



«Человек, не знающий  
своего прошлого, не имеет  
будущего».

Старинная мудрость

## Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной системе «Детский сад 2100»

Новикова Л.М.  
воспитатель  
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"

Воспитание любви к родному краю,  
к родной культуре, к родному городу,  
к родной речи – задачи первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь?

Она начинается с малого – с любви  
к своей семье, к своему дому.

Постоянно расширяясь, эта любовь  
к родному переходит в любовь к своему  
государству, к его истории, его прошлому  
и настоящему, а затем ко всему человечеству

Д.С. Лихачев

# **Программа по гражданскому воспитанию дошкольников средствами народной культуры.**

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
методики дошкольного воспитания ПКИПКРО  
Любимова Л.В.

- **Народное декоративно-прикладное искусство**
- **Народные праздники и игры**
- **Устное народное творчество (бытовой фольклор)**
- **Семейно-бытовые обряды и мифы**
- **Обряды и обычаи народного календаря**

## Цель программы:

Содействие становлению начал гражданственности детей дошкольного возраста; формирование представления о себе как о представителе своего народа; использование народной культуры как средства в процессе гражданского воспитания.

# Задачи:

- Развивать представления дошкольников о народной культуре и приобщать их к культурным традициям;
- Формировать у детей знания и представления о родовой и этнической принадлежности, о правах и обязанностях;
- Воспитывать уважение к своему народу, к его историческому прошлому;
- Формировать у детей историко-географические знания о России, ее природных богатствах, воспитывать любовь к родной стране;
- Воспитывать у детей чувства межнациональной толерантности, к истории и культуре народов, проживающих на территории Пермского края, осознания своего национального «Я», формирования эмоциональной отзывчивости, воспитания чувств любви к родному краю.

# Формирование любви к Родине

- В раннем и младшем дошкольном возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира
- в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка
- в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

# С чего начинается Родина?



Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Все это мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Система гражданско-патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, району, в музей, выставочный зал).

# Принципы построения программы

- *научности*
- *доступности*
- *субъектности*
- *прогностичности*
- *последовательности и концентричности*
- *системности*
- *интегративности*
- *культуросообразности и регионализма*
- *«диалога культур»*



Народная культура представлена в программе как совокупность результатов труда наших соотечественников с глубокой древности до современности, развивающих духовные ценности, выработанные разными народами: **бережное отношение к матери-земле, трудолюбие, обязанности, забота о детях, уважение к старшим, терпение, милосердие и гостеприимство, чувство долга, достоинство, память о предках, преемственность в хозяйственных и семейных делах и т.д.**

# Содержание программы

- Русские народные сказки о жизни наших предков.
- Я и моя семья. Мое имя, мой дом, моя улица, мой город, моя родословная.
- Жизнь человека – источник знаний о жизни людей, окружающей их природе, о времени, в котором они жили. Храмы, общественные здания, другие сооружения – свидетели времени.
- Быт, нравы, жизнь детей. Семейные традиции. История и культура одежды. Культура еды. Жизнь детей - малые жанры устного народного творчества: небылицы, перевертыши. Народные пословицы и поговорки. Труд детей.
- Велика земля русская. Русский народ и его корни. Славяне. Общность их культуры. Современные славянские народы. Понятие «Родина». Наш край – частица Родины.
- «Преданья старины глубокой...»: былинный эпос. Прославление Отчизны, родного края, героизма.
- Культура в жизни нашей Родины. Декоративно-прикладное искусство. Народная игрушка. Традиционные ремесла России.

**Нравственное – патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги ДОО должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. При этом активное участие родителей воспитанников в данном процессе также имеет немаловажное значение.**

# Спасибо за внимание!

