

Группа «Веселые цыплята»



# Расписание занятий

## Понедельник:

1. Музыка
  2. Ребенок и окружающий мир  
*I - III нед.*
- Художественная литература  
*II - IV нед.*

## Вторник:

1. Рисование
  2. Физкультура
- ## Среда:
1. Сенсорика + конструирование  
*I - III нед.*
  2. Сенсорика + Аппликация  
*II - IV нед.*

## Четверг:

- Музыка  
Развитие речи

## Пятница:

1. Природа *I - III нед.*  
Лепка *II - IV нед.*
2. Физкультура





# Режим дня

Прием детей, утренний фильтр, общение, игры, утренняя гимнастика

7.00 - 8.20

**Завтрак**

8.20 - 8.50

Игры, подготовка к занятиям

8.50 - 9.10

**Занятие**

9.10 - 9.40

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей по интересам, индивидуальная работа

9.40 - 11.40

Подготовка к обеду, гигиенические, водные процедуры

11.40 - 12.00

**Обед**

12.00 - 12.30

Подготовка к дневному сну, сон

12.30 - 15.00

Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, закаляющие процедуры

15.00 - 15.30

Игры, общение, индивидуальные занятия, развлечения

15.30 - 16.05

**Ужин**

16.05 - 16.35

Прогулка, возвращение домой

16.35 - 19.00



# Сказки народов мира

## Сказки:

"Курочка ряба.", "Колобок.", "Рукавичка.", "Лисичка - судья.", "Лисичка и журавль.", "Ёж и заяц.", "Котик и петушок.", "Хитрая киса.", "Воробей-молодец.", "Козлята и волк.", "Три медведя.", "Репка.", "Коза-дереза.", "Петушок и двое мышат.", "Морозко."



## Стихи:

Г. Бойко: "Я уже большая девочка", "Солнышком умыта", "Зайка", "Мишка", "Ясное солнце не греет", "Цапля", "Вишня", "Мы зимы не боимся", "Первые капельки весны"; П. Воронько: "Кот не знал", "Кот в сапогах", "Ходит сон", "Есть у меня киса мур", "Хвост", "Дед мороз несет мешок", "Друзья"; Л. Костенко: "Земляника", "Удивленные цветы", "Первый пароход"; М. Познанская: "Буренка", "Моя кукла", "Снег идет"; П. Рыльский: "Веет ветер из под ворот".

## Чтение:

«Бим-бом» (укр.нар.сказка); «Мой мишка» З.Александровна; «Есть у меня кошка-мурка» П.Воронько; «Испугались зайчики» П.Воронько; «Кот-незвйка» П.Воронько; «Мишка» А.Барто; «Наша Таня громко плачет» А.Барто; «Зайчик» А.Барто; «Лошадка» А.Барто; «Курочка» К.Чуковский; «Мотылек» Н.Забила; «О девочке Маринке и рыжей кошке» Н.Забила; «Бабочка» Н.Забила; «Любимая кукла» Н.Забила; «Кто сказал мяу» В.Сутеев.



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Привитие гигиеничных правил достигает цели, если подкрепляется личным примером родителей и других членов семьи.
- Усердный уход за зубами и полостью рта - важное правило для сохранения здоровья ребенка. До 3-х лет чистить зубы без пасты, после 3-х лет с пастой.
- Для того, чтобы уберечь детей от инфекций, не надо целовать их в губы.
- Правильно воспитанный ребенок без напоминания моет руки перед едой и после посещения туалета.
- Учить детей не есть, поднятый с пола, хлеб, яблоко, печенье и другие продукты.
- Воспитывайте у детей навыки поддержания чистоты тела, особенно лица, рук и ног.
- Раз в неделю купайте детей в горячей воде (35 -37 С) с мылом. Лучше использовать душ.
- После купания подстригайте детям ногти на руках и ногах.
- Девочкам мойте голову 1 раз в 5 - 6 дней (сухие волосы) и жирные - 1 раз в 7 дней. Расчесывайте им волосы утром и вечером отдельной расческой.
- Учите детей содержать свои вещи в порядке.
- Учите детей своевременно пользоваться носовым платочком.
- Учите детей (или дети должны уметь пользоваться туалетной бумагой).
- Учите детей быть аккуратными (или аккуратности в одежде, еде, внешнем виде, обуви).

# Ваш ребенок в детском саду

## Рекомендации и памятка для родителей

### Делайте!

Радуйтесь вашим сыну и дочке

Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном

Слушайте ребенка внимательно, не перебивая

Установите четкие и определенные требования к ребенку

В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними

Будьте терпеливы

Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное

### Не делайте!

Не перебивайте ребенка

Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов

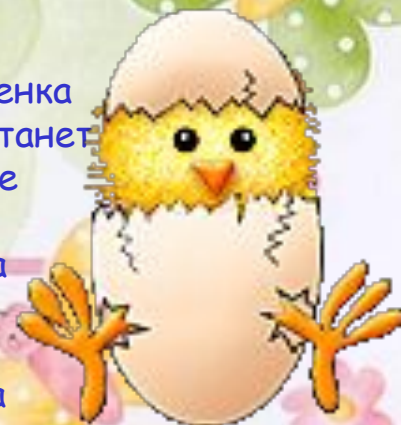
Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, расстроен

Не говорите: "Нет, она не красная", лучше скажите: "Она синяя"


Не устанавливайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание

Не оскорбляйте ребенка

Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил







Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы

Чаще хвалите ребенка

Поощряйте игры с другими детьми

Используйте развивающие игры и игрушки

Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и др.)

Интересуйтесь жизнью и деятельностью вашего ребенка в детском саду

Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые положительные впечатления, о которых он мог бы рассказать

Не ожидайте от ребенка понимания всех ваших чувств

Не ожидайте от ребенка понимания абстрактных рассуждений и объяснений

Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми (братом или сестрой, соседями и пр.)

Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так, переделай"

Не требуйте слишком многого - пройдет немало времени, прежде чем ребенок научится самостоятельности

Не критикуйте ребенка

Не запрещайте общаться с другими детьми

