

Психологические особенности детей младшего школьного возраста



Выполнила: Григорьева М.А., учитель начальных классов
МОУ СОШ с. Талдан

1. Кто из детей идет в школу? Как зовут Вашего ребенка?

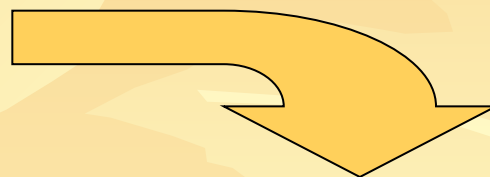
2. Что радует и что тревожит в своем ребенке?

3. Чем увлекается ребенок, чем интересуется?



**Младший школьный
возраст**

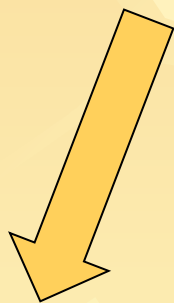
(от 6 до 11 лет)



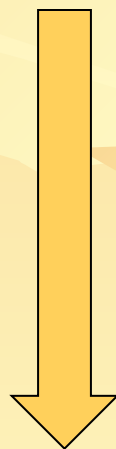
**Поступление
в школу**



**Младший школьный возраст –
возраст
спокойного и равномерного физического развития**



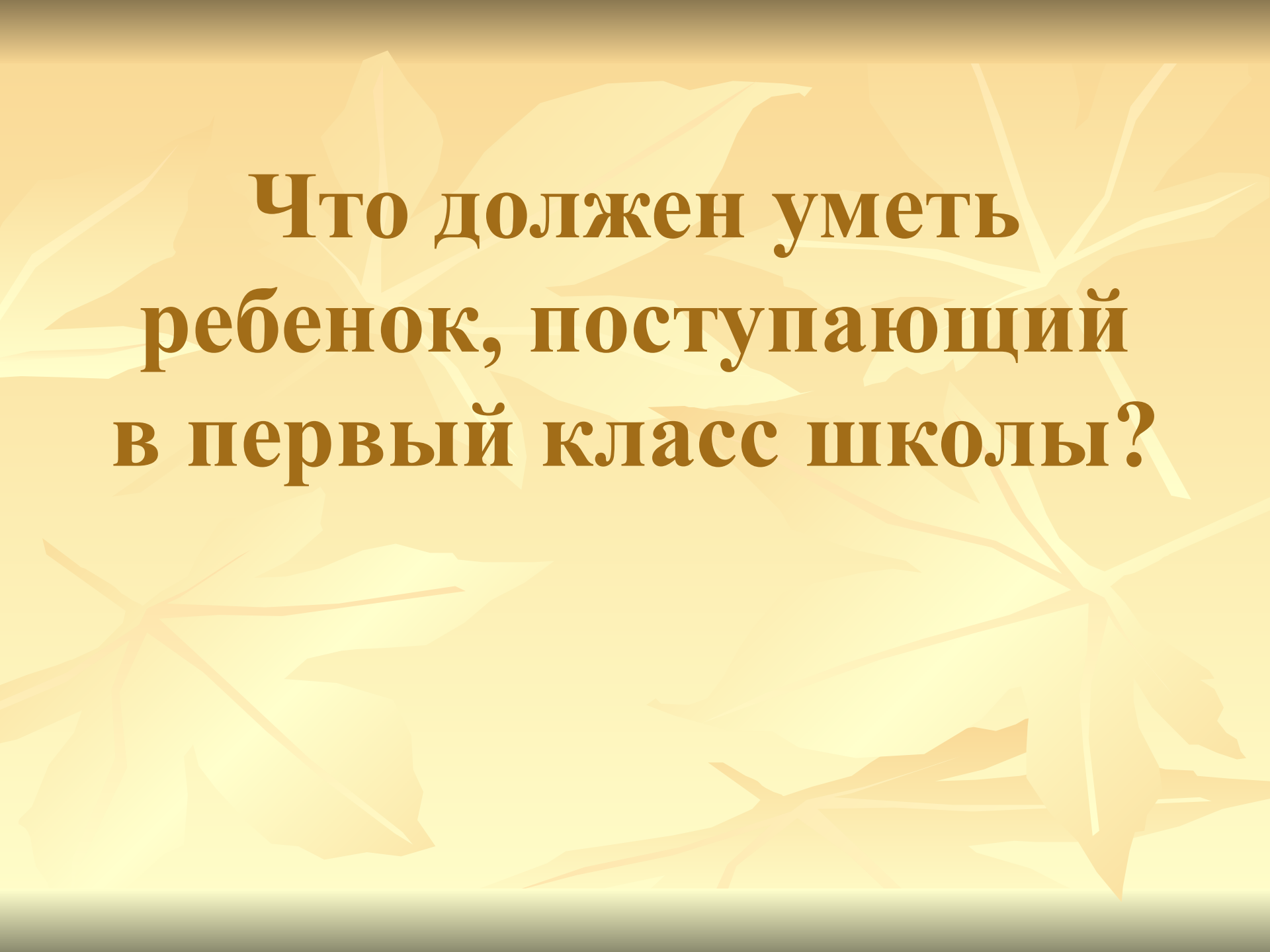
**Увеличение
роста и веса,
выносливости,
жизненной
ёмкости
лёгких**



**Костная система
в стадии
формирования**



**Функциональное
совершенствование
мозга**



**Что должен уметь
ребенок, поступающий
в первый класс школы?**

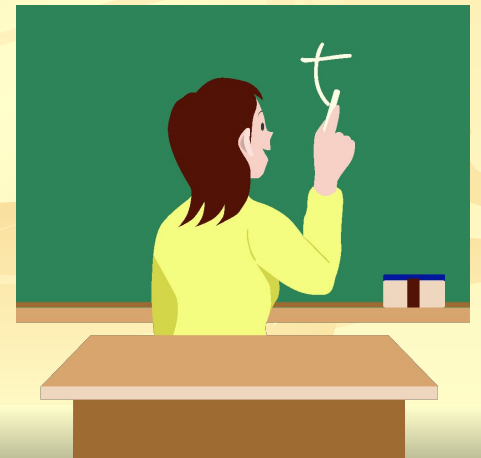
Школьная готовность

ФИЗИЧЕСКАЯ

МОТИВАЦИОННАЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ



Психологическая готовность к обучению в школе

Острота и
свежесть
восприятия

Речь
довольно
развита

Любознатель
ность

Яркость
воображения

Внимание
относительно
длительно и
устойчиво

Память
достаточно
развита

В первые дни (недели) снижается сопротивляемость организма

Может:

1. **Нарушаться сон**
2. **Нарушаться аппетит**
3. **Повышаться температура**
4. **Обостряться хронические заболевания**
5. **Дети, казалось бы, без повода капризничают, раздражаются, плачут**

Как помочь ребенку учиться в школе?

Внешние атрибуты

портфель,
тетради,
учебники

Режим дня

соблюдение
графика работы и
отдыха

Свое пространство

своя комната,
рабочее место
- письменный стол

Витамины комплекса В:

***В1** — хлеб с отрубями, крупы,
фасоль, печень, свинина*

В2

В6

*молочные продукты,
рыба, яйца, свежие овощи*

*В условиях стресса
истощаются запасы:*

кальция магния



*Необходимо регулярное
употребление витамина
С*







Взаимоотношения с ребёнком в семье.

Шкала общения родителей с ребёнком:

Положительные эмоции

- хвалили
- поощряли
- одобряли
- целовали
- обнимали
- ласкали
- сопереживали
- улыбались
- восхищались
- делали подарки



отрицательные эмоции

- упрекали
- подавляли
- унижали
- обвиняли
- осуждали
- отвергали
- позорили
- читали нотации
- лишали чего-то
- ставили в угол



Не рекомендуемые фразы для общения:

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Ты становишься...
- Ты такой же как,...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Лена(Настя, Вася и т.д.) такая, а ты - нет...



Рекомендуемые фразы для общения:

- Ты у меня умный, красивый(и т.д.).
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.



Правила, которые помогут ребёнку в общении:

1. Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
2. Попросили - дай, пытаются отнять - защищайся.
3. Не дерись без причины.
4. Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
5. Играй честно, не подводи своих товарищей.
6. Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего.
7. Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
8. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах. Они обязательно у тебя будут.
9. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
10. Старайся быть аккуратным.
11. Почаще говори: давай дружить, давай играть. Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

ПАМЯТКА

□ **Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Искренне интересуйтесь его школьными делами.**

□ **Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость.**

□ **Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.**

РОДИТЕЛЯМ

■ Составьте вместе распорядок дня, следите за его соблюдением.

■ Не пропускайте трудности возможные у ребенка на начальном этапе обучения. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

■ Не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7 летних детей.

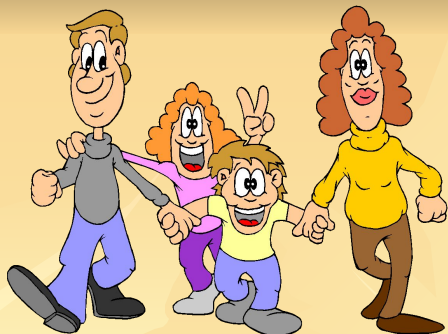
ПЕРВОКЛАССНИКА

■ **Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10-15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10-15 минут необходимо давать малышу физическую разрядку.**

■ **Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.**

■ **С поступлением в школу в жизни ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель.**

■ **Принимайте участие в жизни класса и школы.**



Несколько советов психолога «Как прожить хотя бы один день без нервопрёпки»

- Будьте ребёнку спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- Не торопитесь. Умение рассчитать время - **Ваша задача**. Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: **«Смотри, не балуйся!»**, **«Чтобы сегодня не было отметок!»**. Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
- Забудьте фразу: **«Что ты сегодня получил?»**. Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит - не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны**.

- Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20 минут занятий - 10 минут перерыв.**

- Во время приготовления уроков не сидите **«над душой»**. Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь - наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.

- В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: **«Если ты сделаешь, то...»**.

- Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.

- Выбирайте **единую** тактику общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все **разногласия** по поводу педагогики решайте **без него**.

- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления**.

- Учтите, что даже **«большие дети»** очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!