

# Гуманизм педагогической системы Яна Амоса Коменского

**(1592-1670)**



# План

- Антрополого-педагогические взгляды
- Принцип природосообразности
- Дидактическое обоснование системы «ШКОЛ»
- Духовно-нравственное воспитание
- Оценка

# Антрополого-педагогическая концепция

- **Человек «тварное» существо, но создан по «образу и подобию Божию»**

т.е. наделен огромными созидательными силами, способностями творить себя и совершенствовать мир природы и общества как **разумное, нравственное, добродетельное существо.**

**Человек – высшая ценность,  
цель в себе**

# Антрополого-педагогическая концепция

- Однако это «первообраз» – и возвысится, подняться до него невозможно без **воспитания**

*«всем рожденным людьми, безусловно,  
необходимо воспитание для того, что они  
были людьми»*

Задача христианского государства

«всеобщее образование  
юношества»

«учить всех и всему»

Ян Коменский выделяет "тройку"  
цель воспитания:

- 1. вера и благочестие;**
- 2. добрые нравы;**
- 3. знание языков и наук.**

# Принцип природосообразности

- Следуя установившимся в эпоху Возрождения взглядам на человека, Коменский считал его частью природы и утверждал, что все в природе, включая и человека, подчинено единым и универсальным законам



# Принцип природосообразности

- Поэтому, обосновывая свои педагогические положения, он часто прибегал к ссылкам на явления природы и примеры человеческой деятельности
- "Мы,- говорил он,- решили везде идти за природой, и как та выявляет свои силы одни за другими, так и мы должны следить за последовательным порядком развития умственных способностей".

# Дидактическое обоснование системы «ШКОЛ»

- Коменский выдвинул новые дидактические требования, “ничего нет в интеллекте, чего бы не было прежде в ощущениях”.
- Исходя из этого, он в основу познания и обучения поставил чувственный опыт и теоретически обосновал и подробно раскрыл принцип наглядности.

# Дидактическое обоснование системы «ШКОЛ»

Он определил четыре периода в развитии человека:

- детство,
- отрочество,
- юность,
- возмужалость;

каждому периоду, охватывающему шесть лет, соответствует определенная школа.

# Материнская школа

- Для детей от рождения до 6 лет
- воспитание и обучение малышей под руководством матери

# Школа родного языка

- Все дети от 6 до 12 лет обучаются в школе родного языка, которая должна быть открыта в каждой общине, селении, местечке
- дети должны научиться свободно читать и писать, познакомиться с арифметикой и некоторыми элементами геометрии, получить элементарные знания по географии и естествоведению

# Латинская школа

- Подростки и юноши от 12 до 18 лет, обнаружившие склонность к научным занятиям
- в каждом большом городе

# Академия

- для молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, готовящихся стать учеными,
- организовать в каждом государстве
- образование должно завершаться путешествием