



**ГРУППОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОКАХ**


МАТЕМАТИКИ

**СООБЩЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
ДУДОЛАДОВОЙ М.П.**

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. КОНКРЕТНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ;**
- 2. КОММУНИКАТИВНО-РАЗВИВАЮЩУЮ;**
- 3. СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННУЮ.**





**УЛУЧШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
УСПЕВАЕМОСТИ;**

ВОСПИТАНИЕ САМОУВАЖЕНИЯ;

**УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ В
КЛАССЕ;**

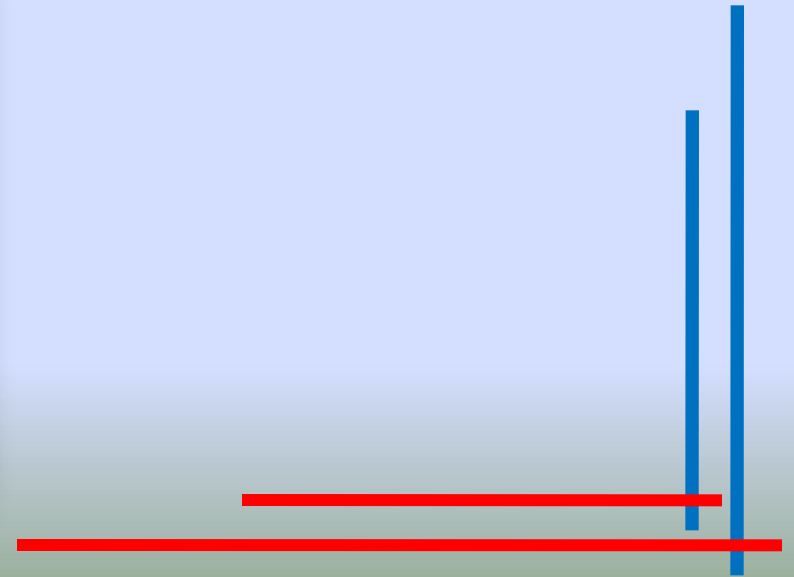
**ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К
ШКОЛЕ;**

**ОТСУТСТВИЕ СОРЕВНОВАНИЯ В
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**УБЕЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В
ЦЕННОСТИ ВЗАИМОПОМОЩИ.**



ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ
РАБОТЫ:
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПАРА;
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРА;
ВАРИАЦИОННАЯ ПАРА.



НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ:

-НЕЛЬЗЯ ПРИНУЖДАТЬ К ОБЩЕЙ РАБОТЕ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ХОТЯТ ВМЕСТЕ РАБОТАТЬ;

-РАЗРЕШИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ МЕСТО УЧЕНИКУ, КОТОРЫЙ ХОЧЕТ РАБОТАТЬ ОДИН;

-ТРЕБОВАТЬ В КЛАССЕ АБСОЛЮТНОЙ ТИШИНЫ;

НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ:

**-НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ
ЛИШЕНИЕМ ПРАВА
УЧАСТВОВАТЬ В СОВМЕСНОЙ
РАБОТЕ;**

**ОЖИДАТЬ БЫСТРЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ.**