



**ГРУППОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ НА  
УРОКАХ**


**МАТЕМАТИКИ**

**СООБЩЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ  
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ  
ДУДОЛАДОВОЙ М.П.**

# **ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

- 1. КОНКРЕТНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ;**
- 2. КОММУНИКАТИВНО-РАЗВИВАЮЩУЮ;**
- 3. СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННУЮ.**





**УЛУЧШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
УСПЕВАЕМОСТИ;**

**ВОСПИТАНИЕ САМОУВАЖЕНИЯ;**

**УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ В  
КЛАССЕ;**

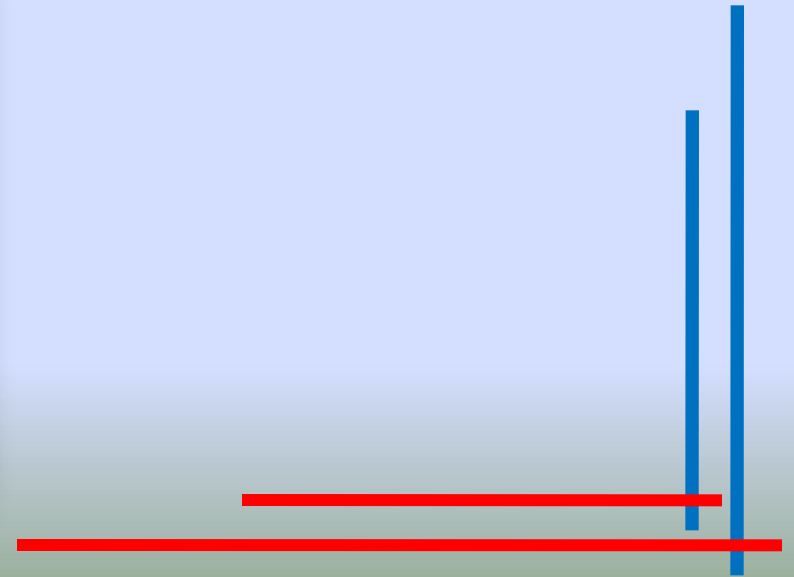
**ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К  
ШКОЛЕ;**

**ОТСУТСТВИЕ СОРЕВНОВАНИЯ В  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**УБЕЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В  
ЦЕННОСТИ ВЗАИМОПОМОЩИ.**



**ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ  
РАБОТЫ:**  
**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПАРА;**  
**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРА;**  
**ВАРИАЦИОННАЯ ПАРА.**



## **НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ:**

**-НЕЛЬЗЯ ПРИНУЖДАТЬ К ОБЩЕЙ РАБОТЕ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ХОТЯТ ВМЕСТЕ РАБОТАТЬ;**

**-РАЗРЕШИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ МЕСТО УЧЕНИКУ, КОТОРЫЙ ХОЧЕТ РАБОТАТЬ ОДИН;**

**-ТРЕБОВАТЬ В КЛАССЕ АБСОЛЮТНОЙ ТИШИНЫ;**

---

---

**НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ:**

**-НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ  
ЛИШЕНИЕМ ПРАВА  
УЧАСТВОВАТЬ В СОВМЕСТИНОЙ  
РАБОТЕ;**

**ОЖИДАТЬ БЫСТРЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ.**