

**Из опыта работы старшей вожатой  
Отрубенниковой Жанны Ивановны  
МОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы**

**по теме:**

**целевая воспитательная программа  
«НАШИ ИСТОКИ»**

**/составлена по программам по  
гражданскому воспитанию в  
общеобразовательных учреждениях РФ/**




**«ПОЭТОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ  
БЫТЬ, НО ГРАЖДАНИНОМ  
БЫТЬ ОБЯЗАН».**

**Н.А.НЕКРАСОВ**

# ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ:

От воспитания гражданина своей страны  
к формированию гражданского общества  
и к построению правового государства.



**Гражданское воспитание** – это формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным.

**Гражданское образование** – это воспитание и обучение, ориентированные на создание комплекса педагогических условий для формирования совокупности позитивных гражданских свойств личности.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**ПО ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**  
**НА 2009-2011 ГОДЫ**

- Наименование Программы
- Основания для разработки
- Государственный заказчик
- Основные разработчики
- Цели Программы
- Задачи Программы
- Блочное направление Программы
- Сроки и этапы реализации Программы
- Ожидаемые результаты
- Основные принципы Программы



# ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Разрыв между теорией и практикой – обучение демократии и правам человека при повсеместном нарушении этих принципов в реальной жизни, т.к. существует низкая политическая и правовая культура (слаба роль судебной ветви власти, мало примеров защиты прав человека...)
- Недостаточное внимание к проблемам воспитания (на первом месте по-прежнему остается обучение), финансируется воспитание в районе по остаточному принципу, специалисты сокращаются в первую очередь из среды вожатых, воспитателей.
- Нарастание бездуховности, социального расслоения, социальной незащищенности граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах СМИ.



# К ЧЕМУ ЭТО ПРИВОДИТ?

- Рост подростковой преступности;
- Беспризорность
- Безнадзорность
- Наркомания
- Снижение общей культуры молодежи
- Усиление националистических, сектантских влияний на детей и молодежь.



## ЦЕЛИ:

Воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве и гражданском обществе;

Формирование гражданственности как значимого личностного качества у учащихся, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности



# ЗАДАЧИ:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности;
- Способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Сохранение исторической преемственности поколений

- Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе
- Индивидуализация воспитания;
- Ликвидация правовой безграмотности и формирование правовой культуры членов детской организации и всех учащихся школы.



# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Обоснование
- Проблемы
- Нормативно-правовая база
- Компетентностный подход в гражданском образовании РФ
- Развитие гражданского воспитания за рубежом
- Формы работы
- План деятельности по блокам Программы

*Модернизация системы образования в*  
**России в**  
**XXI** *веке ориентирована на реализацию*  
*принципов гуманизации и*  
*гуманитаризации.*

**Это определяет принципиально новый подход к пониманию  
сущности и содержания воспитательной деятельности.**



*ПРИОРИТЕТ В ОБРАЗОВАНИИ ОТДАЕТСЯ  
ВОСПИТАНИЮ, КОТОРОЕ ДОЛЖНО СТАТЬ  
ОРГАНИЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ИНТЕГРИРОВАННОЙ В ОБЩИЙ ПРОЦЕСС  
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.*

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Концепция модернизации до 2010 года
- «О гражданском воспитании учащихся образовательных учреждений Российской Федерации». Письмо 15.012.2003 года № 13-51-08/13.
- «О повышении воспитательного потенциала в образовательном учреждении». Письмо министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 года.
- «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования». Письмо министерства образования России от 15.12.2002 года № 30-51-914/16

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ГРАЖДАНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ



# *КОМПЕТЕНЦИИ-*

*ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, А ТАКЖЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СИСТЕМА  
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ  
УЧАЩИХСЯ, ОСОБЕННОСТИ ИХ  
СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ,  
ПРИВЫЧКИ.*



*ЧЕРЕЗ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ  
ОТРАЖЕН ТАКОЙ ВИД ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ НЕ  
СВОДИТСЯ К ЗНАНИЕВО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ  
КОМПОНЕНТУ, А ПРЕДПОЛАГАЕТ ЦЕЛОСТНЫЙ ОПЫТ  
РЕШЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОБЛЕМ, ВЫПОЛНЕНИЕ  
КЛЮЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ,  
КОМПЕТЕНЦИЙ.*





## ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Во всех европейских странах разработаны программы по гражданскому воспитанию.
- Гражданское образование вводится в содержание школьного курса в качестве отдельного предмета или факультатива.
- Основу этих программ составляют политико-правовые, нравственные знания, которые помогают учащимся подготовиться к жизни в современном обществе.

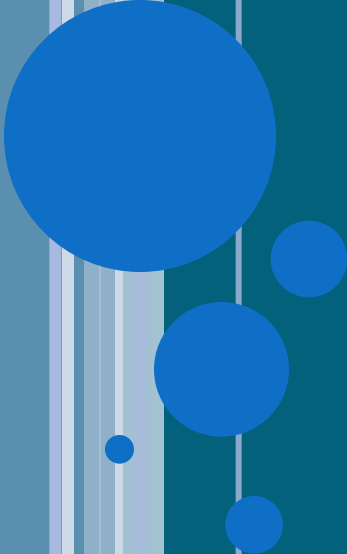
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ВСЕХ ПРОГРАММ ПО  
ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В  
ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В  
ИДЕИ НЕНАСИЛИЯ КАК ОСНОВЫ МИРА,  
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН В ДУХЕ  
ТОЛЕРАНТНОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ И  
ЗАКОНАМ, ЛЮБВИ К СВОЕЙ РОДИНЕ.

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- **Беседы**
- **Встречи с интересными людьми, ветеранами**
- **Конкурсы**
- **Посещения музеев и выставок**
- **Праздники, в т.ч. семейные**
- **Коллективные творческие дела**
- **Викторины, акции, диспуты, игры**
- **Устные журналы, лектории**
- **Часы общения**
- **Консультирование**
- **Мероприятия**
- **Анкетирование**



# ТЕЗАУРУС */СЛОВАРЬ/*



Литература  
Оглавление  
Приложения

## **ВЫХОД ИЗ ПРОГРАММЫ**

**Сформированность гражданственности как личностного качества у учащихся.**

**Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.**

**Изменение социальной и гражданской позиции учащихся.**

**Определение системы дальнейшей деятельности по гражданскому воспитанию учащихся.**

## **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ –**

Наличие у человека системы социально-значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за ее прошлое, настоящее и будущее, установку на активное участие в развитии своей страны, в общественной жизни, в формах, отвечающих моральным и правовым нормам.

Уважение и доверие к государственной власти.

Способность выполнять свои обязанности.



ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС

**Shkola\_okt@mail.ru**