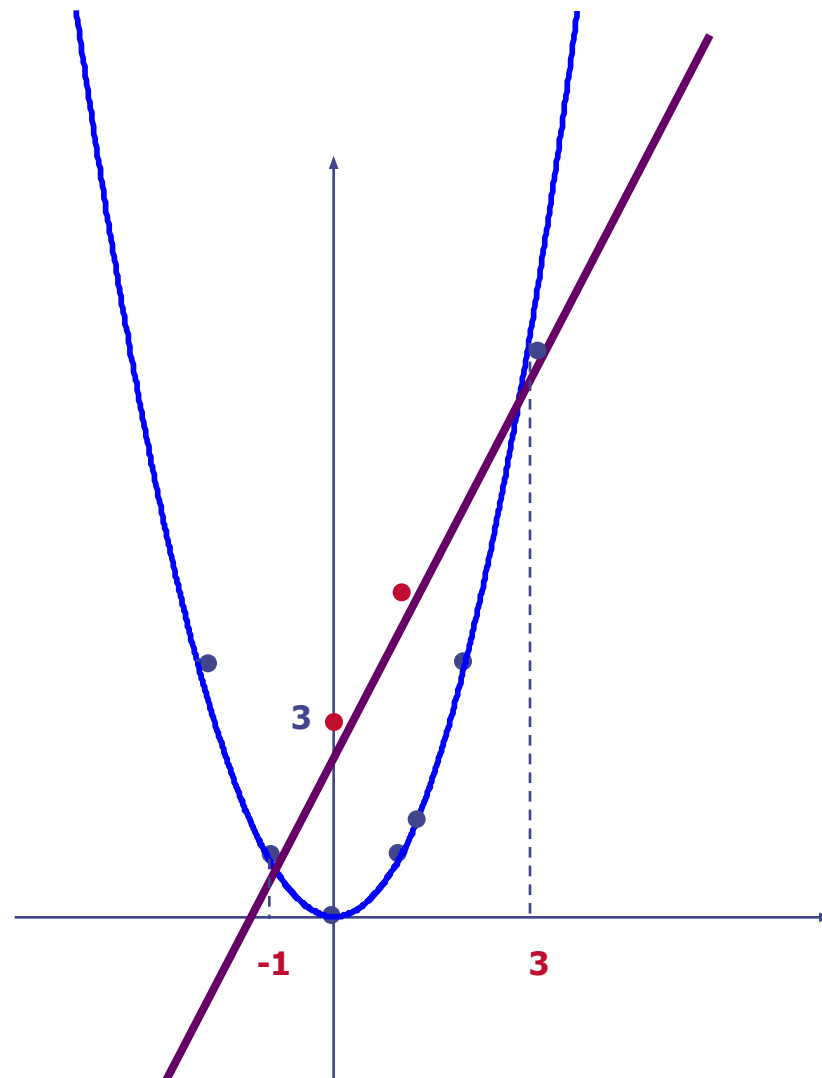
Построим в одной системе координат графики функций

$$y = x^2; y = 2x + 3$$

$y = x^2$ -это парабола

$y = 2x + 3$ -это прямая

x	0	1
y	3	5



Корнями уравнения являются
абсциссы точек пересечения: **-1 и 3**

3 способ

Преобразуем уравнение

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

К виду

$$x^2 - 3 = 2x$$

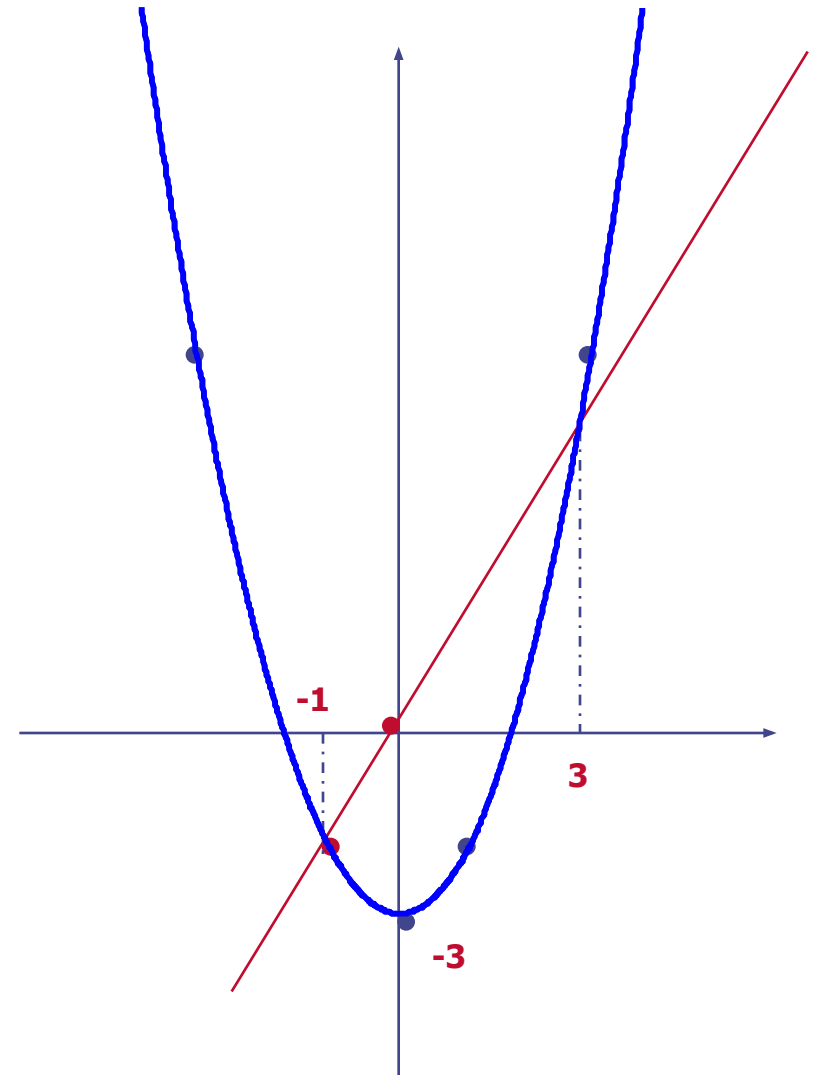
$$y = x^2 - 3; y = 2x$$

Построим в одной системе координат графики функций

$y = x^2 - 3$ -это парабола

$y = 2x$ -это прямая

x	-1
y	-2



Корнями уравнения являются
абсциссы точек пересечения: **-1 и 3**

4 способ

Преобразуем уравнение

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

к виду

$$x^2 - 2x + 1 - 4 = 0$$

И далее

$$x^2 - 2x + 1 = 4$$

Т.е

$$(x - 1)^2 = 4$$

Построим в одной системе координат графики функций

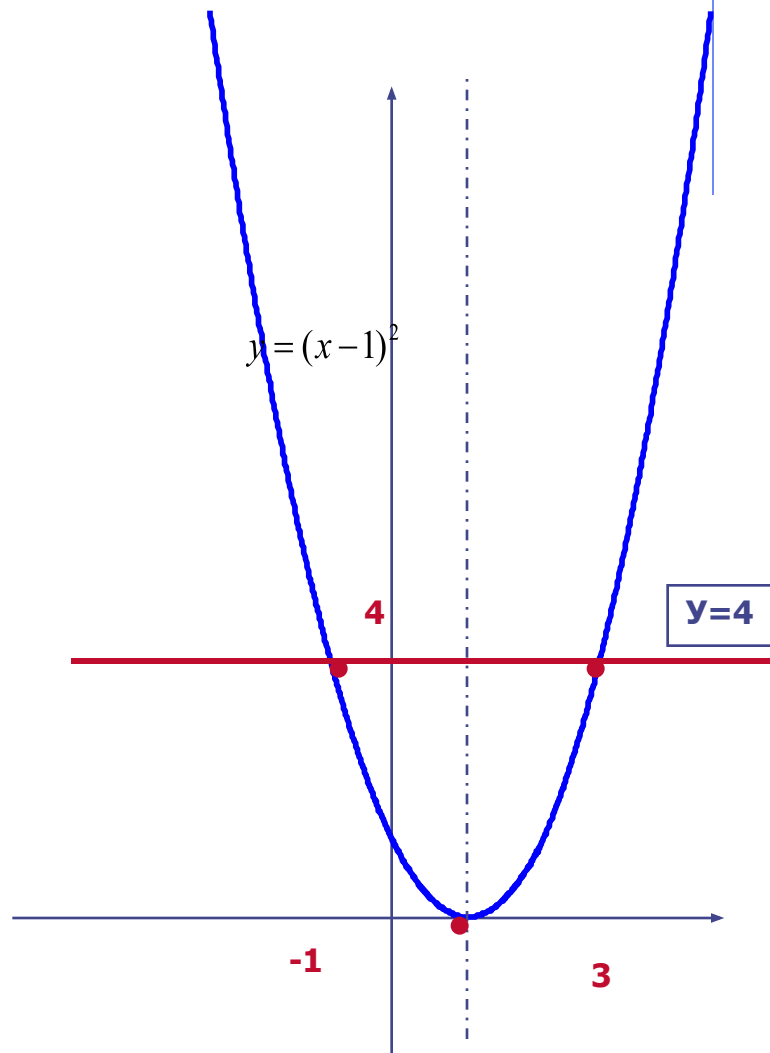
$$y = (x - 1)^2 \quad \text{-это парабола}$$

$$y = 4 \quad \text{-это прямая}$$

Они пересекаются в двух точках $A(-1;4)$ и $B(3;4)$

Корнями уравнения являются

абсциссы точек пересечения: **-1 и 3**



5 способ

Разделив почленно обе части уравнения на x , получим:

$$x - 2 - \frac{3}{x} = 0;$$

$$x - 2 = \frac{3}{x}$$

$$y = \frac{3}{x}$$

Построим в одной системе координат гиперболу

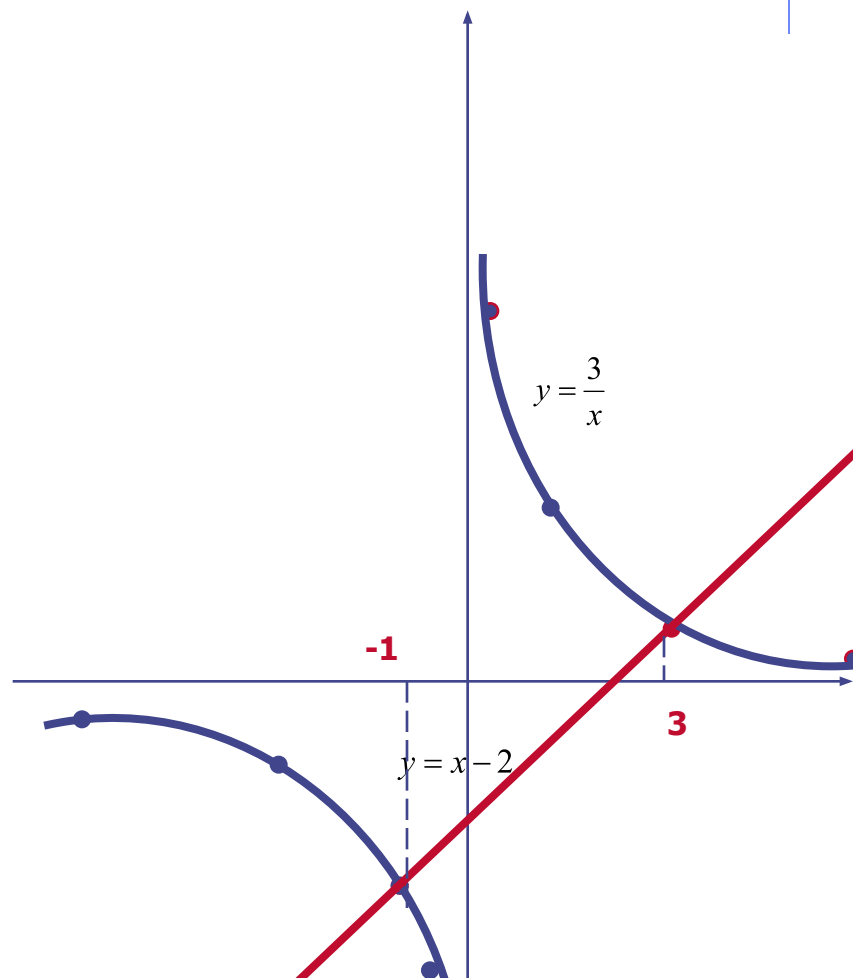
И прямую

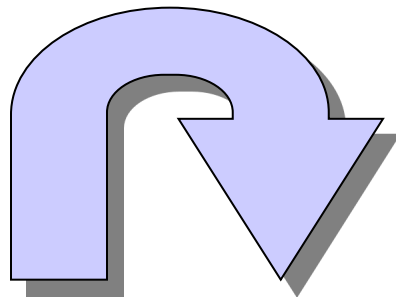
$$y = x - 2$$

Они пересекаются в двух точках $A(-1;-3)$ и $B(3;1)$

Корнями уравнения являются

абсциссы точек пересечения: **-1 и 3**

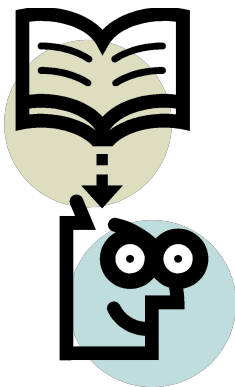




Заметим , что первые четыре способа применимы к любым уравнениям вида

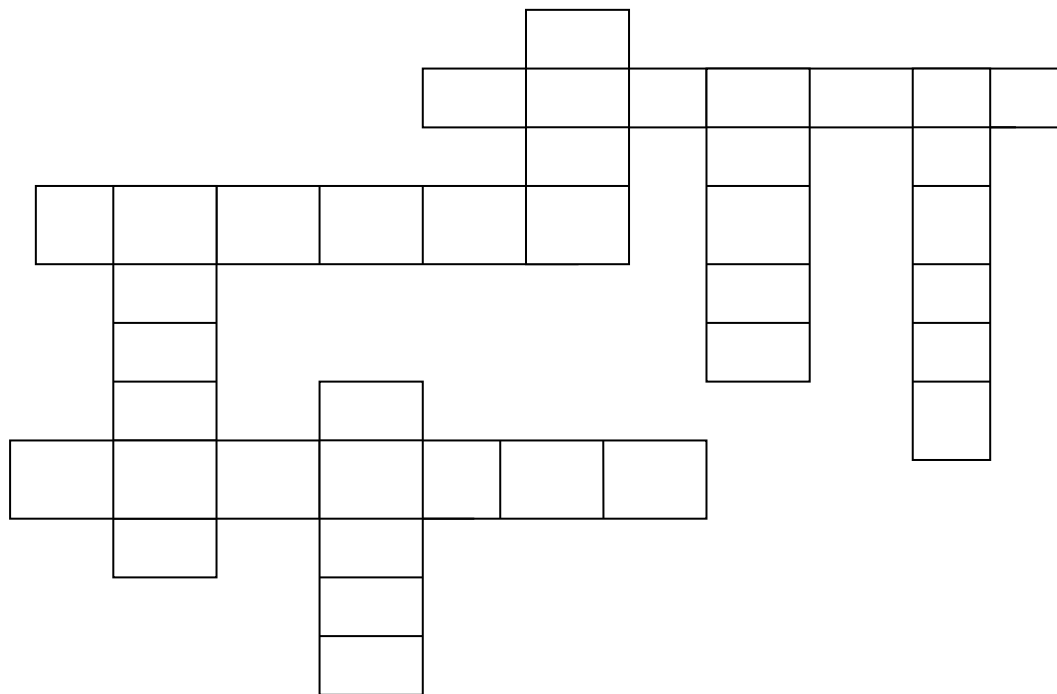
$$ax^2 + vx + c = 0$$

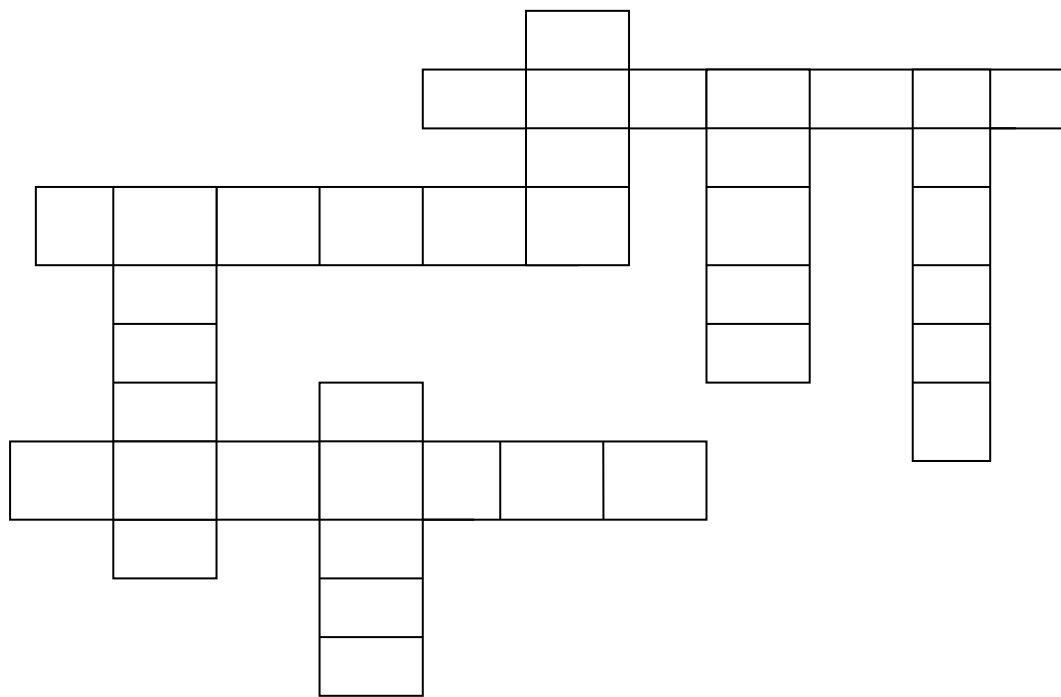
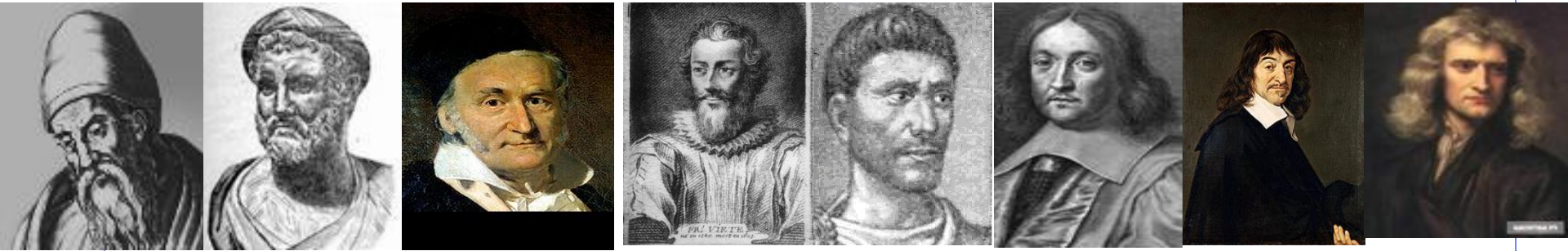
,а пятый – только к тем, у которых $c \neq 0$



Историческая справка

- Первые упоминания о способах решения уравнений, которые мы сейчас называем квадратными относятся ко второму тысячелетию до н.э. Это эпоха расцвета Вавилонии и Древнего Египта. Первое тысячелетие н.э. – Римские завоевательные войны. К этому периоду относится творчество Диофанта. Его трактат “Арифметика” содержит ряд задач, решаемых при помощи квадратных уравнений. В IX веке узбекский математик Аль-Хорезми в Трактате “Алгебра” классифицирует квадратные уравнения. Для нас это время знаковое тем, что приблизительно в это время образуется древнерусское государство Киевская Русь. Все это время отличные по записи уравнения считались различными. Не было единого подхода к их решению. И только в XVI веке французский юрист, тайный советник короля Франции и математик Франсуа Виет впервые вводит в обращение буквенные обозначения не только для неизвестных величин, но и для данных, то есть коэффициентов уравнения. Тем самым он заложил основы буквенной алгебры.







**“Учиться нелегко, но
интересно”.**

■ (Я. А. Коменский)