



Групповые технологии

**Общественный контакт
вызывает своеобразное
возбуждение жизненной
энергии людей, результат
которого определяется не
сложением, а умножением
их усилий.**

К. Маркс

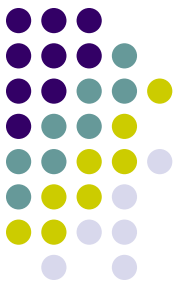


К групповым способам обучения можно отнести:



- **Классно-урочную организацию**
- **Лекционно-семинарскую систему**
- **Дидактические игры**
- **Бригадно-лабораторный метод**
- **Метод проектов**
- **Метод Трампа**

Групповыми технологиями в практике называют следующие организации учебной работы в классе:



- **Групповая работа**
 - **Межгрупповая работа**

Групповые технологии как коллективная деятельность предполагает:



- **Взаимное обогащение уч-ся в группе**
- **Организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов**
- **Распределение начальных действий и операций**
- **Коммуникацию, общение, без которых невозможно распределение, обмен и взаимопонимание**
- **Рефлексию, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию**



Эта форма работы лучше, чем фронтальная, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей учащихся, открывает больше возможностей для коллективной познавательной деятельности.



Особенности групповой работы.



- 1.Класс делится на группы с учётом индивидуальных особенностей детей.**
- 2.Каждая группа получает своё задание.**
- 3.Задание составляется и выполняется так, чтобы оценить вклад каждого участника группы.**
- 4.Состав групп не постоянен, он меняется.**
- 5.Процесс групповой работы регламентируется во времени.**



Технологический процесс групповой работы.

1. Деление на группы.

**2. Инструктаж о
последовательности работы.**

**3. Раздача дидактического
материала по группам.**

4. Распределение ролей в группе.

5. Работа в группе.





Порядок работы в группе.



- 1. Знакомство с заданием (1мин.)**
- 2. Распределение заданий внутри группы (15-20сек.)**
- 3. Выполнение заданий (3-6мин.)**
- 4. Обсуждение результатов работы в группе (2-3мин)**
- 5. Ответы участников группы.**
- 6. Оценка своей работы в личной карточке участника (20-30сек.)**
- 7. Общий вывод о групповой работе и достижении поставленной цели.**

Функции учителя:



- **Контролирует ход работы в группах.**
- **Отвечает на вопросы.**
- **Регулирует споры.**
- **Помогает отдельным уч-ся.**
- **Следит за адекватностью поведения в группах.**

Принципы эффективного участия в групповой работе:



- Мы все здесь, чтобы помогать друг другу.
- Чтобы чему-то научиться, надо пойти на риск.
- Если у тебя возникают вопросы – ставь их.
- Готовимся к тому, чтобы передать другим полученные знания.
- Будь учеником и экспертом.



Предлагаю
попробовать работу
в группах!