

Александр Сунгуров  
Гражданское образование в  
России и ее регионах:  
Две региональные модели

-----  
III Всероссийская конференция  
«Социальное партнерство и развитие  
институтов гражданского общества.  
Опыт регионов и муниципалитетов»,  
-----  
Москва, 12 декабря 2008 г.

# Что такое «Гражданское образование»?

---

- **Гражданское образование** – это общественно-государственная, социально - ориентированная система непрерывного обучения и воспитания, направленная на формирование гражданской компетентности, демократической культуры, удовлетворение потребностей в социализации в интересах личности, гражданского общества и правового государства. *(Из проекта закона «О Гражданском образовании в Красноярском крае»)*

# Главная цель гражданского образования

---

- сформировать гражданские качества на основе новых знаний, умений и ценностей,
- способствующих личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям,
- представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей.

# В систему Гражданского образования также входят:

---

- Обучение правам человека
- Обучение культуре мира
- Воспитание толерантности
- Развитие межсекторного социального партнерства
- Менеджмент самоуправляющихся ассоциаций граждан (НКО)

# Фокусные группы

## Гражданского образования:

---

- Школьники и студенты
- Педагоги
- Военнослужащие и сотрудники силовых структур
- Государственные и муниципальные служащие
- Активисты НКО
- Заключение и «группы риска»
- Пенсионеры, люди «третьего возраста»

# Ситуация в России, декабрь 2008 г.

---

- Существует несколько групп организаций и энтузиастов, работающих в сфере ГО
- Это Центры и Ассоциация ГО (школьники и педагоги)
- Центры прав человека (работа с НКО, силовыми структурами)
- Школы управления НКО и иные Курсы для НКО (тематические семинары)
- Система непрерывного образования
- Работа Общества «Знание» с людьми «третьего возраста».

# Проблемы:

---

- Фрагментарность, разрозненность работы;
- Отсутствие интереса или поддержки со стороны государства;
- Даже в Минобразования нет четкой позиции по ГО в школах (проблема стандартов и т.д.)
- Одновременно появляются Письма МО о развитии ГО и преподавании закона божьего в школах
- Государство не выполняет принятые международные обязательства по развитию ГО

# Проект Федеральной целевой программы гражданского образования

- Был подготовлен в 2003-2004 гг. в формате работы Экспертного совета по гражданскому образованию при Комитете по образованию ГД ФС РФ.
- Далее он был доработан в рамках Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека
- На встрече с Президентом РФ 20.07.05 он получил поддержку Президента РФ



# В Заседании Комиссии участвует Руководитель Администрации Президента РФ В.Медведев



# У гражданского образования, особенно у правового просвещения

---

- В России есть хороший союзник –
- Это Уполномоченные по правам человека в РФ и в субъектах РФ
- Его международное название – омбудсман
- Наряду с Федеральным Омбудсманом в России избраны и работают в соответствии с законами 47 Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

# Некоторые примеры

- П.Миков, аспирант Т.И.Болотиной, работающий над темой «Гражданское образование в России», избран Уполномоченным по правам ребенка, заместителем УПЧ в Пермском крае,
- П. Симоненко, «мозговой центр» Гр.Обр. в Калужской области, теперь работает в аппарате УПЧ в Калужской области
- Б.Копырнов, УПЧ в Брянской области, инициировал создание областной программ гражданско-правового образования

Решением экспертного Совета от 24.12.2004 г. администрации Брянской области и Брянской областной Думе было рекомендовано разработать и принять программу гражданско-правового образования



## Региональная модель системы гражданского образования (оптимальный вариант).

---

- 1. Глава субъекта РФ и руководство исполнительной власти понимают важность комплексного подхода к организации гражданского образования и правового просвещения.
- Это понимание реализуется в виде Целевой программы развития гражданского образования в том или ином варианте.

# Пример: Пермская область/край

- Областная целевая программа развития политической и правовой культуры населения Пермской области на 2002-2006 гг.
- Целевая программа «Развитие политической культуры и гражданского образования населения Пермского края на 2007-2011 гг.».
- Объем финансирования программы из краевого бюджета составил 6,4 млн. рублей в год.

## 2. Общественно-консультативный совет по гражданскому образованию

---

- Создан при Правительстве региона либо при одном из ключевых департаментов. Такой совет ведет мониторинг реализации программы и при необходимости
- Вносит предложения по ее корректировке
- 3. Отдельные проекты и программа гражданского образования в целом
- охватывает все или большинство из перечисленных выше фокусных групп населения региона.

# Пример: Пермский край

- Действует **Общественный совет по гражданскому образованию** при департаменте образования Пермской области, созданный в 2003 г. по инициативе ряда НКО
- Существуют проекты работы с НКО, сотрудниками МВД, пенсионерами,
- Школьниками и педагогами, просто населением



## 4. В реализации программы и отдельных проектов гражданского образования

---

- участвуют все потенциальные участники процесса гражданского образования или их большинство.
- 5. Эти участники активно взаимодействуют друг с другом, реализуя совместные проекты, в частности,
- существует плодотворное взаимодействие университетских преподавателей и активистов гражданских организаций

# Пример: Пермский край

- Август 2007 г.-----
- Состоялся Образовательный Форум «Гражданин России: отечественные традиции образования и современность»,
- В нем приняли участие представители власти, государственных и негосударственных образовательных учреждений.
- Первый опыт взаимодействия гражданских институтов и религиозных объединений

# Реальные проблемы:

---

- Отсутствует ясное понимание, какого именно гражданина мы хотим получить
- Есть тенденция возврата к модели «Гражданина СССР»
- В условиях усиления авторитарных тенденций часть активных правозащитных НКО теряют веру в возможность сотрудничества с властью и в области гражданского образования

# Однако мы все же собрались

---

- Здесь сегодня, а значит у нас есть надежда
- В добрый путь!

