

**\* Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ.  
Метод проектов.**

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Федорова Н. А.

**\* «Человеку никак нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца».**  
**К. Паустовский**

- \* Гражданско-патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.
- \* Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия - Моя Родина».

 **Актуальность темы:**

\* **Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

### **Задачи патриотического воспитания:**

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье детскому саду, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
- Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Воспитание уважительного отношения к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

**Проект:** «Наша Родина - Россия!»

Долгосрочный, информационно-творческий, познавательный.

**Участники проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатели групп, специалисты ГБДОУ.

**Продолжительность.**

Октябрь – март.

**Проект:** «Моя – малая Родина»

Краткосрочный, информационно-творческий, познавательный.

**Участники проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатели групп.

**Продолжительность.**

Апрель – май (6 недель)

# **\* Этапы проведения и реализации проекта:**

## ***I. Информационно-накопительный:***

- \* Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- \* Сбор и анализ литературы для детей;

## ***II. Организационно-практический***

- \* Проведение цикла познавательных занятий;
- \* Оформление альбомов, дидактических игр;
- \* Художественные выставки;
- \* Оформление уголка патриотического воспитания;
- \* Консультации для родителей;

## ***III. Презентационно - завершающий***

- \* Выставка продуктов детской деятельности;
- \* Оценка этапов реализации проекта детьми.

## ***IV. Контрольно-рефлексивный***

- \* Подведение итогов.

# \* Предполагаемый результат:

*Дети должны знать и называть:*

- Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери; детскому саду; дорожить своей семьей, домом, с удовольствием идти в детский сад.
- Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города; достопримечательности; климатические условия, флору и фауну города и области; находить на карте крупные города области.
- Свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Ее историю и достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.
- Называть представителей других национальностей, населяющих нашу Родину. Уважать их культуру и традиции.
- Должны знать природу России ее флору и фауну.
- Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Дети должны знать, что они являются жителями планеты Земля. Знать и называть 5-6 народов, живущих на Земле, их быт, обычаи, традиции.





## План – схема реализации проекта с родителями

**Октябрь**

Анкетирование  
родителей  
Выставка поделок из  
природного материала

**Ноябрь**

Совместное с детьми  
составление родословного  
дерева семьи  
Музыкальный праздник  
Совместное спортивное  
развлечение Сотворчество  
детей с родителями

**Декабрь**

Изготовление  
кормушек  
Консультация  
Экскурсия. Книжка  
- малышка

**Январь**

Выставка поделок и  
рисунков  
Спортивный досуг  
влечение с участием  
родителей

**Февраль**

Совместное с детьми  
составление рассказа о  
папе или дедушке  
Спортивное  
развлечение

**Март**

Выставка сотворчества  
детей и родителей  
Привлечение родителей к  
празднованию в детском  
саду масленицы  
Фотоальбом  
Спортивный досуг



## План – схема реализации проекта с родителями

Апрель

«Улицы нашего города»  
«Люби и знай родной  
свой край! »

Консультации

«Трудовой десант»

Озеленение территории  
детского сада

Май

Совместное участие детей  
и родителей в акции  
«Бессмертный полк»

Фотоотчет

# Проектный метод в системе гражданско-патриотического воспитания позволит сочетать интересы всех участников проекта



Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.



Родители имеют возможность активно участвовать в важном процессе - нравственно-патриотическом воспитании детей.



Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.



\* Спасибо за внимание