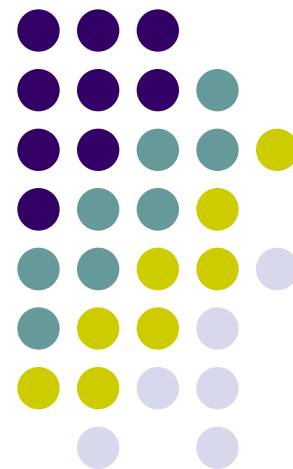
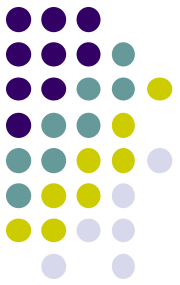


# Тема 2.6. Гражданско-патриотическое воспитание личности младшего школьника



# План :

1. Понятие «патриотическое воспитание», «гражданское самосознание», «толерантность»



# 1. Понятие «патриотическое воспитание», «гражданское самосознание», «толерантность»



**Патриотическое воспитание** – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

(государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы»).



Патриотическое воспитание направлено на развитие личности, обладающей *качествами гражданина, патриота Родины*, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

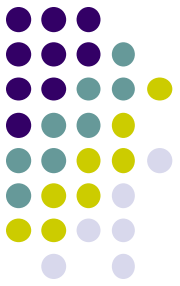


***Гражданское самосознание*** – осознание своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, оценка самого себя как деятеля, что проявляется как стремление найти свое место в обществе, реализовать свои интересы и склонности, жизненные ценности в общественно полезной деятельности (Емельянова 2003).



***Толерантность*** – признание права всех людей быть разными в отношении веры, политических взглядов, расовых, национальных и этнических особенностей. Формирование толерантности осуществляется через воспитание веротерпимости, миролюбия, выработку навыков межкультурного и межличностного взаимодействия, становление уважительного ценностного отношения к человеку (Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» на 2001-2005 гг.)

## 2. Источники и составляющие гражданско-патриотического воспитания



### *Источники гражданско-патриотического воспитания:*

Героические события отечественной истории

Выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры, спорта

Выдающиеся достижения конкретных представителей общества

# Гражданско-патриотическое воспитание включает:



- Знакомство воспитанников с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа
- Формирование политической грамотности (ориентация в политических событиях)
- Развитие правового сознания, умения жить по законам сообщества
- Организация общественно-полезной деятельности
- Формирование стремления к межкультурному сотрудничеству



# Литература



1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России. – М.: 2009.
3. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: Учебное пособие. – Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2003. – 216 с.
4. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на период 2012-2016 гг. // Коллектив разработчиков: Белякова Е.Г., Емельянова И.Н., Конончук И.П., Курбаш Е.В., Кускова М.В., Морева О.В., Неумоева-Колчеданцева Е.В., Плотников Л.Д., Ройтблат О.В., Селиванова О.А., Сулова Л.С., Трушников Д.Ю., Файзуллина А.Р. – Тюмень: ТОГИРРО, 2012. – 20 с.
5. Мошер Р., Кенни Р., Гаррод Э. Воспитание гражданина: демократические школы / Под общ. ред. Т.Э. Балуюн, Е.Я. Мигунова, Е.И. Яковлева – М.: Народное образование, 1996. – 232 с. – (Библиотечка журнала «Народное образование» № 3, 1996).
6. Примерная основная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 4-ое изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012.
7. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» на 2001-2005 гг.
8. ФГОС начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009. № 373.



***Спасибо за внимание!***